

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GESIKHARJO I
 Kelas / Semester : VI (Enam)/1
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
 Muatan Terpadu : IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Tanggal Pelaksanaan : 18 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks proklamasi siswa mampu menyebutkan isi teks proklamasi dengan tepat
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dengan benar
3. Setelah mengamati tumbuhan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri khusus tumbuhan untuk beradaptasi dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, kemudian berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas (Orientasi) 2. Guru membangkitkan semangat siswa dengan “tepuk semangat” 3. Guru menunjukkan bendera merah putih yang sudah disiapkan, kemudian mengajukan pertanyaan ; <ul style="list-style-type: none"> - Kapan bendera merah putih pertama kali dikibarkan? - Apa makna yang terkandung dalam warna bendera merah putih bagi bangsa Indonesia? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi • Selanjutnya, guru menunjuk salah satu siswa untuk membaca teks proklamasi • Guru mengajak siswa bertanya jawab untuk menjawab pertanyaan tentang teks proklamasi yang ada di buku siswa tema 2 halaman 2 (Comunication, Creativity) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa • Secara berkelompok, siswa membaca teks yang berjudul “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” di halaman 2 • Selanjutnya siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk menentukan makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia. (Critical Thinking and Problem Solving) • Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan siswa • Hasil diskusi ditulis pada Lembar Kerja Siswa 1 yang dibagikan guru • Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya • Guru memberikan penguatan tentang hasil diskusi menentukan makna proklamasi <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk salah satu siswa untuk membaca nyaring teks berjudul “Bunga Teratai” pada buku siswa tema 2 halaman 5-6, siswa yang lain menyimak • Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang isi teks “Bunga Teratai” untuk menyebutkan ciri khusus yang dimiliki bunga teratai • Guru menunjukkan tanaman kaktus dan buah durian yang sudah disiapkan dan membagikannya pada masing-masing kelompok. • Selanjutnya, guru menunjukkan gambar bunga kantong semar dan rafflesia. • Guru membagi Lembar Kerja Siswa 2 • Secara berkelompok siswa mengamati kaktus, durian, gambar bunga rafflesia, dan bunga kantong semar. Kemudian berdiskusi untuk menentukan ciri khusus yang dimiliki oleh tumbuhan-tumbuhan tersebut (Collaboration) • Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan siswa • Siswa menuliskan hasil pengamatan dan diskusinya pada Lembar Kerja Siswa 2 • Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan (Communication) • Guru mengajak siswa bertanya jawab untuk menyimpulkan hasil pengamatan dan diskusi • Secara mandiri siswa menyelesaikan permasalahan pada soal 	6 menit

	evaluasi	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang materi yang sudah dipelajari dalam kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung (Creativity) • Guru bersama siswa mengadakan refleksi • Guru menyampaikan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.



Mengetahui,
Kepala Sekolah,

CAMELAN, S.Pd
NIP. 19620112 198201 1 013

Gesikharjo, 18 Januari 2022
Guru Kelas VI-A

NUR ASIYAH, S.Pd
NIP. 19840919 201101 2 018

Lembar Kerja Siswa 1

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Bacalah langkah-langkah berikut dengan teliti!

- a. Bentuklah kelompok yang terdiri dari empat siswa
- b. Bacalah teks yang berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" yang ada di buku siswa tema 2 halaman 2 !
- c. Kemudian bacalah penjelasan tentang makna proklamasi di buku tema 2 halaman 4!
- d. Berdiskusilah dengan kelompokmu untuk menentukan makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia! (paling sedikit tentukan 3 makna proklamasi)
- e. Tuliskan hasil diskusi kalian pada kolom di bawah ini!

Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia :

1.
2.
3.
4.
5.

Lembar Kerja Siswa 2

1. Secara berkelompok amatilah kaktus, buah durian, gambar bunga raflesia serta kantong!
2. Setelah kalian amati, kalian akan menemukan ciri khusus yang dimiliki tumbuhan tersebut untuk beradaptasi dengan lingkungannya.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menyebutkan ciri-ciri khusus tumbuhan tersebut.
4. Catatlah hasil pengamatanmu pada kolom di bawah ini!

LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Nama Pengamat :

Waktu Pengamatan :

Tumbuhan yang diamati :

Hasil Pengamatan :

Ciri yang dimiliki tumbuhan untuk beradaptasi

a. Kaktus

.....
.....

b. Durian

.....
.....

c. Raflesia

.....
.....

d. Kantong semar

.....
.....



INSTRUMEN PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap
Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	1. Menentukan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya 2. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya 3. Menganalisis hubungan antara ciri makhluk hidup dengan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan soal uraian
IPS	1. Menentukan isi teks proklamasi 2. Menganalisis makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 3. Menganalisis hubungan antara proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan soal uraian

3. Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja (Membuat Peta Pikiran)
Instrumen Penilaian : Rubrik

a. IPA

Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya (KD 3.3)	Informasi sangat lengkap dan akurat. Cara makhluk hidup menyesuaikan diri sesuai dengan makhluk hidup yang dipilih	Informasi cukup lengkap dan akurat. Cara makhluk hidup menyesuaikan diri sesuai dengan makhluk hidup yang dipilih	Informasi kurang lengkap. Cara makhluk hidup menyesuaikan diri sesuai dengan makhluk hidup yang dipilih	Informasi kurang lengkap. Cara makhluk hidup menyesuaikan diri tidak sesuai dengan makhluk hidup yang dipilih
Keterampilan dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber. (KD 4.3)	Laporan pengamatan yang dibuat sangat rapi, teratur, dan mudah dibaca serta menggambarkan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat	Laporan pengamatan yang dibuat kurang rapi, teratur, dan mudah dibaca tetapi menggambarkan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat	Laporan pengamatan yang dibuat rapi, teratur, dan mudah dibaca serta menggambarkan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan kurang tepat	Laporan pengamatan yang dibuat kurang rapi, teratur, dan tidak mudah dibaca serta menggambarkan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tidak tepat

Skor Maksimum = 8

Nilai Akhir = (Skor yang diperoleh/Skor Maksimum) x 100

b. IPS

Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Menganalisis makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (KD 3.4)	Informasi sangat lengkap dan akurat. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia	Informasi cukup lengkap dan akurat. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia	Informasi kurang lengkap. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia	Informasi kurang lengkap. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia
Keterampilan dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (KD 4.4)	Presentasi runtut dan mudah dipahami serta menggambarkan makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan tepat	Presentasi kurang runtut tetapi mudah dipahami serta menggambarkan makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan tepat	Presentasi runtut tetapi kurang dibaca serta menggambarkan makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan kurang tepat	Presentasi kurang runtut dan kurang mudah dipahami serta menggambarkan makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan tidak tepat

Skor Maksimum = 8

Nilai Akhir = (Skor yang diperoleh/Skor Maksimum) x 100

CONTOH FORMAT KARTU SOAL

A. Soal Pilihan Ganda

1. IPS

KARTU SOAL


Jenis Sekolah : Sekolah Dasar Bahan Kelas/Semester : VI/1 Mata Pelajaran : Tematik/VI Kurikulum : 2013	Nama Penyusun : Nur Asiyah Unit Kerja : SDN Gesikharjo I
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Kompetensi Dasar 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Buku Sumber	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan dan Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan dan Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Pengetahuan dan Pemahaman	Aplikasi	Penalaran						
Materi Makna proklamasi	Rumusan Butir Soal							
Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis makna kemerdekaan Indonesia	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">No soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p>1. Perhatikan pernyataan berikut!</p> <p>a. Menaikkan martabat bangsa</p> <p>b. Kesempatan untuk menjajah negara lain</p> <p>c. Perjuangan sebagai negara baru</p> <p>d. Sebagai tonggak perjuangan Indonesia</p> <p>Pernyataan di atas yang merupakan makna proklamasi adalah ...</p> <p>a. b dan c b. c dan d c. a dan d d. a dan c</p>		No soal	3				
No soal								
3								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Kunci</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> </table>		Kunci	D				
Kunci								
D								

B. Soal Uraian

1. IPA

KARTU SOAL

Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya	Buku Sumber	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan dan Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan dan Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Pengetahuan dan Pemahaman	Aplikasi	Penalaran						
Materi Adaptasi tumbuhan	Rumusan Butir Soal							
Indikator Disajikan gambar tumbuhan, peserta didik mampu menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">No soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </table> <p>1.  Tumbuhan di samping memiliki bentuk adaptasi fisiologi. Buatlah cerita singkat untuk menguraikan bentuk adaptasinya!</p>		No soal	9				
No soal								
9								
	Kunci Jawaban: Rafflesia arnoldi menyesuaikan diri terhadap lingkungannya mengeluarkan bau busuk untuk menarik lalat agar bisa dijadikan sebagai sumber nitrogen.							

SOAL EVALUASI

Nilai

Nama Siswa : _____

No. Absen : _____

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Perhatikan pernyataan berikut!

- a. Menaikkan martabat bangsa
- b. Kesempatan untuk menjajah negara lain
- c. Perjuangan sebagai negara baru
- d. Sebagai tonggak perjuangan Indonesia

Pernyataan di atas yang merupakan makna proklamasi adalah ...

- a. b dan c
- b. c dan d
- c. a dan d
- d. a dan c

2. Segala perbedaan pendapat dalam perumusan teks proklamasi dapat teratasi karena adanya semangat ...

- a. Persatuan dan kesatuan dalam perbedaan
- b. Kemanusiaan dalam perjuangan
- c. Perbedaan harus dipertahankan
- d. Persatuan dan kesatuan dalam persamaan

3. Amatilah gambar berikut!



Cara adaptasi yang dilakukan oleh tumbuhan tersebut adalah ...

- a. Memiliki daun yang berukuran kecil untuk memperkecil penguapan
- b. Menggugurkan daunnya di musim kemarau untuk memperkecil penguapan
- c. Mengatupkan daunnya untuk melindungi diri
- d. Memiliki akar yang panjang dan menjalar untuk memperoleh air

B. Uraikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut!

4. Setelah memproklamasikan kemerdekaan pada tanggal 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia tidak berarti bebas begitu saja menjalani kehidupan sebagai negara baru. Tetapi, bangsa Indonesia masih dihadapkan pada upaya mempertahankan kemerdekaan.

Menurut pendapatmu apa kaitan antara proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan upaya mempertahankan kemerdekaan?

5. Tumbuhan di samping memiliki bentuk adaptasi fisiologi. Buatlah cerita singkat untuk menguraikan bentuk adaptasinya!



6. Kamu sudah mengetahui berbagai ciri yang dimiliki oleh makhluk hidup, tempat hidup dan adaptasinya.

Menurut analisismu, apa hubungan antara bentuk daun menyerupai duri yang dimiliki oleh kaktus dengan tempat hidup dan adaptasinya?

Kunci Jawaban

A. Pilihan Ganda

1. D
2. A
3. B

B. Uraian

4. Proklamasi kemerdekaan adalah puncak perjuangan Indonesia melawan penjajah, proklamasi bukan hadiah dari penjajah. Sehingga bangsa Indonesia harus berjuang untuk mempertahankan kemerdekaan agar tidak dijajah kembali.
5. Raflesia arnoldi menyesuaikan diri terhadap lingkungannya dengan mengeluarkan bau busuk untuk menarik lalat agar bisa dijadikan sebagai sumber nitrogen.
6. Kaktus merupakan tumbuhan yang hidup ditempat yang kering (xerofit), cara beradaptasinya dengan memiliki daun yang berbentuk duri untuk mengurangi penguapan.

Pedoman penskoran :

$$\text{A. } 3 \times 2 = 6$$

$$\text{B } 3 \times 5 = 15 +$$

$$\text{Skor maksimal} = 21$$

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$