

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Muhammadiyah 08 Banjarmasin**  
Kelas / Semester : VI / 2 (Dua)  
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari ( 2×35 Menit JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menjelaskan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menguraikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Melalui gambar tentang proklamasi kemerdekaan, siswa mampu menemukan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Melalui gambar tumbuhan , siswa mampu menelaah ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar.
6. Melalui media pembelajaran "KP (Kartu Pintar)", siswa mampu memilih kartu gambar jawaban yang sesuai pada kartu gambar soal dengan benar.
7. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	❖ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan	20 Menit

	<p>masing-masing untuk menumbuhkan sikap religius.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <b>(Komunikasi)</b></li> <li>❖ Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya” untuk menumbuhkan jiwa Nasionalisme.</li> <li>❖ Guru melakukan apersepsi. <b>(Komunikasi)</b></li> <li>❖ Guru membacakan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran hari ini.</li> </ul>	(Simulasi 2 Menit)
INTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membuat aturan kesepakatan bersama siswa bahwa pada proses pembelajaran, siswa diminta untuk aktif dan semangat. Siswa yang aktif dan bersemangat pada proses pembelajaran akan mendapat <i>reward</i> bintang. Siswa yang paling banyak mengumpulkan bintang di akhir pembelajaran akan mendapat hadiah.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada hari ini. <b>(Komunikasi)</b></li> <li>❖ Guru menampilkan gambar upacara bendera, dan menggalli pengetahuan siswa dari gambar tersebut.</li> <li>❖ Guru menjelaskan tentang gambar tersebut bahwa setiap tanggal 17 Agustus, rakyat Indonesia selalu mendengar petugas upacara membacakan teks proklamasi.</li> <li>❖ Guru menjelaskan bahwa Proklamasi Kemerdekaan menjadi tonggak sejarah bagi perjuangan bangsa Indonesia. Meskipun terdiri atas suku yang berbeda, rakyat Indonesia bersatu</li> </ul>	100 Menit (Simulasi 6 Menit)

	<p>dalam memproklamkan kemerdekaan negara Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membagikan siswa teks proklamasi.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>SINTAK MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa membahas teks proklamasi dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</li> <li>• Guru menjelaskan aturan main model pembelajaran talking stick.</li> <li>• 6 siswa yang mendapatkan stick pada saat lagu mati, diminta menjawab aspek pada peta pikiran yang ada dipapan tulis.</li> <li>• Guru dan siswa membahas bersama-sama tentang semua aspek.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta menguraikan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-kata sendiri pada lembar kerja peserta didik (LKPD).</li> <li>❖ Guru memperlihatkan gambar mengenai proklamasi kemerdekaan, lalu meminta siswa menuliskan makna yang didapat dari gambar tersebut.</li> <li>❖ Guru dan siswa membahas makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>❖ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa diperlukan kemampuan untuk melakukan penyesuaian atau adaptasi ketika ingin menciptakan kerukunan dalam perbedaan.</li> </ul>	
--	--	--

❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang baru melalui pepatah "Di mana bumi dipijak, di sana langit dijunjung". Pepatah ini mempunyai makna, apabila kita berada di tempat yang baru maka kita perlu menyesuaikan diri dengan keadaan setempat agar kita bisa diterima dan hidup berdampingan dengan damai. Hal ini juga berlaku pada tumbuhan. Agar keberlangsungan hidupnya terjamin, maka tumbuhan harus mampu melakukan adaptasi sesuai kondisi lingkungannya.

#### **SINTAK MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH**

- Guru memperlihatkan gambar bunga teratai dan memancing pengetahuan siswa mengenai ciri-ciri tumbuhan tersebut dan habitat nya.
  - Guru menyiapkan media pembelajaran untuk nantinya bermain bersama siswa dengan memilih kartu gambar jawaban yang cocok dengan kartu gambar soal.
  - Guru dan siswa mendiskusikan tentang gambar pada media pembelajaran tadi.
- ❖ Siswa diminta secara berkelompok untuk menuliskan laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya pada Lembar Kerja Kelompok (LKK).
- ❖ Siswa yang paling banyak mendapat bintang selama proses pembelajaran, diminta maju kedepan dan mendapat hadiah dari guru.

PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta untuk melakukan evaluasi dengan menjawab lembar evaluasi / <i>pos test</i>. <b>(Pemecahan Masalah)</b></li> <li>❖ Guru dan siswa secara bersama-sama melakukan evaluasi tentang materi yang telah dipelajari. <b>(Pemecahan Masalah dan Komunkasi)</b></li> <li>❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari. <b>(Komunikasi)</b></li> <li>❖ Siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. <b>(Kreatif)</b></li> <li>❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk menumbuhkan sikap religius.</li> </ul>	<p>30 Menit</p> <p>(Sumlasi 2 Menit)</p>
---------	---	--

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

✓ Teknik Penilaian : Non Tes

✓ Bentuk Penilaian : Lembar Observasi

#### 2. Penilaian Pengetahuan

✓ Teknik Penilaian : Tes Tertulis

✓ Bentuk Penilaian : Lembar kerja peserta didik, Lembar Kerja Kelompok dan Lembar evaluasi

#### 3. Penilaian Keterampilan

✓ Teknik Penilaian : Tes Tertulis

✓ Bentuk Penilaian : - Keterampilan mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.  
 - Keterampilan menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

Mengetahui,

Kepala SD Muhammadiyah 08



Suriani Husein, S.PdI

KTAM 1905 7009 1069724

Banjarmasin, 02 Januari 2022

Guru Kelas 6

A handwritten signature in black ink, appearing to read "S. J. 2022".

Saripah Jamilah, S.Pd

KTAM 1905 7209 1069729

## LAMPIRAN PENILAIAN

### ❖ Penilaian Sikap

Lembar Obsevasi

No	Nama	Perubanan tingkah laku												Jumlah
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adis													
2	Dea													
3	Husaini													
4	Ida													
5	Nisa													

Ket : 1 = K (Kurang)

2 = C (Cukup)

3 = B (Baik)

4 = SB (Sangat Baik)

### ❖ Penilaian Diskusi

Lembar Observasi

No	Nama	Perubanan tingkah laku												Jumlah
		mendengarkan				Komunikasi non verbal				Partisipasi				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adis													
2	Dea													
3	Husaini													
4	Ida													
5	Nisa													

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.  ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.  ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.  (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.  ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.  ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.  ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.  (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

❖ **Penilaian Aktivitas Siswa**

Bahasa Indonesia

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

IPS

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

IPA

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

❖ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**NAMA :**

**KELAS :**

**NO. ABSEN :**

**SKOR :**

Halo teman-teman, apakah kalian sudah bermain menggunakan stick? Asik sekali bukan?

Nah, sekarang saat nya kalian menguraikan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-kata sendiri

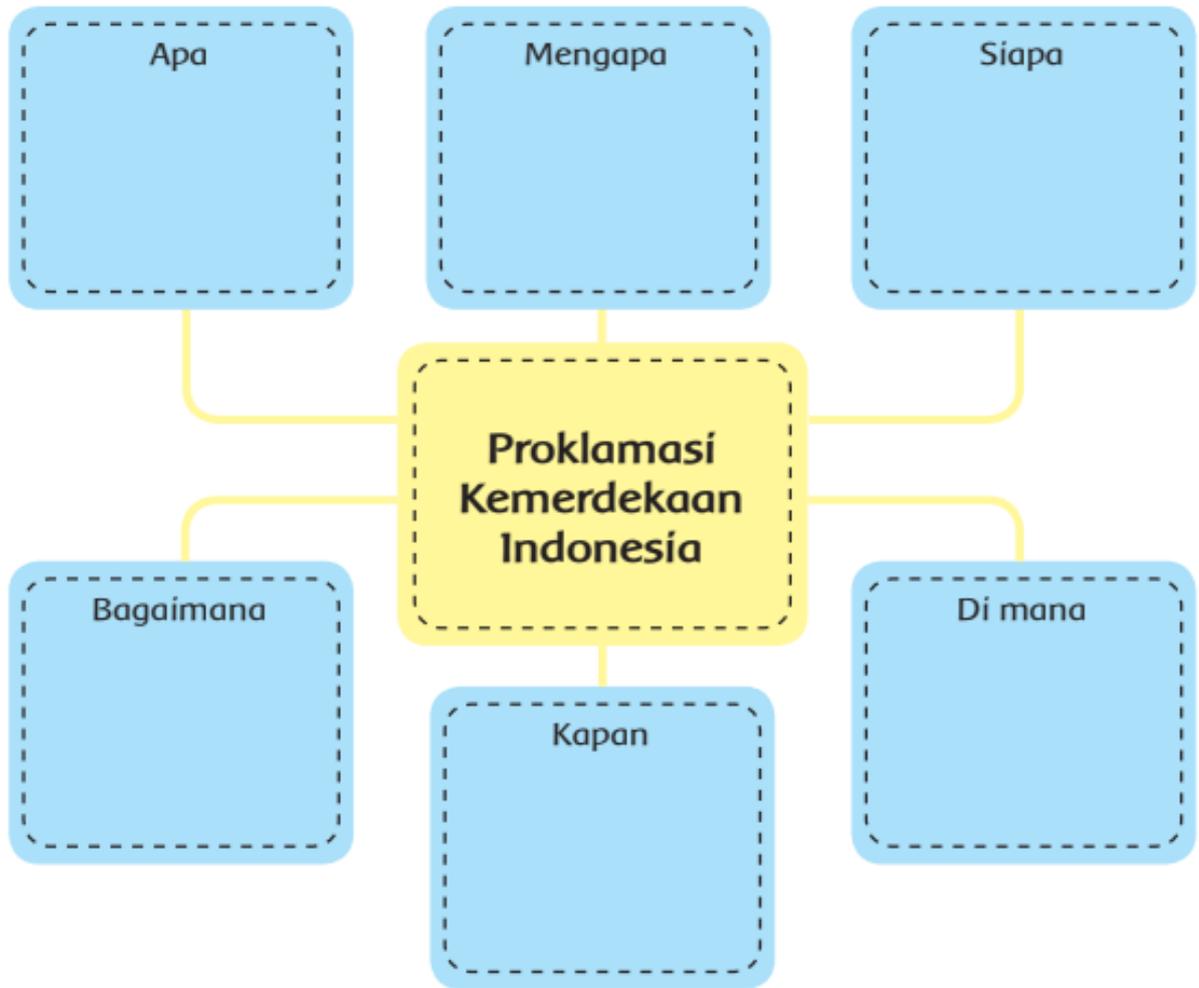


Kepada 5 teman yang paling cepat mengumpulkan tugas nya, akan mendapat bintang !

Good Luck



**Berdasarkan Hasil Diskusi, isilah peta pikiran berikut !**



**Kembangkan informasi pada peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri !**

A large, empty, light blue rounded rectangular box intended for the student to write their response to the mind map.

❖ **Lembar Evaluasi / Pos Test**

LEMBAR EVALUASI

*POS TEST*

Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan) Nama :  
Subtema : 1 (Rukun Dalam Perbedaan) Kelas :  
Pembelajaran : 1 No. Absen :

**I. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d berikut ini !**

1. Proklamasi kemerdekaan Indonesia dikumandangkan pada tanggal.....
  - a. 8 Oktober 1928
  - b. 28 Oktober 1945
  - c. 17 Agustus 1945
  - d. 20 November 1945

**Jwb : C**
  
2. Pembacaan teks proklamasi oleh Ir. Soekarno disambut rakyat dengan ....
  - a. Gelisah dan khawatir
  - b. Gembira dan sukacita
  - c. Gembira namun takut
  - d. Sedih dan marah

**Jwb : B**
  
3. Sikap para pejuang kemerdekaan yang perlu kita teladani diantaranya adalah ....
  - a. Mengunggulkan daerah masing-masing
  - b. Berdebat memilih pemimpin Indonesia
  - c. Mengutamakan pendapat generasi tua
  - d. Bersatu dalam semua perbedaan

**Jwb : D**

4. Ciri khusus yang dimiliki oleh makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya dinamakan ....
  - a. Fotosintesis
  - b. Respirasi
  - c. Adaptasi
  - d. Aspirasi

**Jwb : C**

5. Contoh ciri khusus yang dimiliki tumbuhan teratai adalah ....
  - a. Akar menjulang tinggi
  - b. Memiliki batang berongga
  - c. Memiliki daun yang runcing
  - d. Mempunyai bunga yang berbau busuk

**Jwb : B**

6. Contoh penerapan hidup rukun yang baik di lingkungan sekolah adalah ....
  - a. Kerja bakti membangun jalan desa
  - b. Gotong royong membangun jembatan
  - c. Saling membantu dalam kerja piket kelas
  - d. Kerja sama dalam ujian sekolah

**Jwb : C**

7. Manfaat adanya persatuan di lingkungan sekolah adalah ....
  - a. Belajar menjadi nyaman
  - b. Belajar menjadi terganggu
  - c. Bisa bermain terus di kelas

d. Sekolah menjadi cepat selesai

**Jwb : A**

8. Sikap ketika di sekolah yang mencerminkan menghargai perbedaan adalah ....

a. Berteman dengan semua siswa di kelas

b. Memilih teman yang seagama saja

c. Mencari teman yang kaya-kaya saja

d. Tidak mau bermain dengan yang lain daerah

**Jwb : A**

9. Teks proklamasi kemerdekaan Indonesia diketik oleh .....

a. Mr. Achmad Soebardjo

b. Sayuti Melik

c. Sukarni

d. Drs. Moh. Hatta

**Jwb : B**

10. Di dalam lingkungan masyarakat terdapat banyak perbedaan, maka kita harus menjunjung tinggi sikap ....

a. Toleransi

b. Egois

c. Tanggung Jawab

d. Percaya diri

**Jwb : A**

**Skor penilaian = Jumlah jawaban yang benar X 100**  
**Jumlah soal**

❖ **Lembar Kerja Kelompok (LKK)**

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)

Subtema : 1 (Rukun Dalam Perbedaan)

Pembelajaran : 1

Kelas :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

***Tuliskan laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya !!!***

Amatilah gambar bunga teratai dibawah ini !



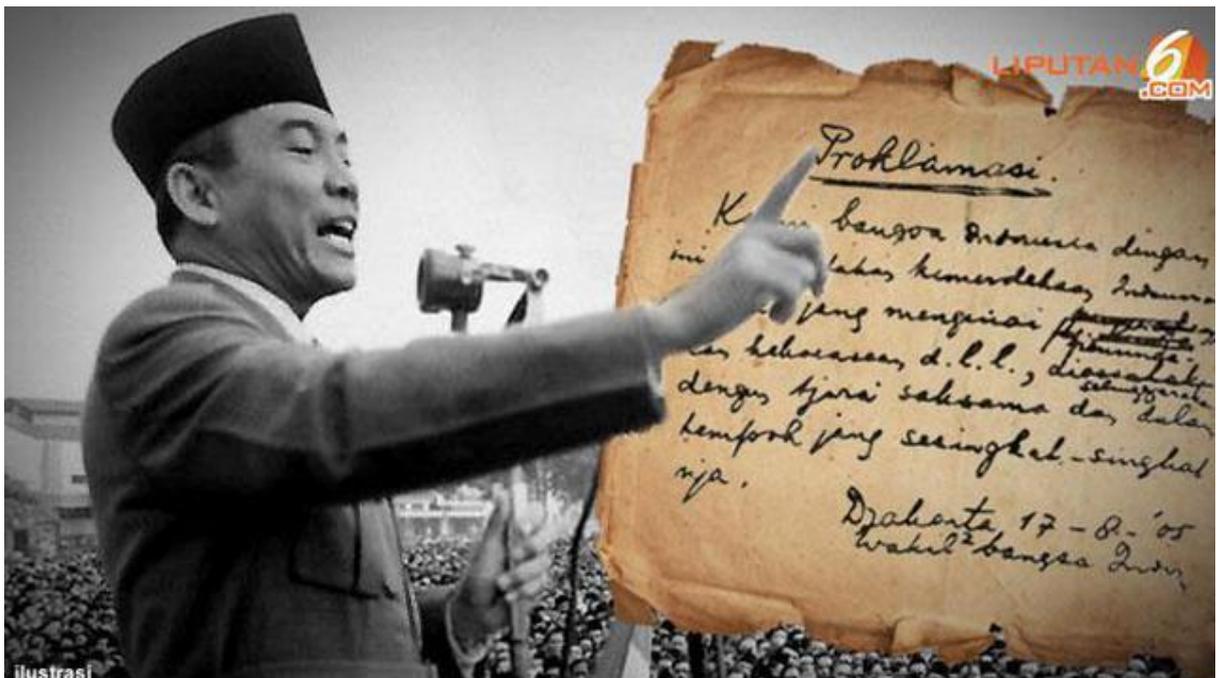
A large yellow rounded rectangular area intended for writing the report.

## LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN

### ❖ Gambar Upacara Bendera



### ❖ Gambar Proklamasi Kemerdekaan



❖ Gambar Bunga Teratai



❖ Media pembelajaran “KP (Kartu Pintar)”

**KP**  
**Kartu Pintar**

<b>Menyesuaikan diri</b>	<b>Tangkai daun menjalar</b>	<b>Daun Teratai bundar dan lebar</b>	<b>Batang dengan rongga di dalamnya</b>
<b>Dengan memiliki akar yang tumbuh di bawah air</b>	<b>Dapat mengapung di air</b>	<b>Agar dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya.</b>	<b>Berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar.</b>

● **Kartu Soal**      ● **Kartu Jawaban**

## ❖ Teks Bacaan Proklamasi

### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.