

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tepakyang
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati teks proklamasi melalui tayangan vidio pembelajaran pada WAG, peserta didik dapat mengembangkan informasi dan mengidentifikasi informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Dengan dibimbing melalui vidio pembelajaran di WAG tentang makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, peserta didik dapat menganalisis makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Dengan dibimbing melalui vidio pembelajaran di WAG tentang makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, peserta didik dapat menuliskan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Dengan kegiatan menyimak penjelasan guru melalui tayangan vidio pembelajaran pada WAG tentang adaptasi tumbuhan, peserta didik dapat mengidentifikasi dan membuat laporan tentang cara tumbuhan menyesuaikan diri terhadap lingkungan dengan benar.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui aplikasi <i>google meet</i>. (Orientasi) 2. Guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan menyanyikan lagu Hari Merdeka melalui aplikasi <i>google meet</i> (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit, kemudian siswa menjawab pertanyaan yang ada. (Critical Thinking and Problem Solving) • Peserta didik membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. • Siswa mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. • Guru mengajak peserta didik untuk menggali informasi dan memberikan saran apabila dibutuhkan melalui grup <i>whats app</i>. (Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai. 	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati berbagai jenis tumbuhan di lingkungan sekitar atau gambar tumbuhan dari berbagai sumber beserta informasi tentang cara tumbuhan beradaptasi. • Siswa mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dan mencatatnya. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi pembelajaran • Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran • Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran • Menyampaikan pesan moral hari ini ,mengucapkan Salam dan do'a penutup yang dikirim lewat pesan suara di Whatsapp 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
2. **Penilaian Pengetahuan** : Dokumentasi kegiatan belajar
3. **Penilaian Keterampilan** : Dinilai menggunakan daftar periksa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kusnadi, S.Pd. SD

NIP. 19660826 199211 1 001

Tepakyang, 1 Oktober 2020
Guru Kelas 6,

Titi Ariyanti, S.Pd

NIP 19860304 201903 2 006

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA

PENDAHULUAN

Proklamasi Kemerdekaan menjadi tonggak sejarah bagi perjuangan bangsa Indonesia. Meskipun terdiri atas suku yang berbeda, rakyat Indonesia bersatu dalam memproklamkan kemerdekaan negara Indonesia.



JABARAN MATERI

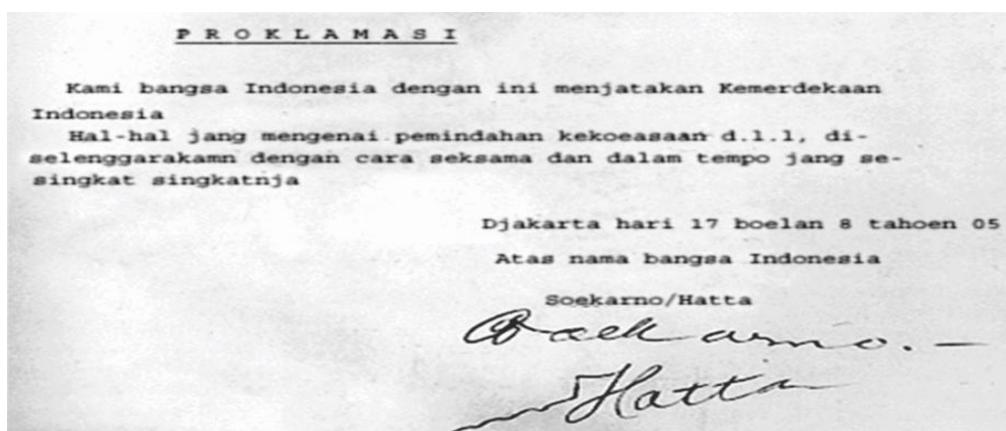
(Melalui tayangan video pembelajaran)

Setiap tanggal 17 Agustus, rakyat Indonesia selalu mendengar petugas upacara membacakan teks proklamasi. Sebagian rakyat juga bisa mendengarnya dari radio atau dari tempat lain.

Teks proklamasi yang dibacakan memiliki sejarah bagi bangsa Indonesia. Teks tersebut adalah teks Proklamasi Kemerdekaan Negara Indonesia.

Ayo Membaca 

Amatilah tulisan berikut!



Sumber: munasprok.or.id

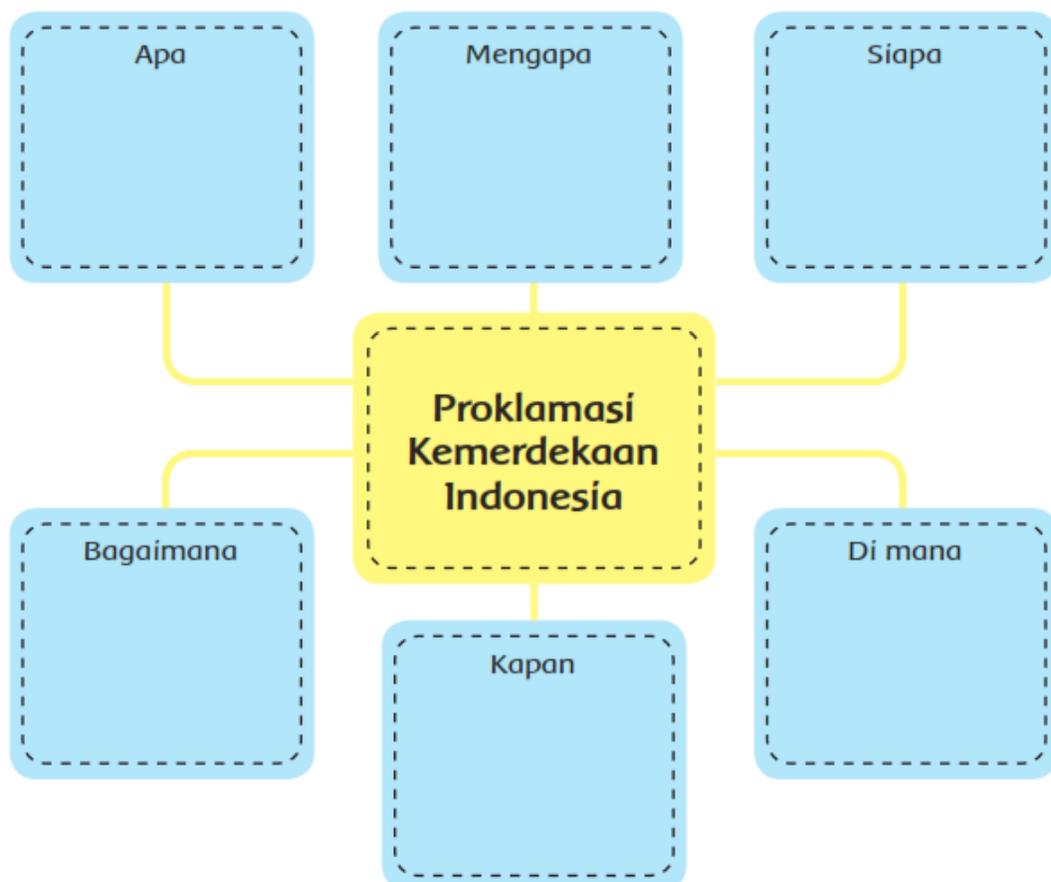
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks tersebut, kembangkan peta pikiran berikut!



Bahan ajar yang digunakan pada link vidio (<https://youtu.be/TqRYA8bx1aw>)



Menjelang Proklamasi Kemerdekaan, perbedaan daerah, agama, dan suku bangsa bukanlah penghalang bagi generasi muda dan generasi tua untuk berkumpul. Perbedaan pendapat sempat terjadi, namun akhirnya mereka bersatu padu untuk memproklamirkan kemerdekaan Indonesia. Pada waktu itu, semangat persatuan sangat menonjol. Bangsa Indonesia memiliki tekad yang kuat. Tidak ada jalan lain dalam usaha memproklamirkan kemerdekaan, kecuali menjalin persatuan dan kesatuan. Hal ini mencerminkan kerukunan dalam perbedaan.

Tahukah kamu bahwa Proklamasi Kemerdekaan memiliki makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia?

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia

Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

2. Pengakuan Kepada Dunia Luar

Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (*de facto*) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (*de jure*).

3. Menaikkan Martabat Bangsa

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

4. Perjuangan sebagai Negara Baru

Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.

5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia

Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

Apa makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu? Tulislah paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu!

IPA

(Melalui tayangan video pembelajaran)

Tahukah kamu bahwa diperlukan kemampuan untuk melakukan penyesuaian atau adaptasi ketika kita ingin menciptakan kerukunan dalam perbedaan?

Masih ingatkah kamu pepatah ‘Di mana bumi dipijak, di sana langit dijunjung’? Pepatah ini mempunyai makna, apabila kita berada di tempat yang baru maka kita perlu menyesuaikan diri dengan keadaan setempat agar kita bisa diterima dan hidup berdampingan dengan damai. Hal ini juga berlaku pada tumbuhan. Agar keberlangsungan hidupnya terjamin, maka tumbuhan harus mampu melakukan adaptasi sesuai kondisi lingkungannya.

Bagaimana cara tumbuhan beradaptasi? Ayo, kita pelajari!

Ayo Mengamati



Bacalah teks berikut dengan cermat!

Bunga Teratai



Sumber: <https://nixahav.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

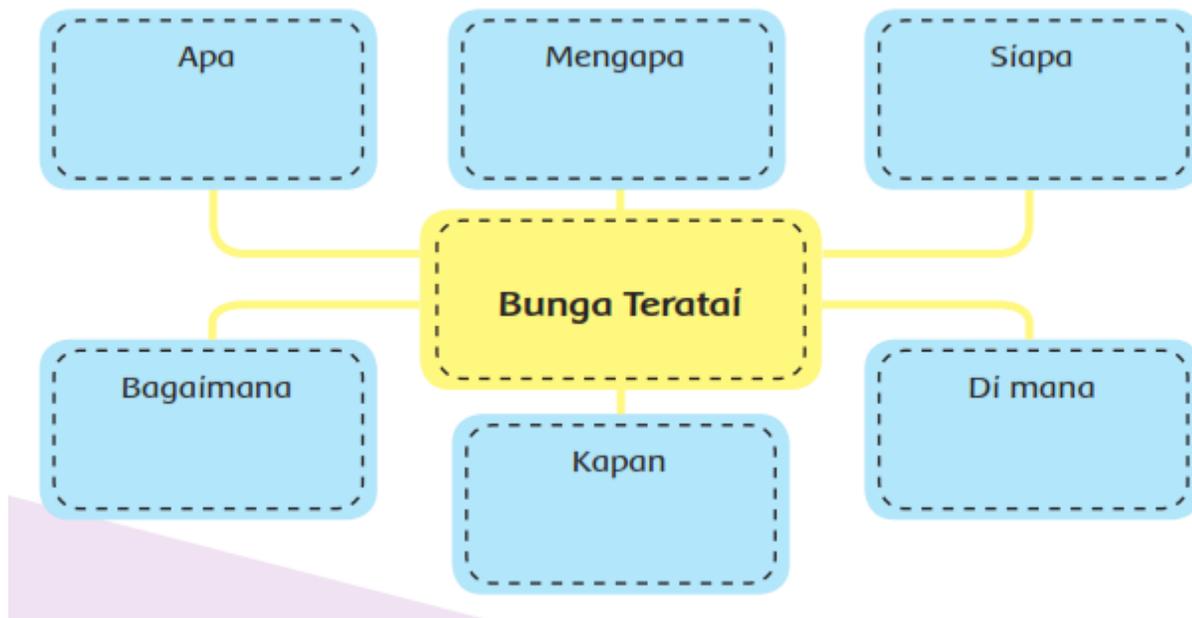
Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



Tuliskan laporan berdasarkan informasi yang kamu tulis pada peta pikiranmu!



RANGKUMAN

BAHASA INDONESIA

Peristiwa penting bagi bangsa Indonesia yaitu Proklamasi kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah di mana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Yang menulis konsep teks proklamasi adalah Ir. Soekarno. Proklamasi kemerdekaan Indonesia dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 1945, dilaksanakan di kediaman Soekarno Jl. Pegangsaan Timur No. 56. Awal dimulainya pembacaan teks proklamasi yaitu acara dimulai pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati dikibarkan

IPS

Proklamasi Kemerdekaan memiliki makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia yaitu:

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia
2. Pengakuan Kepada Dunia Luar
3. Menaikkan Martabat Bangsa
4. Perjuangan sebagai Negara Baru
5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia

IPA

Adaptasi adalah kemampuan atau kecenderungan makhluk hidup dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan baru untuk dapat tetap hidup dengan baik. Banyaknya sekali sifat-sifat yang membantu tumbuhan untuk meniadakan pengaruh keadaan yang tidak menguntungkan dan memperluas jangkauan kisaran tempat hidupnya. Pada tumbuhan hal ini akan menyesuaikan diri terhadap tempat hidupnya.

DAFTAR PUSTAKA

Anggari, Anggi, dkk. (2018). *Persatuan dalam Perbedaan: Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anggari, Anggi, dkk. (2018). *Persatuan dalam Perbedaan: Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://youtu.be/TqRYA8bx1aw> diunduh pada tanggal 10 Oktober 2020 pukul 14.00

Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Daring (Ceramah, penugasan, tanya jawab)

LAMPIRAN 2**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)****A. SIKAP SPIRITUAL**

Satuan Pendidikan : SDN Tepakyang
 Tema/Subtema : 2. Persatuan dalam Perbedaan/1 Rukun dalam Perbedaan
 Kelas/Semester : 6/1

Jurnal observasi

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

Nama :
 Kelas :
 Semester :

Petunjuk: Berilah tanda cek “√” pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri anak!

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadangkadang	Tidak Pernah
1.	Berdoa sebelum dan sesudah mengerjakan tugas				
2.	Tidak pernah mengeluh				
3.	Selalu merasa gembira dalam segala hal				
4.	Berterimakasih atas pemberian orang				
5.	Melaksanakan ibadah tepat waktu				

Rubrik Penilaian

Selalu : Sangat Baik : 4
 Sering : Baik : 3
 Kadang-kadang : Cukup : 2
 Tidak pernah : Kurang : 1

$$NA = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

≥ 76	≥ 51	≥ 26	≤ 25
4	3	2	1
A	B	C	D

B. SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SDN Tepakyang
 Tema/Subtema : 2. Persatuan dalam Perbedaan/1 Rukun dalam Perbedaan
 Kelas/Semester : 6/1

Jurnal observasi

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda cek “√” pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri anak!

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadangkadang	Tidak Pernah
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan				
2.	Berbicara sopan dengan orang tua				
3.	Menjaga kebersihan lingkungan rumah				
4.	Mengakui kesalahan yang telah diperbuat				
5.	Tidak berbohong kepada orang tua				

Rubrik Penilaian

Selalu : Sangat Baik : 4

Sering : Baik : 3

Kadang-kadang : Cukup : 2

Tidak pernah : Kurang : 1

$$NA = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

≥ 76	≥ 51	≥ 26	≤ 25
4	3	2	1
A	B	C	D

KISI-KISI EVALUASI PENGETAHUAN RPP 2

Satuan Pendidikan : SDN TEPAKYANG
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No Soal	Level Kognitif
1	Bahasa Indonesia					
	3.4 Menggali informasi penting dari sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.	Disajikan gambar teks Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik dapat menemukan informasi dari teks Proklamasi Kemerdekaan menggunakan aspek Siapa dengan benar	Pilihan Ganda	1	1	C1
		Disajikan wacana, Siswa mampu menjelaskan informasi dari teks bacaan dengan aspek mengapa dengan benar	Pilihan Ganda	1	2	C2
		Disajikan kalimat pernyataan tentang aspek di mana, peserta didik dapat memilih kalimat yang mengandung aspek di mana dengan benar	Pilihan Ganda	1	3	C4
		Disajikan gambar tokoh Proklamator, peserta didik menyebutkan tokoh proklamator dengan tepat	Isian	2	11	C1
		Disajikan kalimat pertanyaan tentang proklamasi kemerdekaan, peserta didik dapat melengkapi dengan tanggal Proklamasi Kemerdekaan yang benar	Isian	2	12	C3
2.	IPS					
	3.4 Memahami kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan	Disajikan pernyataan tentang arti proklamasi bagi bangsa Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan arti proklamasi kemerdekaan sebagai Puncak Perjuangan Indonesia dengan benar	Pilihan Ganda	1	4	C2
		Disajikan kalimat pernyataan, Peserta didik dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan benar	Pilihan Ganda	1	5	C3

		Disajikan beberapa perilaku positif, peserta didik dapat memilih perilaku positif sebagai wujud makna proklamasi kemerdekaan.	Pilihan Ganda	1	6	C4
		Disajikan kalimat pernyataan, Peserta didik dapat menjelaskan faktor yang mendukung keberhasilan kemerdekaan Indonesia dengan benar	Pilihan Ganda	1	7	C2
		Disajikan kalimat pertanyaan, peserta didik dapat menyebutkan 3 makna proklamasi bagi bangsa Indonesia dengan benar	Uraian	3	13	C1
		Disajikan ilustrasi tentang sikap terhadap proklamasi kemerdekaan, peserta didik dapat memberikan argumentasi bagaimana sikap yang benar.	Uraian	3	14	C5
3	IPA					
	3.3 menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Disajikan gambar bunga teratai, peserta didik dapat mengetahui fungsi dari penyesuaian bentuk daunnya dengan benar	Pilihan Ganda	1	8	C1
		Disajikan daftar tumbuhan, peserta didik dapat mengklasifikasikan dalam cara penyesuaian diri dengan tepat	Pilihan Ganda	1	9	C3
		Disajikan gambar tanaman, peserta didik dapat menentukan bentuk penyesuaian dan tujuannya dengan benar	Pilihan Ganda	1	10	C3
		Disajikan teks proklamasi kemerdekaan, peserta didik dapat membuat video ketika membaca teks proklamasi kemerdekaan dengan intonasi yang tepat	Keterampilan		15	

Link Google Formulir Evaluasi RPP2

https://docs.google.com/forms/d/1oGAx4IlxaV7x8KJ3fo76wUF1YE6qXy_3APujbApRcsk/edit?usp=drive_web

Link KHOOT Evaluasi Pembelajaran RPP 2

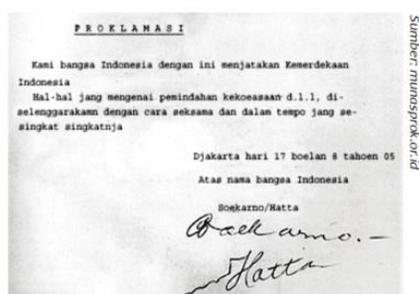
<https://create.kahoot.it/v2/share/penilaian-harian-kelas-6-tema-2-subtema-1-pembelajaran-1/adbc3252-2f51-4517-b04e-1b438854d7b2>

INSTRUMEN EVALUASI PENGETAHUAN RPP 2

Satuan Pendidikan	: SDN TEPAKYANG
Kelas/Semester	: 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)

Pilihan Ganda

1. Tokoh yang menulis teks pada gambar di bawah ini adalah



- Ir. Soekarno
 - Latief Hendraningrat
 - Suwiryo
 - Sayuti Melik
2. Bacalah teks berikut ini!

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Jepang akhirnya menyerah kepada sekutu karena

- ingin memperthankan indonesia
 - Amerika Serikat menjatuhkan bom atom pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hirosima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki
 - memberikan janji kemerdekaan pada indonesia
 - didesak amerika untuk menyerah tanpa alasan
3. Kalimat berikut yang mengandung aspek “di mana” adalah
- konsultasi tentang panitia persiapan kemerdekaan
 - kunjungan biasa antarnegara karena pada waktu itu Indonesia di bawah kekuasaan Jepang

- Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat dipanggil ke Dalat, Vietnam
 - Mengumumkan bahwa Indonesia harus ikut perang dengan Amerika Serikat
4. Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.
- Arti proklamasi kemerdekaan pada pernyataan di atas sebagai
- Pengakuan Kepada Dunia Luar
 - Menaikkan Martabat Bangsa
 - Perjuangan sebagai Negara Baru
 - Puncak Perjuangan Indonesia
5. Dengan kemerdekaan, bangsa Indonesia telah mengambil sikap untuk menentukan nasib sendiri dalam segala aspek kehidupan.
- Pernyataan tersebut sesuai dengan makna proklamasi
- sebagai tanda berdirinya negara Indonesia
 - sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia.
 - menjadi negara yang berdaulat dan bermartabat
 - menjadi pintu gerbang menuju masyarakat adil dan makmur.
6. Perhatikan pernyataan berikut !
1. Berani membela kebenaran Berpikir kritis dan kreatif
 2. Taat terhadap aturan yang berlaku
 3. Bekerja sama dalam bertindak kejahatan
 4. Membantu orang yang sudah mampu
- Perilaku positif yang mewujudkan makna proklamasi kemerdekaan.....
- 1, 2, dan 3
 - 2, 3, dan 4
 - 3, 4, dan 5
 - 4, 5, dan 1
7. Salah satu kunci keberhasilan perjuangan kemerdekaan Indonesia yaitu
- Cinta kepada harta benda
 - Semangat mewujudkan harpaan sendiri
 - Persatuan dan kesatuan para pahlawan
 - Rela berkorban demi jabatan
8. Ciri tumbuhan ini berdaun lebar dan memiliki rongga di seluruh sel tubuhnya serta memiliki stomata. Fungsi daun yang lebar dan tipis untuk
- mengurangi penguapan
 - mempercepat penguapan
 - mengurangi fotosintesis
 - menggugurkan daunnya
9. Perhatikan daftar tumbuhan berikut ini!
- (1) Teratai
 - (2) Pohon Bakau
 - (3) Kaktus
 - (4) Kantung Semar
- Tumbuhan dalam daftar yang termasuk adaptasi hidrofita adalah ...
- (1) dan (3)
 - (1) dan (2)

- (3) dan (2)
- (4) dan (1)

10. Perhatikan gambar!



Bentuk adaptasi dan tujuannya yang benar adalah

- Pohon jati beradaptasi dengan menggugurkan daunnya saat musim kemarau untuk mengurangi penguapan
- Pohon jati beradaptasi dengan menggugurkan daunnya saat musim kemarau untuk mempercepat penguapan
- Pohon jati beradaptasi dengan meruncingkan daunnya untuk mengurangi penguapan
- Pohon jati beradaptasi melebarkan daunnya untuk mempercepat penguapan

11. Tokoh Proklamator pada gambar adalah



12. Rakyat Indonesia memperingati hari Kemerdekaan Indonesia setiap tanggal
13. Sebutkan 3 makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia!
14. Pada saat perayaan HUT Kemerdekaan Indonesia, sekelompok pelajar berkelahi. Apakah kamu setuju dengan perbuatan mereka? Berikan pendapatmu atas sikap pelajar tersebut dalam mengisi kemerdekaan!
15. Bacalah teks proklamasi kemerdekaan dengan intonasi yang jelas, buatlah rekaman vidionya pada saat kamu membaca dan kirimkan pada google formulir ini!

KUNCI JAWABAN INSTRUMEN PENGETAHUAN

1. Ir. Soekarno
2. Amerika Serikat menjatuhkan bom atom pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki
3. Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat dipanggil ke Dalat, Vietnam
4. Puncak Perjuangan Indonesia
5. menjadi pintu gerbang menuju masyarakat adil dan makmur.
6. 4, 5, dan 1
7. Persatuan dan kesatuan para pahlawan
8. mempercepat penguapan
9. (1) dan (2)
10. Pohon jati beradaptasi dengan menggugurkan daunnya saat musim kemarau untuk mengurangi penguapan
11. Ir. Soekarno
12. 17 Agustus
13.
 1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia
 2. Pengakuan Kepada Dunia Luar
 3. Menaikkan Martabat Bangsa
14. Tidak setuju, karena seharusnya pelajar mengisi kemerdekaan dengan belajar yang giat bukan dengan berkelahi

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrumen Penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

3. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dapat berlatih dengan guru.
- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa untuk membacanya berulang kali berdasarkan unsur yang difokuskan.

2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk membawa tanaman yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya, kemudian mendiskusikan cara tanaman tersebut beradaptasi.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Vidio Pembelajaran link :
<https://youtu.be/-sjsxuyzvwg>
<https://youtu.be/TqRYA8bx1aw>
3. Aplikasi Whats app
4. Aplikasi google formulir link:
https://docs.google.com/forms/d/1oGAx4IlxaV7x8KJ3fo76wUF1YE6qXv_3APuibApRcsk/edit?usp=drive_web

5. Lingkungan sekitar
6. Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya
7. Bendera Merah Putih

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

