

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Cigedog 03
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

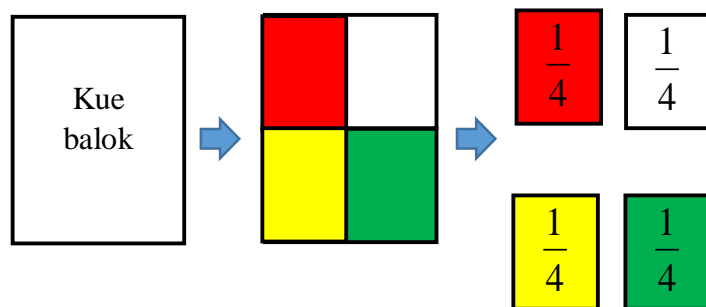
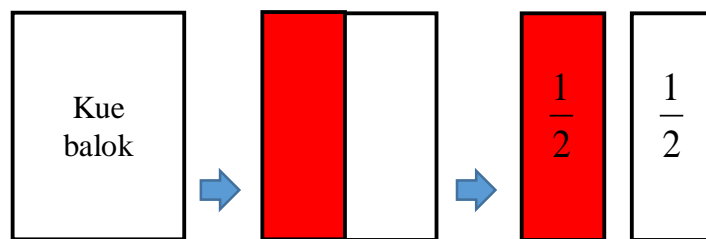
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca soal cerita, peserta didik mampu menyebutkan makna bilangan pecahan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,- Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.- Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat.- Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi peserta didik- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.- Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	2 menit
Kegiatan inti	<u>Ayo Mencoba</u> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melakukan kegiatan membaca soal cerita tentang pecahan dan menjawab pertanyaan.	6 menit

- Peserta didik melakukan kegiatan diskusi kelompok mengenai jawaban dari pertanyaan.
- Guru meminta salah satu anggota kelompok untuk mewakili kelompoknya menyampaikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan komentar dengan terlebih dahulu mengangkat tangan dan dipersilahkan oleh guru untuk menanggapi.
- Guru memberikan pujian sebagai bentuk penghargaan bagi peserta didik yang menyampaikan hasil diskusi dan memberikan komentar kemudian memberikan penguatan.



- Peserta didik diminta untuk membuat pecahan baru dan dibuktikan dengan arsiran pada media yang telah disediakan. Peserta didik menyampaikan hasilnya kepada teman kelompoknya.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? - Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. - Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. - Pertemuan ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 	2 menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kegiatan peserta didik dalam diskusi diberi penilaian dengan sistem rubrik.

Rubrik Penilaian Diskusi (Proses)

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Skor	Nilai
		Gagasan	Kerjasama	Disiplin	Keaktifan	Inisiatif		
1	Adi							
2	Beni							
3	Cahaya							
4	Dadang							
5	Eni							
6	Fita							
dst								

Keterangan skor

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Keterangan nilai

A = 80 – 100 = Baik Sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = ... < 69 = Kurang memenuhi syarat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor penilaian}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$