

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 05 TEBING TINGGI  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui diskusi kelompok dengan menggunakan teks yang berjudul “Perbedaan yang menguatkan “ siswa dapat :

1. Menyebutkan 2 perbedaan yang ada .
2. Menjelaskan cara menyikapi perbedaan .
3. Menuliskan manfaat hidup rukun.
4. Mampu menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan mengecek kehadiran ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan kegiatan yang akan dilakukan ( <b>Motivasi</b> )	5 mnit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru tentang hidup rukun dalam perbedaan.</li> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi gambar.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai gambar yang ditampilkan.</li> </ul> <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dari 20 siswa</li> <li>• Siswa diberi tugas membaca teks yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan” pada buku tema 2 halaman 9</li> <li>• Siswa mengamati LKS yang dibagikan guru.</li> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKS.</li> <li>• Perwakilan dari tiap kelompok membacakan hasil diskusi.</li> <li>• Kelompok lain menanggapi hasil diskusi yang dibacakan oleh kelompok yang sedang tampil</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi.</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang dipelajari.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melaksanakan Penilaian</li> <li>➢ Memberi tindak lanjut untuk pembelajaran berikutnya</li> <li>➢ Menutup pelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	10 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian proses/formatif

Penilaian proses /formatif dilakukan dengan pengamatan sikap selama pembelajaran, diskusi dan laporan hasil diskusi.

**FORMAT PENGAMATAN GURU**

Nama Siswa :  
 Kelas :

NO	Sikap/Aspek yang dinilai	A	B	C	K
1.	Keaktifan				
2.	Keberanian				
3.	Kerjasama				
4.	Menjawab pertanyaan dengan benar				

Keterangan :

- A : Amat Baik  
 B : Baik  
 C : Cukup  
 K : Kurang

2. Penilaian Akhir

Bobot setiap soal adalah 25 total skor 100.

1. Sebutkan 2 perbedaan yang ada di lingkungan tempat tinggalmu !
2. Jelaskan bagaimana sikapmu menghadapi perbedaan yang ada !
3. Tuliskan manfaat yang kamu rasakan dari hidup rukun !
4. Tuliskan contoh penerapan sikap rukun dalam perbedaan yang pernah kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari !

Sumber Belajar :

1. Buku siswa kelas VI, Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan , kemendikbud 2020, halaman 8-10
2. Lingkungan sekolah dan tempat tinggal

Media Pembelajaran :

1. Gambar tentang hidup rukun dalam perbedaan, halaman 8

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Tebing Tinggi, 8 November 2021  
 Guru Kelas 6

NANIK INDARTI, S.Pd.SD.MM  
 NIP. 197209251994102001

.....  
 NIP.....

## Lampiran 1

### LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Setelah membaca teks berjudul “Perbedaan yang menguatkan diskusikan hal berikut bersama kelompokmu !

Apa perbedaan yang ada ?

Bagaimana menyikapinya ?

Apa Manfaat Hidup Rukun ?

Lampiran 2

Gambar Rukun Dalam Perbedaan



Bacalah teks berikut!

#### Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

Perbedaan tidak menghalangi persatuan. Dengan bersatu, kita dapat melakukan banyak hal.

Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, tulis hal yang kamu ingin ketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan!

Nama Pembuat RPP : Nanik Indarti, S.Pd.SD.MM  
Nama Sekolah : SDN 05 Tebing Tinggi  
Surel : [201510749471@guruku.id](mailto:201510749471@guruku.id)  
Email : nanikindahtri@gmail.com  
Rencana Pembelajaran : untuk jenjang SD kelas 6  
Topik/tema : Persatuan dalam Perbedaan