

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN Gebang 03
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 3 (IPA)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu **menganalisis** tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungan dengan benar. **(C4)**
2. Setelah melakukan pengamatan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungan sekolah, siswa mampu **menulis laporan** tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar. **(C6)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : **Saintifik** Model : **Discovery Learning** **Kecakapan 21** : **Komponen 4C**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu "Berkibarlah Benderaku" bersama-sama. Nasionalis https://www.youtube.com/watch?v=XUN1NwAZXzI▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan Membaca menit. Literasi▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan peserta dapat mengaitkan dengan pengalaman dan kondisi lingkungan sekitarnya (Apersepsi)▪ Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tema 2 subtema 1 pembelajaran 3. Communication▪ Melalui tayangan <i>microsoft powerpoint</i>, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Siswa dibagi dalam	2 menit

	<p>kelompok-kelompok terdiri atas 5-6 siswa setiap kelompok.</p> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> Agar lebih semangat, guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk PPK 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengamati tanaman yang sebelumnya disediakan oleh guru (kangkung atau tanaman lainnya). Stimulation (penyajian masalah) mengamati Siswa diminta untuk menulis sebanyak mungkin pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya. Creativity and Innovation Pernyataan Identifikasi masalah menanya Guru memilih salah satu pertanyaan yang nantinya akan dikembangkan sebagai pokok bahasan. Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan dan habitatnya. Melakukan (mengeksplorasi) Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya dalam LKPD, dan mendiskusikannya dalam kelompok. Pengumpulan data (data collection) Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang ditulisnya dalam kelompok. Collaboration Untuk memotivasi siswa diajak bersama-sama melakukan tepuk di rumah aja: (Prok- prok-prok) Ayo Kita lawan virus korona, diam di rumah jangan keluyuran, bermain dan belajar bersama ayah bunda, beraktifitas di rumah aja (prok-prok-prok) Ice Breaking https://www.youtube.com/watch?v=GAsys05Bdgg Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik observasi. Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya. Siswa melakukan diskusi setelahnya. Guru kembali berkeliling untuk memberikan bimbingan dan motivasi. Critical Thinking and Problem Solving Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi diagram pada buku dan mendiskusikannya dalam kelompok. Pengolahan data (data processing) Beberapa kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya (communication) Mengkomunikasikan Communication Guru memberikan umpan balik terhadap masing-masing kelompok dengan menampilkan video pembelajaran 	<p>6 Menit</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=l298T4TJ5cE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produk dinilai dengan daftar periksa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan materi yang telah di pelajari hari ini: <i>Integritas Menarik simpulan/generalisasi (generalization).</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ✓ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ✓ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh Peserta didik. ▪ peserta didik mengerjakan evaluasi dalam LKPD. ▪ Menginformasikan materi dan tugas yang berikutnya ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

- a. Aspek Penilaian : Religius, Nasionalis, Disiplin, Kreatif, Tanggung Jawab, Kerjasama
- b. Prosedur Penilaian : Proses
- c. Teknik Penilaian : Non Tes
- d. Alat Tes : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Aspek Penilaian : Informasi penting tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya
- b. Prosedur Penilaian : Hasil
- c. Teknik Penilaian : Tes selama proses dan evaluasi
- d. Alat Tes : Soal
- e. Bentuk Tes : Pilihan Ganda dan Esay

3. Penilaian Keterampilan

- a. a. Aspek Penilaian : Keterampilan dalam menulis laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya
- b. b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- c. c. Teknik Penilaian : Non Tes
- d. d. Alat Tes : LKPD
- e. e. Bentuk Tes : Essay

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUDI HARINI, S. Pd
NIP. 19640103 198504 2 001

Jember, 20 Mei 2021
Guru Kelas VI

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

INDAH MAHARANI, S.Pd
NIP. 19870326 201403 2 001

LAMPIRAN 1 RUBRIK PENILIAN

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP						SKOR	NILAI	KET
		1	2	3	4	5	6			
1										
2										
3										
4										

$$\text{Nilai} = (\text{skor}/24) \times 100$$

Keterangan :

1. Kolom sikap diisi dengan nilai huruf (A, B, C, D)

A : Membudaya (4)

B : Mulai Berkembang (3)

C : Mulai Terlihat (2)

D : Belum Terlihat (1)

2. Keterangan Sikap :

1 : Religius

2 : Toleransi

3 : Disiplin

4 : Kreatif

5 : Tanggung Jawab

6 : Kerjasama

2. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli) (Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).