

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 07 Banyumudal
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran
2	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan

IPA

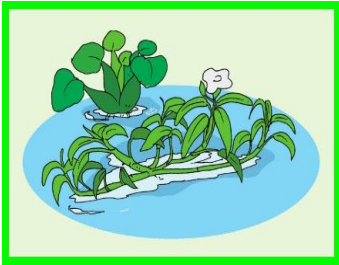
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi.
2	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1 Membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan melalui power point tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati video di youtube tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.
3. Dengan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan yang disajikan melalui power point, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
4. Dengan membaca teks melalui power point, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

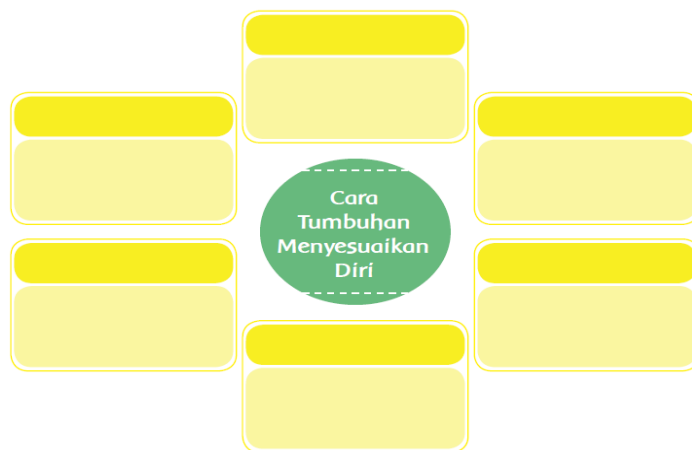
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru meminta siswa melakukan presensi di google Classroom via WA grup▪ Guru dan siswa masuk ke google meet▪ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar▪ Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran (Religius)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ditampilkan melalui power point	15 menit
Inti	<p><u>Synchronous</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menampilkan gambar tumbuhan dan habitatnya melalui power point  <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati dan mencermati gambar yang disajikan▪ Guru memberi penjelasan tentang tumbuhan dan habitatnya▪ Guru memimpin diskusi kelas dengan Tanya jawab tentang habitat tumbuhan yang disajikan▪ Guru memutar video tentang cara tumbuhan menyesuaikan diri di https://youtu.be/ADko2LTNtvE Dan https://youtu.be/78qh1LYedP0 <p><u>Asynchronous</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mendapatkan tugas untuk membuat laporan tentang bagaimana tumbuhan menyesuaikan diri dan	110 Menit

melindungi diri pada diagram dan mengirimkan melalui google classroom

(Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.3 dan 4.3 IPA)

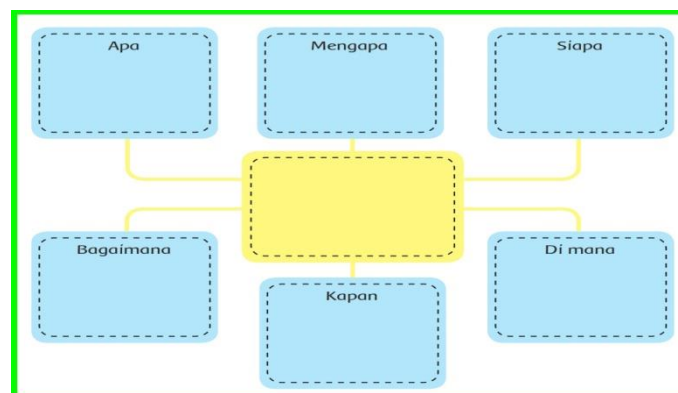


Synchronous

- Guru menampilkan teks tentang proklamasi kemerdekaan Indonesia melalui tayangan power point
- Siswa membaca, dan mengamati bacaan pada power point
- Guru memimpin diskusi kelas dengan Tanya jawab tentang teks proklamasi kemerdekaan Indonesia

Asynchronous

- Siswa mendapatkan tugas untuk membuat peta pikiran dan mengirimkan melalui google classroom



Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya

15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam 	
--	---	--

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video pembelajaran youtube tentang bagaimana tumbuhan menyesuaikan diri link <https://youtu.be/ADko2LTNtvE>
- Video pembelajaran youtube tentang bagaimana tumbuhan melindungi diri link Dan <https://youtu.be/78qh1LYedPO>

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati tanaman di sekitar habitat dan cara melindungi diri
- Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran.

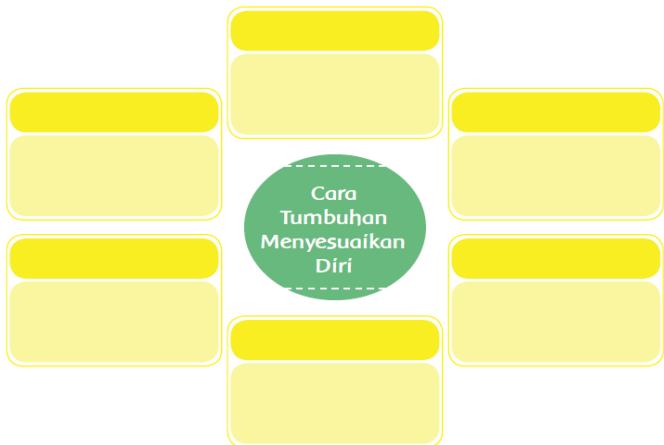
G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi Daring, Tanya Jawab dan Penugasan Daring
- Media : google classroom, google meet dan power point, dan wa grup

H. PENILAIAN

1. Membuat Laporan

Teknik Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Lembar Evaluasi (melalui google classroom)
 KD IPA 3.3 dan 4.3



2. Membuat Peta pikiran

Teknik Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Lembar Evaluasi (melalui google classroom)

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4
 Guru menggunakan rubrik untuk menilai siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

1. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

Pengayaan

Siswa mengerjakan tugas soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Remedial

- Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan informasi penting dapat melatihnya dengan guru.
- Guru memilihkan paragraf yang sederhana, kemudian bersama menemukan informasi penting.

Pemalang, Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

BINTORO, A.Ma.Pd.

FITRI APRILIANI, S.Pd

NIP 19611206 198405 1 002

