

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gununglurah
Kelas / Semester : 6 / I
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema/Pembelajaran : I. Rukun dalam Perbedaan / 2
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran (2x35 menit)
Nama Guru : Endah Martdiyatun Wijaya, S. Pd. SD.
Surel : tatunggrand@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh sikap yang mendukung terwujudnya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama.
 - b. Guru mengabsen siswa dan mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan aman dan nyaman dengan mengingatkan 3M.
 - c. Guru memberi apersepsi dengan menggali pengalaman siswa, akibat jika tidak rukun dengan teman-temannya. Siswa ditanya lebih suka hidup rukun atau bertengkar?
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - e. Siswa membuka buku siswa sesuai pembelajaran yang dilakukan.
2. Inti
 - a. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.
 - b. Guru mengulas bacaan secara singkat.
 - c. Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar, kemudian mendiskusikan dengan teman sebelah untuk mencari jawabannya.
 - d. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif berpartisipasi.
 - e. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pertanyaan yang telah dibuat, dan memberi kesempatan pada siswa lain untuk menanggapi atau menjawab pertanyaan tersebut.
 - f. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa dan memberikan pertanyaan yang dapat meningkatkan keingintahuan siswa. "Sikap apa yang dilakukan anak-anak di Kampung Cempaka yang mendukung terwujudnya persatuan dan kesatuan?"
 - g. Guru membagikan lembar evaluasi pembelajaran kepada siswa.
 - h. Siswa mengerjakan tugas sesuai waktu yang diberikan.
 - i. Tugas dikumpulkan ke guru setelah waktu untuk mengerjakan selesai.
3. Penutup
 - a. Guru melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan:
"Jadi apa yang sudah kita pelajari hari ini, anak-anak?"
"Menurut kalian penting atau tidak, hidup rukun/persatuan dalam perbedaan itu?"
"Apa saja manfaat yang kita dapatkan, jika kita hidup rukun, bersatu dalam perbedaan?"

- b. Guru memberikan contoh hidup rukun yang dapat dilakukan di rumah dengan saudara ketika bermain bersama.
- c. Guru mengingatkan siswa untuk mempersiapkan pembelajaran hari berikutnya dengan semangat literasi di rumah, kemudian menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- d. Guru meminta satu siswa untuk memimpin doa selesai belajar hari ini (siswa yang bertugas sesuai giliran hari ini).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Pengetahuan (KI 3)

Setelah mengamati gambar dan membaca teks buku siswa, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan 3 perbedaan yang ada di Kampung Cempaka!
2. Sebutkan 2 sikap anak-anak di Kampung Cempaka menyikapi perbedaan yang ada dalam mendukung terwujudnya persatuan dan kesatuan?
3. Sebutkan 3 manfaat hidup rukun!

	Jawaban:	Menyebutkan 3 benar	Menyebutkan 2 benar	Menyebutkan 1 benar	Menjawab salah
1.	Agama Suku Ras Warna kulit Asal daerah	30	20	10	5
2.	- Mereka tetap berteman dan bermain bersama. - Saling bantu membantu - Menunjukkan sikap toleransi. (kebijakan guru)		40	20	10
3.	Mempererat rasa persaudaraan. Mewujudkan lingkungan aman dan tertib. Memudahkan mencapai tujuan bersama. Tercipta persatuan dan kesatuan. (kebijakan guru)	30	20	10	5

Penilaian: jumlah total skor perolehan

Banyumas, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6

ENDAH MARTDIYATUN WIJAYA, S. Pd. SD.
NIP. 198003282010012016