

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SD Negeri 173 Pekanbaru</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: 6 / 1 (Satu )</b>
<b>Tema 2</b>	<b>: Persatuan dalam Perbedaan</b>
<b>Subtema 1</b>	<b>: Rukun dalam Perbedaan</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 6</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 X 35 menit</b>

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **PPKn**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

##### **Indikator :**

- Mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- Menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya di kelas.

#### **Bahasa Indonesia**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

**Indikator :**

- Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi waktu</b>
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui chat di Google Classroom dan mengingatkan untuk memulai pembelajaran dengan Membaca Doa</li><li>▪ Siswa mengisi kehadiran melalui link Google Form yang dibagikan pada Google Classroom.</li><li>▪ Guru Membagikan Video ataupun materi pembelajaran dengan kegiatan pembukaan berupa: Pengaitan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ul>	15 menit
Kegiatan inti	<p><b><u>Ayo Membaca</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks yang ada di buku materi pembelajaran.</li></ul> <p>Guru bertanya untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar di aplikasi whatsapp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan menemukan informasi penting dan mengisinya pada peta pikiran</li><li>▪ Guru meminta salah satu siswa untuk meng upload video peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan. Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan dan di upload di google classroom.</li></ul> <p>Tugas dinilai dengan daftar periksa</p> <p><b><u>Ayo Menulis</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang nilai</li></ul>	180 menit

	<p>persatuan di kehidupan sehari-hari. Guru memimpin diskusi secara daring aplikasi whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap siswa kemudian menulis rencana penerapan nilai persatuan di dalam kegiatan kelasnya. Tulisan mereka harus memuat paling sedikit dua contoh kegiatan, rencana pelaksanaan kerja sama, siapa saja yang dilibatkan, dan tempat pelaksanaan serta manfaatnya.</li> <li>▪ Siswa menyampaikan hasil kerjanya mereka menyampaikannya kepada guru di google classroom</li> </ul>	
<p>Tugas dinilai dengan daftar periksa</p>		
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> <li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li> <li>▪ Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>.</li> <li>▪ Dipandu melalui chat Google Classroom guru bersama dengan peserta didik membuat resume (CREATIVITY) tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya di kelas.

### D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Google class room dan whatsapp

- ❖ Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.
- ❖ Buku teks siswa Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan
- ❖ Buku teks guru. Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan

## E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Daring menggunakan google clasroom, diskusi, tanya jawab, penugasan.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

## F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### G. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu</li> <li>• Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku</li> </ul>

Penilaian

#### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan tiga contoh penerapan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan tiga rencana pelaksanaan nilai persatuan di kelas		

4. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 173 Pekanbaru

Pekanbaru September 2020  
Guru Kelas

**RAIFITA ,Spd.**  
NIP.19701021 199112 2 001

**M.RISLAN ,S.Pd**  
NIP : 19890802 201903 1 001