

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 8 Praya
Kelas/Semester	: 6/1
Tema	: Tema 2; Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: Subtema 1; Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu	: PPKn dan SBdP
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Metode, Media, dan Sumber Belajar
 - a) Metode/Model
 - Metode : diskusi, pengamatan, penugasan
 - Model : pembelajaran kooperatif
 - b) Media/Alat
 - Media : gambar, cerita
 - Alat : laptop
 - c) Sumber Belajar
 - Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Persatuan dalam Perbedaan) halaman 100
2. Kegiatan Pembelajaran
 - a) Kegiatan Pendahuluan
 - Salam, berdoa, menyampaikan topik pembelajaran, dan tujuan pembelajaran
 - b) Kegiatan Inti
 - Siswa mengamati gambar dan membaca cerita kemudian mendiskusikan beberapa pertanyaan terkait gambar dan cerita
 - Siswa ditugaskan mengisi kolom berisi pengalamannya tentang membina persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan.
 - Siswa berbagi tulisan dengan temannya, membacakan pekerjaan temannya dan saling memberi masukan
 - Siswa membaca bacaan, berdiskusi, dan mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya.
 - c) Kegiatan Penutup
 - Siswa membuat rangkuman materi dan melakukan refleksi
 - Guru menutup pelajaran

4. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuam
3. Penilaian Keterampilan

Praya, 31 Desember 2020

Guru Kelas

Nursita Pareza, S. Pd.

1. Format Penilaian Sikap

Hari dan Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter dan Nilai Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

2. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa berikut.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

3. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.