

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 4 Kebumen  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 2 : Berkerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1x 10 menit (1 kali pertemuan)  
Hari dan Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PPKn

#### Kompetensi Dasar (KD)

- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

#### Indikator

- Mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
- Menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

### D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Teks bacaan Kerja Kelompok.
- Buku teks siswa (Bupena) tema 2: Persatuan dalam Perbedaan
- Buku teks guru (Bupena) tema 2: Persatuan dalam Perbedaan

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.  
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6 , Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan  
Buku Penilaian Tema Persatuan dalam Perbedaan Kurikulum 2013 (Revisi 2018).  
Jakarta: Erlangga.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.  | <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>➤ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li><li>➤ Guru memeriksa kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>➤ Menginformasikan tema serta tujuan pembelajaran yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".</li></ul> | 2 menit       |

| No. | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2.  | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mencermati teks materi tentang meneladani kerjasama para pejuang sebagai bentuk penerapan nilai persatuan dan kesatuan sebagaimana terdapat dalam teks (Bupena)</li> </ul> <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan menanya tentang hasil pencermatannya, apa bila ada kekurangpahaman, guru memberikan pemahaman dan memberikan panduan atau stimulus agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li> <li>➤ Pertanyaan peserta didik diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi bagaimana dan mengapa.</li> <li>➤ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru.</li> </ul> <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi serta mendiskusikan contoh perilaku kerja sama, setiap kelompok merumuskan pertanyaan untuk disampaikan ke kelompok lain.</li> </ul> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya kepada kelompok lain, sementara kelompok lain mencermati dan mengemukakan pertanyaan yang relevan yang telah disiapkan bersama kelompok.</li> </ul> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembali beberapa contoh kerjasama berdasarkan teks atau sumber lain yang relevan.</li> <li>➤ Guru memotivasi peserta didik untuk selalu menerapkan perilaku kerjasama dengan teman</li> </ul> | 6 menit       |
| 3.  | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (diskusi). <i>Integritas</i></li> <li>➤ Merefleksikan dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi dan bahan masukan untuk langkah selanjutnya)</li> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>➤ Merencanakan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu ataupun kelompok.</li> <li>➤ Menutup dengan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 menit       |

## **G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

### **PPKn**

- **Sikap** : Observasi saat pembelajaran. (Peduli dan Santun)
- **Pengetahuan** : Penugasan mengerjakan Bupena halaman 107 dan 108.
- **Keterampilan** : Praktek mendiskusikan dan mempresentasikan contoh perilaku kerja sama.

Prembun, 20 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

**SARINGAN. S.Sos.I**  
NBM. 1063807