

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SD Negeri Bumi Agung
Kelas / Semester : VI (enam) / I (satu)
Tema / Topik : 2 / Persatuan dalam Perbedaan
Sub tema : 2 / Bekerja sama mencapai tujuan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan 4 jenis kata tanya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan fungsi dari kata tanya tertentu dengan tepat.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu membuat kalimat tanya menggunakan kata tanya tertentu dengan tepat.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan alasan makhluk hidup memiliki ciri khusus dengan benar.
5. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri khusus hewan berdasarkan habitatnya dengan benar.

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan adalah religious, percaya diri, bekerja sama, menyayangi lingkungan (tumbuhan dan hewan) dan bertanggung jawab.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	a. Guru memberi salam kemudian meminta seorang siswa untuk memimpin doa. (<i>pembiasaan sikap religious</i>) b. Siswa dipimpin melakukan tepuk dan salam PPK kemudian menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. c. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas, kemudian literasi. d. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang ciri khusus tumbuhan dan habitatnya. <ul style="list-style-type: none"> • Tumbuhan apa yang hidup di air? Bagaimana ciri tumbuhan tersebut? • Dimana habitat tumbuhan kaktus? Apa ciri khusus yang dimilikinya? e. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yaitu memahami fungsi kata tanya serta mengidentifikasi ciri khusus pada hewan.	(± 2 Menit)
Inti	a. Siswa mengamati gambar tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan . (<i>observing</i>) <div style="text-align: center;">  </div> b. Siswa dibimbing untuk melakukan tanya jawab tentang isi gambar berkaitan dengan aspek apa, dimana, kapan, bagaimana. (<i>menanya</i>) c. Guru memberi penguatan tentang fungsi kata tanya. d. Siswa dan guru melakukan tepuk semangat. e. Guru menyajikan gambar beberapa jenis hewan. (<i>mengamati</i>) <div style="text-align: center;">  </div> f. Siswa diminta menyebutkan hewan yang ada disekitar rumah dan sekolah beserta ciri - cirinya.	(± 7 menit)

	<p>g. Siswa dibimbing untuk melakukan tanya jawab tentang habitat dan ciri khusus yang dimiliki hewan pada gambar. (<i>mencoba</i>)</p> <p>h. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan LKPD berkaitan tentang ciri khusus pada hewan. (<i>mencoba</i>)</p> <p>i. Beberapa siswa diminta menyampaikan hasil diskusinya bersama kelompok didepan kelas. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>j. Guru memberi apresiasi dan umpan balik.</p> <p>k. Guru melakukan evaluasi.</p>	
Penutup	<p>a. Siswa dibimbing untuk menyimpulkan materi yaitu tentang kata tanya, dan ciri khusus pada hewan.</p> <p>b. Siswa bersama guru membuat refleksi kegiatan hari ini dan memberi motivasi untuk menyayangi hewan dilingkungan sekitar. (<i>motivasi</i>)</p> <p>c. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam. (<i>religious</i>)</p>	(± 1 menit)

I. Penilaian

A. Penilaian Sikap

- Lembar observasi selama diskusi kelompok

B. Penilaian Pengetahuan


- Di akhir pembelajaran
- Instrumen Penilaian (soal – soal)

C. Penilaian Keterampilan

- Rubrik penilaian hasil kerja kelompok

Mengetahui,

Kepala SDN Bumi Agung



Sri Nurwata Amann, M.Pd

NIP.19770913 200502 2 005

Bumi Agung, 6 Januari 2022

Guru Kelas,



Elya Purwati Ningsih

NIP.19861104 201001 2 002

Lampiran 1

BAHAN AJAR

1. Kata tanya

Kata tanya adalah kata yang digunakan untuk menanyakan sesuatu hal. Kata tanya digunakan dalam kalimat tanya yang dibentuk untuk memancing respom berupa jawaban. Adapun beberapa ciri kata ini adalah sebagai berikut:

Selalu diikuti tanda tanya (?) di setiap akhir kalimat yang dibubuhi kata tanya.

Terletak di awal sebuah kalimat tanya. (meskipun begitu, ada juga beberapa kata tanya yang bisa diletakkan di akhir kalimat tanya)

Bisa ditambah dengan akhiran *-kah*.

Beberapa jenis kata tanya yaitu apa, siapa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana.

Apa berfungsi untuk menanya sesuatu hal atau benda.

Dimana berfungsi untuk menanyakan letak.

Kapan berfungsi untuk menanyakan waktu.

Mengapa berfungsi untuk menanyakan alasan terjadinya suatu peristiwa atau hal.

Bagaimana untuk menanyakan proses terjadinya suatu hal.

2. Ciri Khusus pada hewan dan habitatnya.

Hewan atau umum disebut dengan binatang mayoritas mempunyai ciri khusus beserta fungsinya masing-masing. Ciri khusus biasanya berfungsi untuk mencari makan atau menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

1. Bebek

Ciri-ciri hewan: Berkembang biak dengan cara bertelur, berbulu, memiliki paruh dan memiliki sayap serta termasuk golongan unggas.

Ciri-ciri habitat: Lingkungan buatan seperti kandang, sawah dan lainnya.

2. Ikan

Ciri-ciri hewan: Bertelur, hewan ini ada yang memiliki sisik dan ada yang tidak, memiliki sirip dan bernapas menggunakan insang.

Ciri-ciri habitat: Lingkungan air seperti sungai, laut, kolam dan lainnya.

Lampiran 2

LKPD

Tema : Persatuan Dalam Perbedaan

Sub Tema : Bekerjasama mencapai tujuan

Tujuan :

1. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri khusus hewan berdasarkan habitatnya dengan benar.


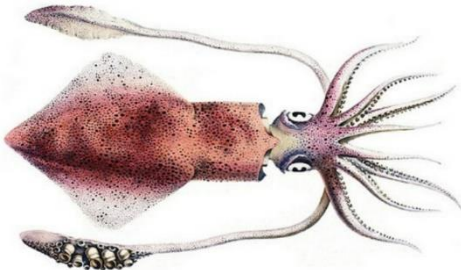



Prosedur :

1. Disajikan gambar beberapa jenis hewan.
2. Siswa diminta berdiskusi dalam menuliskan habitat, ciri khusus beserta fungsinya dengan benar pada kolom yang disediakan.


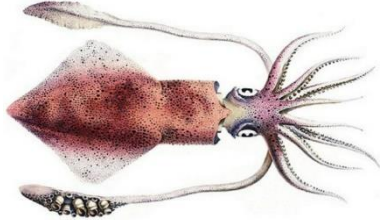



Lembar Kerja Peserta Didik

Tema / Topik : 2 / Persatuan dalam Perbedaan
Sub tema : 2 / Bekerja sama mencapai tujuan
Hari / Tanggal :
Nama Siswa : 1.
 : 2.
 : 3.
 : 4.

I. Amati gambar dibawah ini kemudian tuliskan habitat, ciri khusus serta fungsinya pada kolom yang tersedia!

Gambar	Habitat	Ciri khusus	Fungsi
	1..... 2.....	1..... 2.....
	1..... 2.....	1..... 2.....
	1..... 2.....	1..... 2.....
	1..... 2.....	1..... 2.....
	1..... 2.....	1..... 2.....

Lembar Jawaban LKPD

Gambar	Habitat	Ciri khusus	Fungsinya
	darat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan ekolokasinya yaitu mendeteksi benda disekitar dengan suara ataupun bunyi pantul. 2. Tidur terbalik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. untuk menentukan arah terbang dan mendapatkan makanan 2. untuk memudahkan kelelawar memulai penerbangan, bergerak lebih cepat, dan juga menghemat energi
	air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeluarkan cairan seperti tinta. 2. Memiliki tentakel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. untuk melindungi diri dari musuh. 2. menangkap mangsa dan bergerak
	darat	Autotomi yaitu memutuskan ekornya	untuk melindungi diri dari musuh
	darat	mimikri atau dikenal dengan mengubah warna kulit sesuai warna lingkungannya	berfungsi untuk melindungi diri dari musuh
	darat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaki dan telapak kaki tebal 2. Memiliki punuk 3. Bulu mata yang panjang dan dua lapis kelopak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. fungsi agar tidak mudah terperosok di pasir dan melindungi dari pasir panas 2. berfungsi sebagai penyimpanan cadangan makanan 3. melindungi mata dari debu dan pasir

Lampiran 3

A. PENILAIAN SIKAP

Rubrik penilaian sikap saat diskusi kelompok

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspira si teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Mendengarkan				Komunikasi non verbal				Partisipasi				Juml. Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
dst.														

B. Penilaian Pengetahuan

INSTRUMEN EVALUASI HASIL BELAJAR

I. Isilah titik – titik dibawah ini dengan singkat!

1. Kata tanya siapa berfungsi untuk menanyakan tentang
2. Untuk menanyakan tentang proses pembuatan suatu produk kata tanya yang digunakan adalah
3. Ciri khusus pada cicak untuk menempel didinding yaitu
4. Hewan yang mencari mangsa dengan mengeluarkan bunyi ultrasonic adalah
5. Bentuk paruh burung elang yang bengkok dan tajam berfungsi untuk

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan kata tanya?
Jawab:
2. Sebutkan 4 jenis kata tanya!
Jawab:
3. Buatlah sebuah kalimat tanya menggunakan kata tanya Mengapa?
Jawab:
4. Mengapa Makhluk hidup memiliki ciri khusus? Jelaskan!
Jawab:
5. Jelaskan 2 ciri khusus yang dimiliki unta beserta fungsinya!
Jawab:
6. Jelaskan 2 ciri khusus yang dimiliki bebek beserta fungsinya?
Jawab:

Kunci Jawaban:

- I. Isian
 1. Seseorang
 2. Bagaimana
 3. telapak kaki paralel
 4. Kelelawar
 5. menangkap mangsa
- II. Esay
 1. Kata tanya adalah kata tugas yang digunakan dalam menanyakan suatu hal dan digunakan dalam kalimat tanya untuk mendapatkan respon berupa jawaban.
 2. Apa, siapa, mengapa, bagaimana.
 3. Mengapa bulu bebek tidak basah saat berenang di air?
 4. Karena untuk mencari mangsa sebagai makanan, sebagai cara mempertahankan diri dari serangan musuh atau pemangsa, dan untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan hidupnya.
 5. – memiliki telapak kaki tebal untuk melindungi dari panasnya gurun pasir.
- Memiliki punuk sebagai cadangan air dan makanan berbentuk lemak
 6. – memiliki paruh lebar dan Panjang untuk mencari makanan
- Memiliki bulu berlapis lilin sehingga tidak basah saat berenang.

PEDOMAN PENSKORAN

No. Soal	Kriteria	Skor
Isian 1 - 5	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
	Total skor	5
Esay 1	Menjelaskan dengan jawaban benar	2
	Menjelaskan dengan sebagian jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
2	Menyebutkan 4	4
	Menyebutkan 3	3
	Menyebutkan 2	2
	Menyebutkan 1	1
	Menyebutkan 0	0
3.	jawaban benar	2
	jawaban benar sebagian	1
	Jawaban salah	0
4.	Menjelaskan dengan 3 jawaban benar	3
	Menjelaskan dengan 2 jawaban benar	2
	Menjelaskan dengan 1 jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
5.	Menjelaskan dengan 2 jawaban benar	2
	Menjelaskan dengan 1 jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
6.	Menjelaskan dengan 2 jawaban benar	2
	Menjelaskan dengan 1 jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
	Total Skor	14
	Total skor Isian dan Esay	20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{jumlah skor}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik penilaian keterampilan mengidentifikasi habitat, ciri khusus serta fungsinya pada hewan tertentu dalam LKPD.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Habitat	Menuliskan habitat pada 5 jenis hewan dengan benar	Menuliskan habitat pada 4 jenis hewan dengan benar	Menuliskan habitat pada 3 jenis hewan dengan benar	Menuliskan habitat pada 2 -1 jenis hewan dengan benar
Ciri khusus	Menuliskan ciri khusus pada 5 hewan dengan tepat.	Menuliskan ciri khusus pada 4 hewan dengan tepat.	Menuliskan ciri khusus pada 3 hewan dengan tepat.	Menuliskan ciri khusus pada 2 - 1 hewan dengan tepat.
Fungsi	Menuliskan fungsi ciri khusus pada 5 jenis hewan dengan benar.	Menuliskan fungsi ciri khusus pada 4 jenis hewan dengan benar.	Menuliskan fungsi ciri khusus pada 3 jenis hewan dengan benar.	Menuliskan fungsi ciri khusus pada 2 - 1 jenis hewan dengan benar.

Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Habitat				Ciri Khusus				Fungsi				Juml. Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
dst.															

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{jumlah skor}} \times 100$$