

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sambirembe 2
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan
 Sub Tema : 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan
 Pembelajaran : 3 IPA
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar siswa mampu menjelaskan cara – cara hewan menyesuaikan diri terhadap lingkungan untuk mendapatkan makanan.
2. Setelah berdiskusi siswa dapat menyebutkan cara – cara hewan menyesuaikan diri terhadap lingkungan untuk melindungi diri,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.1 Guru memulai dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kelengkapan belajar siswa. 1.2 Dilanjutkan dengan do ‘a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>) 1.3 Menyanyikan lagu “ Hari Merdeka”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>Nasionalisme</i>) 1.4 Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 1.5 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (<i>Orientasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	2.1 Siswa mengamati gambar Bentuk Kaki Burung, Paruh burung, mulut serangga, dan pungguk pada Unta dengan cara hewan menyesuaikan diri untuk memperoleh makan. (<i>Literasi</i>) <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p style="font-size: small; text-align: center;">berbagai macam tipe mulut serangga</p> </div> 2.2 Siswa mencocokkan bentuk paruh burung, kaki, mulut serangga dengan cara mencari makan pada lembar kerja yang sudah disediakan. (<i>kreatif</i>) 2.3 Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mencari tahu pada buku bacaan bagaimana cara hewan untuk menyesuaikan diri terhadap musuh, antara lain pada gambar hewan cicak, kadal, bunglon, kalajengking, cumi – cumi, landak, walangsangit, luing, kecoa, belalang daun. (<i>Kerjasama dan rasa ingin tahu</i>) 2.4 Siswa bersama kelompoknya mencocokkan gambar hewan dengan cara menyesuaikan diri dengan musuh. (<i>kerjasama</i>) 2.5 Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. 2.6 Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. (<i>Percaya diri dan rasa ingin tau</i>) 2.7 Guru membagikan lembar soal yang akan dikerjakan oleh siswa. Berisi pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan macam – macam cara hewan menyesuaikan diri untuk memperoleh makan? 2. Sebutkan macam – macam cara hewan menyesuaikan diri dari musuh? 	7 menit

Penutup	<p>3.1 Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu pelajari hari ini? - Hal menarik apa yang kamu pelajari? mengapa? <p>3.2 Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru</p> <p>3.3 Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>3.4 Guru menyampaikan materi pelajaran hari berikutnya.</p> <p>3.5 Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah seorang siswa</p>	7 menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

2. Instrumen Penilaian

a. Lembar Pengamatan Sikap :

Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sosial.

No	Nama	Kejadian	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut

b. Lembar Pengamatan Keterampilan :

Lembar Observasi:

No	Nama	Mampu mencocokkan hewan dan cara menyesuaikan diri untuk mencari makan	Mampu mencocokkan hewan dan cara menyesuaikan diri dengan musuh	Tindak Lanjut

c. Penilaian Pengetahuan :

1. Sebutkan macam – macam cara hewan menyesuaikan diri untuk memperoleh makan?
2. Sebutkan macam – macam cara hewan menyesuaikan diri dari musuh?

Sragen, 18 Juli 2021



Mengetahui

Kepala Sekolah

Rudiono, S.Pd.SD

NIP. 19700725 199303 1 004

Guru Kelas

Listyawati Sri Indyah, S.Pd

19880223 202012 2 008