

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Buniwah 02
Kelas/Semester : VI/I
Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 2 (PPkn)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks, Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menulis contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Pendidik memberikan salam, menanyakan kabar, melakukan absensi, dilanjutkan dengan berdo'a bersama.Peserta didik mengamati gambar kepulauan Indonesia berilustrasikan penduduk Indonesia dengan suku dan agama yang berbeda, kemudian Pendidik mengajukan pertanyaan untuk mengaitkan dengan pelajaran.Pendidik menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai beserta menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan.	2'
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik diminta mengamati gambar dan membaca teks berjudul "Perbedaan yang Menguatkan" yang terdapat dalam buku Peserta didik.Peserta didik mencari kata atau kalimat yang penting kemudian memberi tanda garis bawah.Melalui lembar kerja peserta didik, peserta didik menjawab pertanyaan sesuai teks yang telah dibaca.Secara bergantian Peserta didik membacakan hasil jawabannya.	6'
3. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">Pendidik memberi pujian atau apresiasi kepada peserta didik atas hasil kerja yang telah dikerjakan.Pendidik beserta peserta didik melakukan refleksi.Pendidik menutup pembelajaran dengan memberi motivasi dan berdo'a bersama.	2'

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap
 - Teknik : Observasi
 - Bentuk : Jurnal
 - Instrumen : Terlampir
- Pengetahuan
 - Teknik : Tes
 - Bentuk : Tertulis
 - Instrumen : Terlampir

Buniwah, November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pendidik

MATERI PEMBELAJARAN

Teks berjudul “Perbedaan yang Menguatkan”

Bacalah teks berikut!

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa

Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadarmembersihkan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Sikap

Sikap Spiritual

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Nama Peserta Didik :

Kelas/ Nomor :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				
3.	Memelihara hubungan baik dengan sesama teman				
4.	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.				

Keterangan :

- 4 = Selalu, apabila melakukan sesuai pernyataan
- 3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan
- 2 = Kadang – kadang, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Petunjuk penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$

Skor maksimal

Sikap Sosial

Penilaian Sikap Sosial

Indikator pencapaian kompetensi

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi Pokok : PPKn

No	Nama Peserta Didik	Sikap			Keterangan
		Jujur	Teliti	Kerjasama	

Kriteria Penskoran :

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap.
- 2 = apabila kadang – kadang tidak sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai dengan aspek sikap.

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap.

Petunjuk penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$

Skor maksimal

B. Pengetahuan

Kompetensi :

Mengidentifikasi dan menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat

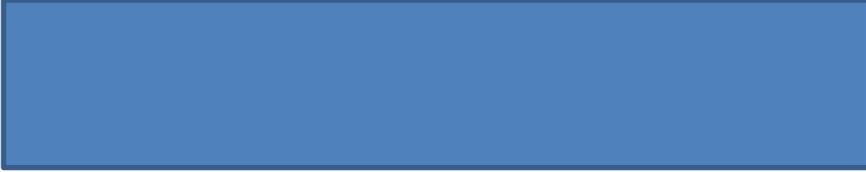
Teknik :

Peserta didik mengisi lembar kerja peserta didik (LKPD)

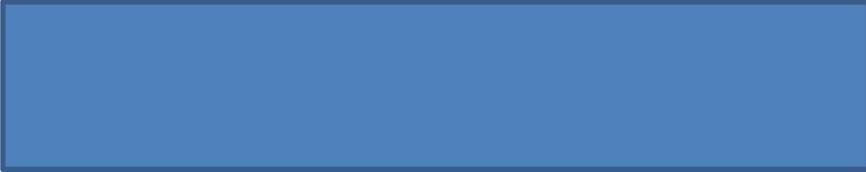
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks yang telah kamu baca!

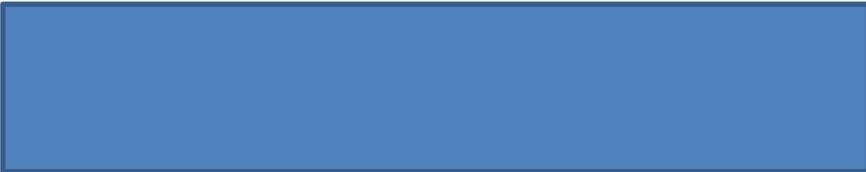
1. Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita di atas ?



2. Bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada?



3. Apa manfaat hidup rukun ?



LEMBAR REFLEKSI PEMBELAJARAN

Nama :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara melingkari salah satu pilihan jawaban!

1. Bagaimana cara Pak Guru memberi penjelasan ?
 - a. Tidak jelas
 - b. Kurang jelas
 - c. Cukup jelas
 - d. Jelas
 - e. Sangat jelas

2. Bagaimana media pembelajaran yang digunakan ?
 - a. Tidak menarik
 - b. Kurang menarik
 - c. Cukup menarik
 - d. Menarik
 - e. Sangat menarik

3. Bagaimana keterampilan Pak Guru dalam berbicara ?
 - a. Sangat lambat
 - b. Cukup
 - c. Baik
 - d. Terlalu cepat

4. Apakah kamu merasa senang dengan kegiatan pembelajaran hari ini ?
 - a. Tidak senang
 - b. Biasa saja
 - c. Senang
 - d. Sangat senang

5. Apakah kamu merasa mudah memahami konsep materi melalui pembelajaran hari ini?
 - a. Tidak, tidak merasa mudah memahami
 - b. Iya, merasa mudah memahami
 - c. Iya, merasa sangat mudah memahami