

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islamic Global School
Kelas/Semester : VI (enam) / I (satu)
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi 3 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat 3 contoh kegiatan yang dapat memupuk rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Melalui mengkomunikasikan didepan kelas, siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pentingnya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat dengan penuh percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Menyiapkan lingkungan belajar siswa dan melakukan presensi.3. Melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar tentang kegiatan di lingkungan2. Siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan.3. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati.4. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.5. Siswa dibagi kedalam 5 kelompok (beranggotakan 4-5 anak)6. Kemudian, setiap kelompok diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.7. Setelah itu, setiap kelompok diminta menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.8. Selanjutnya, setiap kelompok diminta menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.9. Berikutnya, setiap kelompok diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda.10. Kemudian, setiap kelompok diminta menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Setelah itu, setiap kelompok diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari. 12. Setiap kelompok diminta menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Creativity and Innovation)</i> 13. Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas, kelompok lain boleh bertanya ataupun menanggapi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan soal evaluasi. 4. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 5. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk gemuruh. Siswa diminta tepuk tangan dengan volume mengikuti gerakan tangan guru. Ketika posisi tangan guru di bawah, siswa tepuk tangan pelan. Ketika gerakan tangan guru semakin ke atas, suara tepukan semakin kencang. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Malang, 18 Juli 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

Lailatus Syifak, S.Pd.
NIY.19830303.2010.2.013

Yudi Irawan, M.Pd.
NIY.19920216.2013.1.033

Ayo Membaca



Meskipun Indonesia terdiri atas ribuan pulau yang membentang dari Sabang sampai Merauke dengan penduduk yang berasal dari latar belakang dan kebudayaan yang berbeda-beda, namun dengan semangat persatuan dan kerja sama, bangsa Indonesia mampu mengusir penjajah dari bumi Indonesia.

'Bersatu Kita Teguh, Bercerai Kita Runtuh' adalah semboyan yang sering didengungkan untuk meningkatkan semangat persatuan pada masa penjajahan.

Amati gambar dan baca teks berikut dalam hati!

Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama



Matahari belum tinggi ketika Edo, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Congklak di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Ronggeng Alu.

Edo, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Ronggeng Alu bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian dan Penskoran Non Tes

1) Format Jurnal (Sikap Spiritual dan Sikap Sosial)

Sikap Spiritual

No	Aspek yang Diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Bersyukur		
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar		

Catatan : hasil observasi dirangkum dalam jurnal perkembangan sikap

JURNAL SIKAP SPIRITUAL

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

Sikap Sosial

No	Nama	Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lembar Kerja Kelompok

Nama Anggota Kelompok
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompokmu!

1. Tuliskan 2 perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda!
.....
.....
.....
2. Bagaimana cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada?
.....
.....
.....
3. Apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama?
.....
.....
.....
4. Tuliskan 3 manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda!
.....
.....
.....
5. Tuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda!
.....
.....
.....
6. Bagaimana cara kalian menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari?
.....
.....
.....
7. Tuliskan 3 manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!
.....
.....
.....

Soal Evaluasi

Nama Lengkap

Kerjakanlah soal-soal berikut!

1. Tuliskan 3 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat!

.....
.....
.....

2. Buatlah 3 contoh kegiatan dilingkungan sekitar yang dapat memupuk rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat!

.....
.....
.....

Alternatif Jawaban

1. Soal Nomor 1
 - a. Hidup menjadi tentram
 - b. Terciptanya kerukunan antar warga masyarakat
 - c. Lingkungan menjadi aman dan nyaman
2. Soal Nomor 2
 - a. Menjenguk tetangga yang sedang sakit
 - b. Mengumpulkan iuran untuk tetangga yang sedang membutuhkan bantuan
 - c. Mengadakan kerjabakti membersihkan lingkungan setiap 1 bulan sekali

PEDOMAN PENSKORAN SOAL EVALUASI

Indikator	Kreteria	Skor
Soal Nomor 1	Menjawab 3 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dengan benar	40
	Menjawab 2 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dengan benar	30
	Menjawab 1 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dengan benar	20
	Tidak menjawab	0
Soal Nomor 2	Membuat 3 contoh kegiatan dilingkungan sekitar yang dapat memupuk rasa persatuan dan kesatuan dengan benar	60
	Membuat 2 contoh kegiatan dilingkungan sekitar yang dapat memupuk rasa persatuan dan kesatuan dengan benar	40
	Membuat 1 contoh kegiatan dilingkungan sekitar yang dapat memupuk rasa persatuan dan kesatuan dengan benar	20
	Tidak menjawab	0

$$\text{Penskoran} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$