

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Awirarangan
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema 2	: 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 2	: 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan demonstrasi, siswa mampu mengidentifikasi dan menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam
- Membaca doa dengan dipimpin oleh salah satu siswa
- Menyapa siswa dan mengecek kehadiran siswa
- Sebelum pembelajaran dimulai, siswa diminta untuk duduk sesuai dengan kelompok masing yang telah dibagi pada pembelajaran sebelumnya
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sesuai dengan pengalaman peserta didik
- Memotivasi siswa dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan dipelajari:
 - Pernahkah kalian memiliki teman yang berbeda suku, bangsa atau agama?
 - Apakah kalian pernah bekerja sama dengan mereka?
- Memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Sintak Accelerated Learning (kemampuan menyerap dan memahami konsep baru dengan cepat dan menguasai informasi tersebut)

- Siswa memperhatikan demonstrasi yang dilakukan guru berkaitan dengan kerjasama dalam perbedaan (***motivating your mind /memotivasi pikiran***)
- Siswa membaca teks yang berjudul “Kami Berbeda, Namun Kami Bekerja Sama” (***acquiring the information/memperoleh informasi***).
- Siswa bekerja sama untuk berdiskusi membahas lembar kerja yang dibagikan guru (***searching out the meaning/menyelidiki makna***)
- Melalui bimbingan guru, siswa memberikan opininya terhadap permasalahan yang sesuai dengan lembar kerja, bagaimana cara membuktikannya, seperti apa contohnya, apa kesimpulan yang dapat ditarik, hal-hal apa saja yang menarik dari konsep tersebut.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara kelompok
- Guru melakukan penilaian dengan memberikan pertanyaan- pertanyaan singkat dengan tujuan untuk mengulang materi yang telah dipelajari, siswa yang mengetahui jawabannya dipersilahkan untuk menjawab. (***triggering the memory/ memicu memori***)
- Selain itu, penilaian juga bisa dilakukan dengan menugaskan siswa mengambil soal yang telah disediakan guru secara acak, kemudian kertas berisi soal tadi ditukar kepada teman dalam satu kelompok untuk dijawab. Dalam selang waktu yang diberikan, kertas kembalikan ke teman yang tadi untuk diperiksa. Setelah selesai, guru mengumpulkan lembar kerja tersebut dan memberi penilaian (***exhibiting what you know /mempresentasikan apa yang anda ketahui***)
- Setelah semua topik diskusi dibahas, guru menanyakan apakah ada konsep yang meragukan atau belum dipahami (***reflecting how you've learned /merefleksikan bagaimana anda belajar***)

3. Penutup (2 Menit)

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- Melalui bimbingan guru, siswa menyimpulkan pelajaran hari ini (***reflection how you've learne /merefleksikan bagaimana anda belajar***)
- Guru melakukan evaluasi
- Guru menutup pelajaran dan kembali memotivasi siswa untuk belajar
- Mengakhiri pelajaran dengan salam dan membaca do'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - a. Teknik : Observasi
 - b. Bentuk : Catatan Anekdote
 - c. Instrumen : Terlampir
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Bentuk : Tertulis
 - c. Instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SDN 4 Awirarangan



H. Suandi, S.Pd.SD
NIP. 19620830 198305 1 003

Kuningan, 24 Mei 2021
Guru Kelas VI



Lusi Privanti, S.Pd.
NIP. 19841013 201407 2 001

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Sikap

Jurnal Pengamatan Sikap Spiritual

Kelas / Semester :

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

B. Pengetahuan

Kompetensi : Mengidentifikasi dan menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat

LEMBAR KERJA

Jawab Pertanyaan berikut berdasarkan teks!

Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita di atas?

Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?

Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerja sama? Jelaskan!

Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda?

Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contohnya!

Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan !

Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!