

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cicadas Binong
 Kelas/Semester : VI/ 1 (Ganjil)
 Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan
 Sub Tema : 2. Bekerjasama mencapai tujuan
 Pembelajaran Ke : 4
 Tahun Ajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 60 menit (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah mengidentifikasi teks bacaan siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| | |
|--|---|
| <p>Pendahuluan (1 menit)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin 3. Siswa menyimak tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Siswa menyimak garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| <p>Kegiatan Inti Kegiatan Literasi (1 menit)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topik bekerjasama mencapai tujuan <ul style="list-style-type: none"> → Membaca teks sejarah yang ada di buku tema 2 hal. 75-77 → Mengidentifikasi teks bacaan ciri-ciri kalimat efektif → Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan dengan menggunakan kalimat efektif <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p style="font-size: small;">Kamu akan dibagi into 3 kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok A akan melengkapi peta pikiran tentang Peristiwa Literasi. 2. Kelompok B akan melengkapi peta pikiran tentang Peristiwa Berakhlak. 3. Kelompok C akan melengkapi peta pikiran tentang Peristiwa Bekerjasama. <p style="font-size: x-small;">Presentasikan peta pikiran yang telah kamu buat di depan kelas!</p>  </div> |

| | |
|--|--|
| Critical Thinking (2 menit) | 6. Siswa diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan mengeksplor sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi .(<i>refleksi</i>) |
| Collaboration dan comunication (4 menit) | 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan 8. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Penutup (2 menit) | 9. Siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait persatuan dan kesatuan untuk mencapai tujuan dengan bimbingan guru. 10. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. dengan melakukan tanyajawab dan memberikan penugasan 11. Siswa menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 12. Guru menutup pertemuan dengan salam |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Penugasan

Ketrampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui :
Kepaka SD Negeri Cicadas Binong

Binong, Mei 2021
Guru Kelas VI

Sutisna, S.Pd
NIP 196305121984101007

Yustia Anggraeni, S. Pd
NUPTK. 1458771672130023



Tahukah kamu? Para pahlawan juga bersatu dan bekerja sama melalui cara diplomasi dengan tujuan untuk mendapatkan pengakuan kedaulatan kemerdekaan bangsa kita!



Ayo Membaca



Upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak hanya dilakukan melalui pertempuran, namun juga dilakukan melalui jalur diplomasi, perjanjian, dan perundingan, seperti Perjanjian Linggarjati, Perjanjian Renville, Perjanjian Roem Royen, dan Konferensi Meja Bundar (KMB).

Amati gambar dan baca teks dalam hati.

Perjanjian Linggarjati (15 November 1946-25 Maret 1947)

Perjanjian Linggarjati adalah perundingan antara Indonesia dan Belanda di Linggarjati, Jawa Barat yang menghasilkan persetujuan mengenai status kemerdekaan Indonesia. Perjanjian tersebut ditandatangani secara sah oleh kedua negara pada 25 Maret 1947.

Hasil Perundingan:

1. Belanda mengakui secara *de facto* wilayah Republik Indonesia, yaitu Jawa, Sumatra dan Madura.
2. Belanda harus meninggalkan wilayah RI paling lambat tanggal 1 Januari 1949.
3. Pihak Belanda dan Indonesia sepakat membentuk negara Republik Indonesia Serikat (RIS).
4. Dalam bentuk RIS, Indonesia harus tergabung dalam *Commonwealth/Persemakmuran*. Perjanjian Linggarjati ini menimbulkan pro dan kontra di kalangan masyarakat Indonesia.



Sumber: <http://ridwanaz.com>

Sumber: http://id.wikipedia.org/wiki/Perundingan_Linggarjati

Pelanggaran Perjanjian

Pelaksanaan hasil perundingan ini tidak berjalan mulus. Pada tanggal 20 Juli 1947, Gubernur Jendral H.J. van Mook akhirnya menyatakan bahwa Belanda tidak terikat lagi dengan perjanjian ini.

Pada tanggal 21 Juli 1947, meletuslah Agresi Militer Belanda I.

Sumber: http://id.wikipedia.org/wiki/Perundingan_Linggorsati

Perjanjian Renville

(8 Desember 1947 – 17 Januari 1948)

Perjanjian ini dilakukan antara Indonesia dan Belanda. Perjanjian ini ditandatangani pada tanggal 17 Januari 1948 di atas kapal perang Amerika Serikat (USS Renville), yang berlabuh di pelabuhan Tanjung Priok, Jakarta.



Sumber: <http://assets.kidnesia.com>

Perundingan dimulai pada tanggal 8 Desember 1947. Perundingan ini ditengahi oleh Komisi Tiga Negara (KTN), yaitu Amerika Serikat, Australia, dan Belgia.

Delegasi Indonesia dipimpin oleh Amir Syarifuddin. Delegasi Kerajaan Belanda dipimpin oleh R. Abdul Kadir Widjoatmodjo.

Hasil Perundingan:

1. Belanda hanya mengakui Jawa Tengah, Yogyakarta, dan Sumatra sebagai bagian wilayah Republik Indonesia.
2. Disetujuinya sebuah garis yang memisahkan wilayah Indonesia dan daerah pendudukan Belanda.
3. TNI harus ditarik mundur dari daerah-daerah kantongnya di wilayah pendudukan di Jawa Barat dan Jawa Timur.

Sumber: http://id.wikipedia.org/wiki/Perundingan_Renville

Perjanjian Roem-Roijen (14 April 1949 - 7 Mei 1949)



Sumber: <https://img.okezone.com>

Perjanjian ini dimulai pada tanggal 14 April 1949 dan ditandatangani pada tanggal 7 Mei 1949 di Hotel Des Indes, Jakarta.

Nama perjanjian ini diambil dari kedua pemimpin delegasi, Mohammad Roem dan Herman van Roijen.

Tujuan perjanjian ini adalah untuk menyelesaikan beberapa masalah mengenai kemerdekaan Indonesia sebelum KMB di Den Haag.

Hasil Pertemuan:

1. Angkatan bersenjata Indonesia akan menghentikan semua aktivitas gerilya. Pemerintah Republik Indonesia akan menghadiri KMB.
2. Pemerintah Republik Indonesia dikembalikan ke Yogyakarta.
3. Angkatan bersenjata Belanda akan menghentikan semua operasi militer dan membebaskan semua tawanan perang.

Sumber: http://id.wikipedia.org/wiki/Perundingan_Roem-Roijen

Konferensi Meja Bundar (23 Agustus 1949 - 2 November 1949)

Hasil dari Konferensi Meja Bundar (KMB):

1. Belanda mengakui RIS sebagai negara merdeka dan berdaulat.
2. Status Irian Barat diselesaikan dalam waktu setahun sesudah pengakuan kedaulatan.
3. Akan dibentuk Uni Indonesia-Belanda.
4. RIS mengembalikan hak milik Belanda dan memberikan hak konsesi dan izin baru untuk perusahaan-perusahaan Belanda.
5. Pengambilalihan utang Hindia Belanda oleh Republik Indonesia Serikat.



Sumber: <http://www.pusakaindonesia.org>

Sumber: http://id.wikipedia.org/wiki/Konferensi_Meja_Bundar

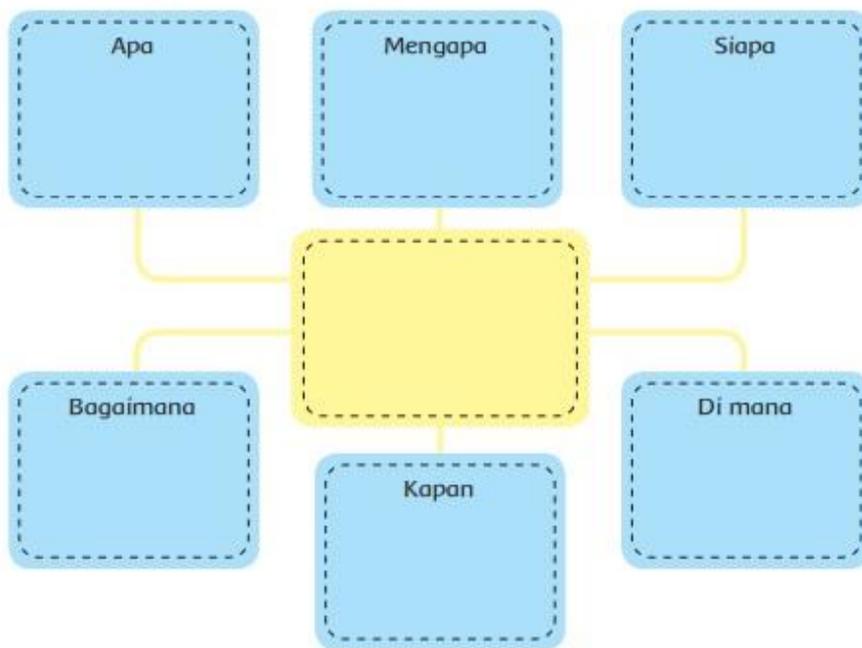
Setelah membaca teks di atas, lengkapi peta pikiran berikut dengan menggunakan kalimat efektif!

Lampiran Penugasan

Kamu akan dibagi atas 3 kelompok.

1. Kelompok A akan melengkapi peta pikiran tentang Perjanjian Linggarjati.
2. Kelompok B akan melengkapi peta pikiran tentang Perjanjian Renville.
3. Kelompok C akan melengkapi peta pikiran tentang Perjanjian Roem Roijen.

Presentasikan peta pikiran yang telah kamu buat di depan kelas!



Kamu sudah mengetahui bahwa upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia juga dilakukan melalui upaya diplomasi untuk mencapai kesepakatan.

Agar tujuan diplomasi tercapai, maka diperlukan kerja sama dan persatuan dari semua pihak.



Ayo Mencoba



Pada pembelajaran sebelumnya, kamu dan kelompokmu telah merancang naskah drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan.

Apa makna persatuan dan kesatuan menurut pendapatmu?

Apa contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan!

Apa manfaat dari persatuan dan kesatuan?

Hari ini kamu akan berlatih drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Perhatikan penjelasan dari guru tentang aturan pelaksanaan latihan!