

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SAMBIKEREP II/480 SURABAYA  
Kelas/Semester : VI/ I  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan : IPS, Bahasa Indonesia dan IPA  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari buku, siswa mampu menjelaskan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif dengan benar.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari buku, siswa mampu buat peta pikiran menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
4. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan dan ciri-ciri habitatnya.
5. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menjelaskan adaptasi hewan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka
  - a. Guru mengucapkan salam pembuka.
  - b. Ketua kelas memimpin berdo'a, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Melafalkan Pancasila. **(Imtaq)**
  - c. Guru mengecek kehadiran siswa.
  - d. Guru memberikan nasihat tentang menjaga protokol kesehatan.
  - e. Guru mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya kemudian menjelaskan tema yang akan dipelajari yaitu "Bekerja Sama Mencapai Tujuan" dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
  - f. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan gambar "semut" bekerja sama mencapai tujuan.
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa membaca teks berjudul "Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia".
  - b. Siswa secara bergantian meyampaikan isi teks yang telah dibaca.
  - c. Siswa diminta membaca teks "Pertempuran Surabaya".
  - d. Siswa diberikan kesempatan menuliskan isi teks dalam bentuk peta pikiran dengan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif. **(Berpikir kritis)**

- e. Guru memberikan *ice breaking* dengan mengajak siswa menyanyikan lagu "Kata tanya".
- f. Guru memberikan bimbingan dengan memantau siswa yang sedang mengerjakan peta pikiran.
- g. Perwakilan siswa diberikan kesempatan mempresentasikan hasil peta pikirannya di depan kelas.
- h. Siswa diberikan kesempatan menanggapi presentasi temannya.
- i. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil presentasi siswa tentang kalimat yang telah dibuat dalam peta pikiran.
- j. Siswa bersama guru merumuskan ciri-ciri kalimat yang efektif.  
Ciri-ciri kalimat efektif
  - 1). Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat),
  - 2). Menggunakan struktur bahasa yang tepat,
  - 3). Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku,
  - 4). Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan.
- k. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan makna yang dapat dipetik dari teks "Pertempuran Surabaya"
- l. Siswa bersama guru menyimpulkan makna yang dapat dipetik dari teks "Pertempuran Surabaya"
- m. Guru mengaitkan perjuangan mempertahankan kemerdekaan dengan hewan disekitar yang juga beradaptasi untuk mempertahankan hidupnya.
- n. Guru menunjukkan empat gambar hewan.
- o. Siswa dibagi dalam kelompok secara heterogen, nama kelompok yakni nama hewan yang diamati tersebut. (**berkebhinekaan global**)
- p. Masing-masing kelompok menentukan ketua kelompok.
- q. Siswa diberikan kesempatan mengamati empat gambar hewan (ayam, bebek, ikan, cicak).
- r. Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang ciri-ciri hewan dan habitat hewan.
- s. Siswa secara berkelompok menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik tentang hubungan ciri-ciri hewan dan ciri-ciri habitatnya. (**Gotong Royong**)
- t. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
- u. Kelompok lain memberikan tanggapan.
- v. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang penyesuaian diri hewan yang telah diamati.
- w. Selanjutnya, siswa diminta mencari tahu bagaimana kura-kura, walang sangit, dan trenggiling beradaptasi dengan lingkungannya.
- x. Guru memberikan pekerjaan rumah secara berkelompok untuk mencari informasi tentang Perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan dan bentuk penyesuaian diri hewan dengan habitatnya dan menuliskannya dalam tabel.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.
- b. Siswa menulis kesimpulan materi yang telah dipelajari.
- c. Guru membagikan lembar evaluasi untuk penilaian pengetahuan.

- d. Guru melakukan refleksi pembelajaran dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan moral sesuai pembelajaran.
- f. Berdoa dipimin ketua kelas
- g. Guru memberikan salam penutup.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Teknik Penilaian :

- ✓ Penilaian Karakter : Lembar observasi
- ✓ Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
- ✓ Penilaian Keterampilan : Proyek

Mengetahui,  
Kepala SDN Sambikerep II/480

Surabaya, 4 Januari 2021  
Guru Kelas VI C

KAROMAH VIDI ASTUTIK, M.Pd.  
NIP. 19720807 199907 2 001

HIMA KURNIAWAN A.P, S.Pd.  
NIP. 19890414 201001 1 001

**LAMPIRAN**

**1. Lembar Observasi (Penilaian Karakter)**

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu Bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
gotong royong	Bisa bekerja sama saat bekerja dalam kelompok			
berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Berkebhinekaan global	Bisa menghargai berbagai perbedaan dalam kelompok			
mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggungjawab			

## 2. Lembar Evaluasi (Penilaian Pengetahuan)

Nama :  
No. Absen :  
Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan?

Jawab:

.....  
.....

2. Bagaimana sikap rakyat Surabaya setelah mendapatkan ultimatum dari Inggris?

Jawab:

.....  
.....

3. Mengapa pada tanggal 10 November diperingati sebagai hari pahlawan?

Jawab:

.....  
.....

4. Tuliskan kalimat efektif menggunakan kata tanya "bagaimana"!

Jawab:

.....  
.....

5. Tuliskan kalimat efektif menggunakan kata tanya "Mengapa"!

Jawab:

.....  
.....

6. Sebutkan 3 ciri kalimat efektif!

Jawab:

.....  
.....

7. Jelaskan kaitan antara ciri khusus hewan dan ciri habitatnya!

Jawab:

.....  
.....

8. Jelaskan ciri khusus pada bebek dan bentuk adaptasinya!

Jawab:

.....  
.....

9. Jelaskan dimaksud dengan autotomi pada adaptasi hewan!

Jawab:

.....  
.....

10. Bagaimana cara burung kutub beradaptasi dengan lingkungannya!

Jawab:

.....

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Jawaban benar} \times 100}{10}$$

**3. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama Kelompok:  
Nama Anggota kelompok:  
1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Tuliskan hasil diskusi bersama kelompok kalian!

<p><b>Ayam</b></p> <p>Ciri-ciri hewan:</p> <p>Ciri-ciri habitat:</p>	<p><b>Bebek</b></p> <p>Ciri-ciri hewan:</p> <p>Ciri-ciri habitat:</p>
<p><b>Ikan</b></p> <p>Ciri-ciri hewan:</p> <p>Ciri-ciri habitat:</p>	<p><b>Cecak</b></p> <p>Ciri-ciri hewan:</p> <p>Ciri-ciri habitat:</p>

**Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya**

Apakah terdapat hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya? Tuliskan Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

Komentar dari kelompok lain:

.....

.....

.....

.....

**4. Laporan Perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan dan bentuk penyesuaian diri hewan (Penilaian Proyek)**

No	Aspek yang diamati	Deskriptor	Ya	Tidak
1.	Perencanaan			
	1. Persiapan	Apakah Kegiatan sudah direncanakan secara matang?		
	1. Rumusan Judul	Apakah judul sudah memunculkan ciri khas dari sesuatu yang hendak diinformasikan?		
2.	Pelaksanaan			
	1. Sistematika Kegiatan	Apakah kegiatan sudah direncanakan secara runtut?		
	1. Keakuratan Informasi	Apakah sudah ada sasaran sumber informasi, instrumen mencari data		
	1. Kualitas Sumber Data	Kelengkapan dan kedalaman data		
	1. Analisis Data	Penyajian dan intrerpretasi data		
	1. Penarikan kesimpulan	Kesimpulan berdasarkan perolehan data		
3.	Laporan Proyek			
	1. Performans	Kelengkapan laporan dan penampilan		
	1. Penguasaan	Penguasaan kegiatan		