

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Boyolali
Kelas/ Semester : VI/ 1
Tema : 2.Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2. Bekeja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	Menganalisis cara hewan beradaptasi dengan lingkungan
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	Mempresentasikan hasil analisis cara hewan beradaptasi dengan lingkungan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar yang disajikan guru, siswa mampu menyebutkan cara adaptasi hewan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar dan diskusi kelompok siswa, dapat menganalisis cara adaptasi hewan dengan benar.

D. Materi Ajar

Adaptasi dan ciri-ciri khusus pada hewan

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Model : Problem Based Learning

Metode : Tanya Jawab, Pengamatan, Diskusi, Penugasan, dan Ceramah

F. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI edisi revisi 2018, Tema 2 “ Persatuan Dalam Perbedaan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2018.

Media Gambar- Gambar Hewan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama masing-masing dipimpin oleh siswa yang datangnya paling awal. (religius)2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan pengkondisian kelas sebelum belajar.3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “ Potong Bebek Angsa”.(apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai adaptasi dan ciri khusus beberapa hewan. <p>Guru bertanya kepada siswa: “Kira-kira tujuan pembelajaran mana yang akan diubah atau ditambah?, adakah anak-anak yang menginginkan tujuan pembelajaran lain selain yang sudah Pak Guru sebutkan?”(merdeka belajar)</p>
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan bebek yang disajikan oleh guru.(mengamati)2. Siswa diminta menyebutkan cara adaptasi dan ciri khusus dari gambar yang mereka amati.3. Siswa diberi kesempatan bertanya untuk hal yang belum jelas dari ciri khusus hewan yang disajikan.(menanya)4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota antara 3-5 anak secara heterogen.5. Guru menyajikan beberapa gambar hewan.6. Siswa melalui perwakilan kelompok, mengambil gambar yang akan mereka analisis secara bersama.7. Secara berkelompok, siswa melakukan pengamatan gambar dan berdiskusi mengenai ciri khusus hewan yang mereka pilih.(mengumpulkan informasi)

	8. Siswa menuliskan hasil diskusi dan analisisnya kedalam sebuah kalimat narasi(mengasosiasi) 9. Kelompok yang sudah siap, diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya(mengkomunikasikan) 10. Kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan dari presentasi tersebut.
Penutup (2 menit)	1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan kesimpulan bersama terkait pembelajaran hari ini. 3. Menutup pembelajaran dengan doa.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap : Rubrik pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah
SDN 3 Boyolali

Boyolali, 28 Juni 2021
Guru Kelas 6

Dwi Lestari Rin A, S.Pd
NIP. 196502111980102002

Siswanto, M.Pd
NIP. 198707052009031001

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Sikap

Nama :

Nomor :

Aspek	Indikator	Skor	Nilai
1. Keaktifan - Berdiskusi - Kerja kelompok	1. Sangat aktif 2. Aktif 3. Kurang aktif 4. Tidak aktif	76-100 51-75 26-50 0-25	
2. Sopan santun - Menghargai teman - Menghargai guru	1. Sangat aktif 2. Aktif 3. Kurang aktif 4. Tidak aktif	76-100 51-75 26-50 0-25	
3. Keberanian mengungkapkan pendapat - Bertanya - Menjawab - Saran/kritik	1. Sangat aktif 2. Aktif 3. Kurang aktif 4. Tidak aktif	76-100 51-75 26-50 0-25	

NA= Jumlah nilai 3 aspek: 3

B. Lembar Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

MATA PELAJARAN: IPA

KELAS : VI

JUMLAH SOAL : 10 SOAL

BENTUK SOAL : ISIAN

KOMPETENSI DASAR	MATERI	TINGKAT BERPIKIR	INDIKATOR	NO
Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya	Ciri khusus beberapa hewan	Kognitif Analisis	Disajikan ciri mahluk hidup yang memiliki kaki berperekat. Siswa bisa mengidentifikasimahluk hidup yang dimaksud dengan tepat.	1
		Kognitif Pemahaman	Siswa bisa menyebutkan fungsi dari salah satu ciri khusus yang dimiliki oleh unta.	2
		Kognitif Pemahaman	Siswa dapat mengidentifikas salah satu kemampuan kelelawar	3
		Kognitif pemahaman	Siswa dapat menentukan bunyi yang dikeluarkan	4

			kelelawar dalam system sonar.	
		Kognitif Pemahaman	Siswa dapat menentukan salah satu ciri khusus cicak dengan tepat.	5
		Kognitif analisis	Disajikan salah satu ciri khusus bulu bebek.Siswa bisa melengkapi ciri khusus tersebut	6
		Kognitif Pemahaman	Siswa bisa menentukan cara cumi-cumi mengelabuhi musuh.	7
		Kognitif Analisis	Siswa bisa mendeskripsikan salah satu ciri khusus yang dimiliki bunglon	8
		Kognitif analisa	Disajikan ciri khusus ikan pemanah.Siswa bisa menentukan mangsa dari ikan pemanah.	9
		Kognitif Pemahaman	Disajikan beberapa jenis hewan.Siswa bisa mengelompokkan hewan tersebut sesuai waktu keaktifannya	10

SOAL

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Makhluk hidup yang memiliki kaki yang beralur paralel dan lengket untuk merayap di dinding adalah... .
2. Ikan lele melindungi diri dari musuh menggunakan... .
3. Kemampuan kelelawar untuk menangkap mangsa disebut... .
4. Kelelawar mempunyai kemampuan dalam system sonar dengan memanfaatkan bunyi... .
5. Untuk menangkap mangsanya cicak mempunyai ciri khusus yaitu....
6. Bulu bebek tidak basah saat berenang di sungai,karena bulu bebek memiliki lapisan ...
7. Laba-laba mengelabuhi musuh dengan mengeluarkan cairan... .
8. Kemampuan bunglon untuk mengubah warna kulit sesuai dengan habitatnya disebut...
9. Ikan pemanah menyemprotkan air untuk menangkap mangsa.Mangsa ikan pemanah adalah
10. Burung hantu dan kelelawar merupakan hewan yang aktif di malam hari sehingga disebut sebagai hewan... .

KUNCI JAWABAN

1. Cicak
2. patil
3. Ekolokasi
4. Ultrasonik
5. Lidah panjang dan lengket

6. Selaput minyak
7. jaring
8. Mimikri
9. Serangga
10. Nocturnal

KRITERIA PENILAIAN

$$NA = \text{BETUL} \times 10 = 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Siswa mengidentifikasi beberapa ciri khusus hewan yang ditulis dalam selembar kertas dengan tepat

NA: 1 hewan dan cirri khususnya =10

N Maks= 10 betul X 10=100

LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

Ciri Khusus Hewan



1. Kelelawar

- Hidup di gua yang lembab dan gelap atau di pohon yang tinggi.
- Mencari makan pada waktu malam hari (**nocturnal**).
- Tidur pada siang hari dengan keadaan menggantung terbalik.
- Memiliki daya pendengaran yang tajam.
- Memiliki kemampuan **ekolokasi** yaitu menggunakan gelombang bunyi untuk mengetahui posisi mangsanya.



2. Cecak atau Tokek

- Dapat merayap di dinding.
- Pada telapak kakinya terdapat struktur lapisan yang bersifat lengket dan tampak seperti guratan-guratan yang berfungsi sebagai alat pelekat.
- Untuk mempertahankan diri dari musuh, cicak memutuskan ekornya dengan tujuan untuk mengelabui musuhnya (**autotomi**). Ekor cicak tersebut dapat tumbuh kembali.

3. Ikan Lele

- Tidak mengandalkan mata untuk mencari makan yang tersembunyi di dasar sungai yang berlumpur dan gelap.
- Mengandalkan kumis (misai) yang merupakan organ indra khusus.
- Misai memiliki kuncup pengecap.
- Ketika berenang di air, ikan lele dan serowot menyapu dasar sungai dengan misainya untuk mengenali rasa binatang di dekatnya.



lele kampung



4. Bunglon

- Dapat mengubah warna tubuhnya sebagai tanggapan terhadap perubahan suhu dan cahaya di sekitarnya.
- Kemampuan untuk menyamar membantu bunglon untuk menangkap mangsa dan menghindari pandangan musuh.
- Memiliki lidah panjang dan lengket untuk menangkap mangsa dan membawanya ke rahang.
- Memiliki mata yang dapat berputar dan dapat melihat ke segala arah.
- Memiliki kaki yang dapat mencengkeram seperti tangan agar dapat menggenggam dengan kuat.

5. Laba-laba



- Kebanyakan memiliki penglihatan yang buruk
- Membuat jaring untuk menangkap mangsa
- Jaring terbuat dari bahan yang berasal dari organ khusus dalam abdomen (perut) yang disebut alat antih.



6. Jerapah

- Memiliki leher yang panjang sehingga memungkinkan untuk memakan tunas dan daun muda.
- Dapat minum dengan menundukkan kepalanya.
- Memiliki katup kecil pada bagian dalam pembuluh darah di kepalanya sehingga saat ketinggian kepala jerapah berubah, katup tersebut dapat mencegah tekanan darah yang tinggi naik ke kepala.



7. Ikan Pemanah

- Mampu menyempotkan air ke udara untuk menjatuhkan serangga dari tumbuhan atau udara.
- Dapat melompat dari air untuk menyergap serangga yang hinggap di daun atau dahan yang menggantung di atas air.



8. Burung Hantu

- Mencari mangsa pada waktu malam hari dan tidur pada waktu siang hari.
- Menggunakan mata dan telinga yang tajam untuk menangkap mangsanya.
- Dapat dengan cepat memusatkan bola mata dalam kegelapan.
- Bulu sayap burung hantu sangat halus dan lembut sehingga burung hantu dapat terbang tanpa suara dan dapat menyambar mangsanya dengan diam-diam.



9. Bebek

- Memiliki kaki yang berselaput sehingga memudahkan untuk berenang.
- Memiliki paruh yang berbentuk pipih dan lebar untuk memudahkan mencari cacing di dalam lumpur.
- Bulu bebek selalu berminyak sehingga bebek tidak basah walaupun berendam lama di dalam air.



10. Unta

- Memiliki kemampuan tidak makan atau tidak minum selama berhari-hari karena memiliki punuk yang merupakan tempat cadangan makanan.
- Punuk terdiri dari lapisan lemak.
- Memiliki bulu mata yang panjang untuk melindungi mata dari pasir.
- Memiliki lubang hidung yang dapat tertutup untuk melindungi hidung saat terjadi badai pasir.



11. Penguin

- Memiliki bulu tebal dan lemak di bagian bawah lapisan kulitnya sehingga seperti memakai baju berlapis-lapis.



12. Trenggiling

- Memiliki sisik yang tebal dan keras, dan dapat menggulung tubuhnya seperti bola untuk melindungi diri.

13. Elang



- Paruh elang tidak bergigi tetapi melengkung dan kuat untuk mengoyak daging mangsanya
- mempunyai sepasang kaki yang kuat dan kuku yang tajam dan melengkung untuk mencengkeram mangsa serta daya penglihatan yang tajam untuk memburu mangsa dari jarak jauh tak terkira.

14. Landak



- memiliki rambut yang tebal dan berbentuk duri tajam.
- Hewan ini agak “membulat” serta tidak terlalu lincah apabila dibandingkan dengan tikus.

15. walangsangit



- Walang sangit adalah serangga yang menjadi hama penting pada tanaman budidaya, terutama padi.
- bentuknya yang memanjang, berukuran sekitar 2 cm, berwarna coklat kelabu, dan memiliki “belalai” (*proboscis*) untuk menghisap cairan tumbuhan.
- Walang sangit adalah anggota ordo Hemiptera (bangsa kepik sejati).
- menghisap cairan tanaman dari tangkai bunga (*paniculae*) dan juga cairan buah padi yang masih pada tahap masak susu sehingga menyebabkan tanaman kekurangan hara dan menguning (klorosis), dan perlahan-lahan melemah.
- untuk pertahanan diri ia mengeluarkan aroma yang menyengat hidung (sehingga dinamakan “sangit”)

16. kucing



- Kaki kucing memiliki lapisan empuk dan tebal yang berguna untuk menyembunyikan kukunya. Pada saat berjalan kukunya ditarik masuk sehingga tidak bersuara, sehingga musuh tidak mendengar ketika didekatinya.

17. cumi-cumi



- Banyak cumi-cumi yang dapat mengubah warna tubuhnya dari coklat menjadi ungu, merah, atau kuning sebagai kamuflase terhindar dari ancaman pemangsanya.
- cumi-cumi juga menyemburkan tinta untuk menghindari musuh.