



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 013828 MANIS
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema 2 : Persatuan dalam perbedaan
 Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
 Topik 8 : Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu dan Bekerja Sama Mencapai Tujuan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

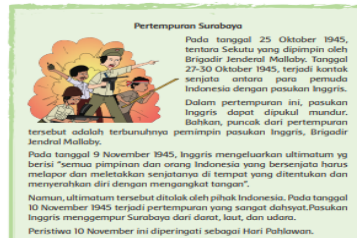
A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, dan berdiskusi siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan.
3. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>Orientasi</i>) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks Perjuangan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati. <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, seharusnya bangsa Indonesia telah merdeka dan terbebas dari segala bentuk penindasan serta penjarahan. Namun, kenyataannya tidak demikian, bangsa Indonesia masih perlu berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Mengapa?</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Ayo Membaca </p> <p>Bacalah teks berikut dalam hati!</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia</p> <p>Setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia ternyata masih terus berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia dari gangguan bangsa asing yang datang, seperti dari Pemerintahan Belanda.</p> <p>Pasukan Belanda kembali datang ke tanah air. Kedatangan ini disambut dengan berbagai bentuk perlawanan oleh bangsa Indonesia. Sehingga sejak tahun 1945-1950 telah terjadi berbagai macam pertempuran di berbagai daerah antara pihak Indonesia dengan pihak Belanda yang dibantu oleh pasukan Inggris.</p> </div>	6 menit

- Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks yang ada dibuku
- Guru terlebih dahulu menjelaskan tentang kalimat efektif dan ciri-ciri kalimat efektif.
- Setelah itu, siswa diminta membuat kalimat efektif yang berdasarkan isi teks bacaan.



Berdasarkan teks di atas, isilah peta pikiran berikut menggunakan kalimat efektif!



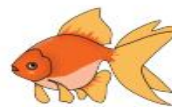
- Siswa diminta membentuk kelompok untuk berdiskusi membuat peta pikiran berdasarkan teks wacana yang sudah di bagi oleh guru dengan menggunakan kalimat efektif.
- Siswa diminta mengamati gambar Ayam, bebek, ikan dan cecak yang telah disediakan oleh guru.



Ayam



Bebek



Ikan



Cecak

- Siswa diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.
- Melalui LKDP yang telah disiapkan siswa dipandu untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD.
- Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Siswa diminta membuat kalimat efektif dengan kata-kata tanya yang sudah dijelaskan oleh guru
- Siswa diminta mengamati jenis hewan lain yang ada di sekitar rumah kemudian mengidentifikasi ciri-ciri hewan beserta habitatnya
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya
- Pelajaran diakhiri dengan do'a.

Kegiatan Penutup

2
menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi, unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
KA SDN 013828 MANIS

Manis, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI

SULI PARIATNI, S.Pd.SD
NIP. 19630908 198604 2 001

IBNU RUSDI SIAGIAN, S.Pd.SD
NIP. 19850617 201407 1 002

LAMPIRAN PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Kognitif Ranah Sikap

No	Nama	Percaya Diri	Kerjasama	Peduli

Keterangan :

- 4 : Jika perilaku yang dimaksud sangat terlihat
- 3 : Jika perilaku yang dimaksud terlihat
- 2 : Jika perilaku yang dimaksud kurang terlihat
- 1 : Jika perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian Ranah Pegetahuan

Siswa mengisi LKPD (Terlampir)

3. Penilaian Ranah Keterampilan

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

Nama Siswa :

Hari/Tanggal :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Disusun Oleh :
IBNU RUSDI SIAGIAN,
S.Pd.SD

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 013828 Manis
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I
Tema 2	: Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema 2	: Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran	: 1

PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas !
2. Tuliskan nama siswa dan nomer absen, pada kolom yang tersedia !
3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru !
4. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab !
5. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan !
6. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu!



A Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks pada buku siswa(hal.44) tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan dan kesatuan dengan tepat.

B. Materi Bahasa Indonesia

Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/ penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK.

Ciri-ciri kalimat efektif

1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat),
2. Menggunakan struktur bahasa yang tepat,
3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku,
4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan.

Bacalah Teks di bawah ini

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran

tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Sumber buku siswa

C.Langkah Kegiatan

1. Bacalah Teks berjudul Pertempuran Surabaya dengan seksama. Pada Buku siswa halaman 45
2. Buatlah peta pikiran di kertas manila dengan kertas warna-warni agar lebih menarik.

Berdasarkan teks di atas, isilah peta pikiran berikut menggunakan kalimat efektif!



3. Tulislah peta pikiran yang telah di kerjakan pada kolom di

bawah ini Tulislah Hasil kerja kalian di bawah ini.

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa		
2	Di mana		
3	Kapan		
4	Siapa		
5	Mengapa		
6	Bagaimana		

Kunci Jawaban Produk Hasil Kerja

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
----	-------	------------	---------

1	Apa	Apa yang kamu ketahui tentang Pertempuran Surabaya ?	Pertempuran Surabaya merupakan peristiwa penting bagi bangsa Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan
2	Di mana	Di mana Pertempuran Surabaya ?	Surabaya
3	Kapan	Kapan terjadinya Pertempuran Surabaya ?	10 November 1945
4	Siapa	Siapa nama jenderal Inggris yang terbunuh Pertempuran Surabaya ?	Jenderal Mallaby
5	Mengapa	Mengapa Pertempuran Surabaya terjadi ?	Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi “semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan”.
6	Bagaimana	Bagaimana peristiwa Pertempuran Surabaya terjadi ?	Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

IPS

- A. Tujuan Pembelajaran
Setelah membaca teks dan menggali informasi dari buku siswa tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan , siswa mampu menyimpulkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan tepat
- B. Materi Pembelajaran



Perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri. Sangat diperlukan kerja sama dan persatuan dari seluruh rakyat Indonesia agar cita-cita untuk menjadi bangsa yang bebas dan merdeka dapat tercapai.

Baca Kembali Bacaan di bawah ini

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris. Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Sumber Buku Siswa kelas 6

C. Langkah Kegiatan

1. Bacalah Teks berjudul Pertempuran Surabaya .

Apa makna yang dapat kamu petik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya?

2. Diskusikan jawabanmu secara berkelompok!

Pertempuran Surabaya adalah salah satu dari sekian banyak upaya yang dilakukan oleh bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Masih banyak perjuangan lain yang dilakukan diberbagai daerah , misalnya pertempuran Ambarawa, Pertempuran Medan Area, Bandung Lautan Api, Agresi Militer Belanda I dan Agresi Militer Belanda II.

Carilah informasi tentang perjuangan dalam memoertahankan kemerdekaan secara berkelompok dengan pembagian tugas sebagai berikut:

No	Kelompok	Tugas
1	I	Mencari informasi tentang pertempuran Ambarawa dan disajikan dalam bentuk peta pikiran
2	II	Mencari informasi tentang pertempuran Medan Area dan disajikan dalam bentuk peta
3	III	Mencari informasi tentang pertempuran Bandung Lautan Api dan disajikan dalam bentuk peta
4	IV	Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda I dan disajikan dalam bentuk peta
5	V	Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda II dan disajikan dalam bentuk peta

IPA

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari buku paket siswa mampu membandingkan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar.

B Materi

Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan.

Keunikan dan keistimewaan hewan tersebut kita kenal dengan ciri khusus.

Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya. Misalnya, ikan memiliki insang untuk bernapas di dalam air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air.

Pernahkah kamu mengamati bebek berenang di kolam? Mengapa bebek dapat berenang dengan baik?

Bebek



Bebek memiliki ciri khusus yang disesuaikan dengan tempat tinggalnya. Bebek hidup di darat, namun untuk mencari makan, bebek biasanya berada di air. Ciri khusus yang dimiliki bebek untuk mencari makan berupa paruh yang agak panjang dan lebar pada bagian ujungnya.

Bebek mencari makan di air, seperti kolam, sungai, sawah, atau danau yang dangkal. Bulu bebek dilapisi oleh minyak sehingga tidak basah jika terkena air. Ketika bebek keluar dari air dan berada di darat, bebek biasanya mengibas-ngibaskan bulunya sehingga air yang menempel di tubuhnya keluar. Apa yang akan terjadi jika bulu bebek tidak dilapisi minyak dan air menyerap ke tubuhnya?

Selain itu, bebek juga memiliki ciri khusus lainnya, yaitu selaput pada kakinya. Selaput tersebut digunakan untuk berenang.

D.Langkah Langkah Kegiatan

1. Amatilah Gambar di bawah ini kemudian jawablah pertanyaan nya!

Setelah belajar tentang sejarah perjuangan mempertahankan kemerdekaan, sekarang kamu akan mempelajari tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat tinggalnya.

Apakah kamu pernah mengamati ayam, bebek, ikan, dan cecak?

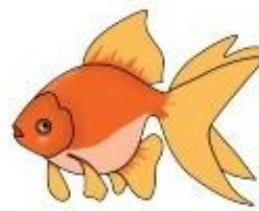
Amati gambar berikut!



Ayam



Bebek



Ikan



Cecak

Apakah kamu mengetahui ciri-ciri hewan tersebut?

Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?

2. Amatilah dan kerjakan soal di bawah ini

<p>Ayam</p> <p>Ciri-ciri hewan:</p> <p>Ciri-ciri habitat:</p>	<p>Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya</p>	<p>Bebek</p> <p>Ciri-ciri hewan:</p> <p>Ciri-ciri habitat:</p>
<p>Ikan</p> <p>Ciri-ciri hewan:</p> <p>Ciri-ciri habitat:</p>		<p>Cecak</p> <p>Ciri-ciri hewan:</p> <p>Ciri-ciri habitat:</p>

Kegiatan Ke 4 isilah tabel di bawah ini

No	Nama Hewan	Ciri Ciri Hewan	Ciri Ciri habitatnya
1	Ayam	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
2	Ikan	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
3	Bebek	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
4	Cicak	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
5	Bunglon	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....

Mengetahui,
KA SDN 013828 MANIS

Manis, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI

SULI PARIATNI , S.Pd.SD
NIP. 196309081986042 001

IBNU RUSDI SIAGIAN,S.Pd.SD
NIP. 19850617 201407 1 002