

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS VI TEMA 2 PERSATUAN DALAM PERBEDAAN  
SUBTEMA 2.2 BEKERJA SAMA MENCAPAI TUJUAN  
PEMBELAJARAN 1**



Oleh :  
**DIAN WIDYALISTYORINI, S.Pd.**  
**NIP. 19910903 201903 2 008**  
**SDN NGUDIREJO 1 KEC. DIWEK**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN JOMBANG  
JAWA TIMUR  
2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ngudirejo 1  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 2.2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Muatan Terpadu : IPS, IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 X 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan,
2. Menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dengan menggunakan kalimat efektif,
3. Menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan
4. Melalui peta pikiran, mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan
5. Melalui peta pikiran, mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya,

Dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan ( 5 Menit )	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	
Kegiatan Inti ( 55 Menit )	
<b>Ayo Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>informasi penting dari teks, makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari, ciri hewan dan habitatnya</i>.</li></ul>
<b>Ayo Membaca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi.</li><li>• Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di video pembelajaran. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li></ul>
<b>Ayo Berdiskusi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal berdekatan dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (<b>Collaborative</b>)</li><li>• Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li></ul>
<b>Ayo Mencoba</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap kelompok membuat rancangan laporan ciri hewan</li></ul>

	berdasarkan habitatnya dalam bentuk bagan seperti pada buku siswa
<b>Ayo Berdiskusi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. (<i>Communication</i>)</li> </ul>
<b>Ayo Berkreasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi. (<i>Creativity</i>)</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup ( 10 Menit )</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan evaluasi secara mandiri.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Ngudirejo, 5 Januari 2022**  
**Guru Kelas 6,**

**WULANTRI, S.Pd.**  
**NIP. 19670213 199111 2 001**

**DIAN WIDYALISTYORINI, S.Pd.**  
**NIP. 19910903 201903 2 008**