

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Demangan Yogyakarta  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan dan mempresentasikan upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdoa untuk membuka kegiatan pembelajaran. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional "Garuda Pancasila". <b>(Nasionalisme)</b>.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Kertas HVS dan alat tulis</li><li>• Papan tulis dan spidol</li></ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati kemudian mengisi peta pikiran serta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi.</li><li>2. Siswa mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri.</li><li>3. Siswa membaca dan mengamati ciri-ciri kalimat efektif sebelum mereka menulis.</li><li>4. Siswa membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah mereka buat menggunakan kalimat efektif.</li><li>5. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li></ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimpulkan materi pelajaran tentang bekerja sama mencapai tujuan (kesimpulan).</li><li>2. Siswa mengerjakan tugas kerja sama dengan Orang Tua, dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah "Pitik Walik Jambul" untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 6,

Drs. Sukawit, MA.  
NIP. 19640722 198601 1 003

Sudaryanto, S.Pd.  
NIP. -



Bacalah teks berikut dalam hati!

### Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

Setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia ternyata masih terus berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia dari gangguan bangsa asing yang datang, seperti dari Pemerintahan Belanda.

Pasukan Belanda kembali datang ke tanah air. Kedatangan ini disambut dengan berbagai bentuk perlawanan oleh bangsa Indonesia. Sehingga sejak tahun 1945-1950 telah terjadi berbagai macam pertempuran di berbagai daerah antara pihak Indonesia dengan pihak Belanda yang dibantu oleh pasukan Inggris.

### Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran

tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jenderal Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

## LAMPIRAN 2. LEMBAR KERJA SISWA

Berdasarkan teks di atas, isilah peta pikiran berikut menggunakan kalimat efektif!



Diskusikan peta pikiranmu secara berpasangan!

Buatlah tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah kamu buat! Gunakan kalimat efektif.

Baca kembali teks tentang Pertempuran Surabaya dan jawab pertanyaan berikut!

Apa makna yang dapat kamu petik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya?

Diskusikan jawabanmu secara berkelompok!

## LAMPIRAN 3. RUBRIK PENILAIAN

### Rubrik Penilaian Pengetahuan

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
2.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
3.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
4.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
5.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
6.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif dan peta pikiran.			

### Rubrik Penilaian Keterampilan

Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas keterampilan.

- Belum terlihat
- Mulai terlihat
- Mulai berkembang
- Sudah terlihat/membudaya

### Rubrik Penilaian Sikap

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti			✓		
2.	Bertanggung jawab		✓			
3.						

**LAMPIRAN 4. DAFTAR NILAI SISWA**

**Nilai Pengetahuan**

No. Presensi	Indikator					
	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
dst.						
<b>Diisi dengan Ya (Y) atau Tidak (T)</b>						

**Nilai Keterampilan**

No. Presensi	Menganalisa Kalimat Efektif			
	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya
1				
2				
3				
4				
5				
dst.				
<b>Diisi dengan tanda centang ( √ )</b>				

**Nilai Sikap**

No. Presensi	Teliti	Tanggungjawab	Mandiri
1			
2			
3			
4			
5			
dst.			
<b>Diisi dengan nilai 1-4</b> <b>1 = Belum Terlihat</b> <b>2 = Mulai Terlihat</b> <b>3 = Mulai Berkembang</b> <b>4 = Membudaya</b>			