



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGGKATAN 5
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

KELAS VI

TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUBTEMA 2 : BEKERJASAMA MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN 3



Gerung kintub

Gerung kintub dalam nama ilmiah Ursus maritimus adalah mamalia besar dalam marga keluarga biologi Ursidae. Dia termasuk spesies cinnampolan yang terdapat di sekitar benua paling utara Bumi, yaitu benua Asia dan termasuk gerung paling kuno antara keluarga gerung lainnya. Hal ini terdapat di es kintub.

Fun fact!

1. Berkembang biak dengan vivipar. Masa hidup 30 tahun.

Kelompok

MOKHAMAD SUBAKRI, S.Pd.
SDN DITOTRUNAN 01
LUMAJANG – JAWA TIMUR

PRIMA ADAPTASI HEWAN

Kelawar menggunakan gelombang bunyi ultra sonik melalui hidung dan mulutnya dengan tujuan untuk mencari pemangsa dan benda di depannya.

Kelawar berembangbiak dengan cara melahirkan (Vivipar).

Kelawar Lingat digigit oleh pohon belalang atau lalang.

Kelawar

Ekolokasi

Satuan Pendidikan : SDN DITOTRUNAN 01 KABUPATEN LUMAJANG JAWA TIMUR
 Kelas / Semester : VI (ENAM)/I (SATU)
 Tema : 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
 Sub Tema : 2. BEKERJASAMA MENCAPAI TUJUAN
 Pembelajaran ke : 3 (TIGA)
 Alokasi waktu : 10 MENIT
 Muata Terpadu : BAHASA INDONESIA dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan model ***Problem Based Learning (PBL)*** berbantuan **Prisma Adaptasi Hewan**, siswa dapat memahami cara hewan beradaptasi dilandasi **Keterampilan Abad XXI** dan semangat **Profil Pelajar Pancasila**.
2. Dengan mengembangkan **Keterampilan Abad XXI**, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya di mana, mengapa, dan bagaimana dengan landasan **Profil Pelajar Pancasila**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam dan doa. (<i>karakter beriman</i>) 2. Menyapa dengan bahagia (sambil absensi) mengajak melihat semangat lagu KITA PELAJAR PANCASILA https://youtu.be/Lz7Drdz-vLg (<i>karakter berkebinekaan global</i>) 3. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan siswa sebelumnya serta kehidupan sekitar (<i>aprasepsi</i>) 4. Menyampaikan tujuan, metode, dan manfaat dari apa yang akan dipelajari (<i>motivasi</i>). 	2 menit
INTI	<p style="text-align: center;">Sesuai langkah-langkah PBL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ORIENTASI SISWA PADA MASALAH Menyampaikan tujuan dan masalah yang berhubungan dengan adaptasi hewan sambil menayangkan video sekilas adaptasi hewan; https://youtu.be/zmSsBYQGiac (<i>critical thinking_karakter bernalar kritis</i>) 	7 menit

	<p>2. MENGORGANISASI SISWA Mengelompokkan siswa berdasarkan kesukaan 5 jenis hewan : belalang, cecak, bunglon, onta, beruang. (<i>collaboration_karakter gotong-royong</i>) Bersama kelompoknya mengamati Media Prisma Adaptasi Hewan dan LK 01 kemudian mencoba mengali informasi dari teman kelompok untuk menyelesaikan masalah pada Prisma Adaptasi Hewan tersebut. (<i>critical thinking_</i>)</p> <p>3. MEMBIMBING MEYELIDIKI Siswa diperbolehkan mengumpulkan informasi, data, dari buku paket, buku bacaan atau internet. Menuliskan/memilih pada LK 01 Adaptasi Hewan dan menempel hasil kesimpulan kelompok di Prisma Adaptasi Hewan. (<i>collaboration_critical thinking_karakter keberbinekaan global</i>)</p> <p>4. MENGEMBANGKAN HASIL KARYA Dari semua informasi yang ada di Prisma Adaptasi Hewan. Bersama kelompoknya membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya DI MANA, MENGAPA, dan BAGAIMANA pada LK 02. (<i>literasi_karakter gotong-royong dan kreatif</i>)</p> <p>5. ANALISIS DAN EVALUASI Siswa menukar Prisma Adaptasi Hewan dengan kelompok lainnya. Kemudian membandingkan dengan karyanya. Memberikan masukan pada Prisma Adaptasi Hewan kelompok lain. (<i>collaboration_critical thinking</i>)</p> <p>Salah satu kelompok presentasi di depan kelas (<i>communication</i>)</p> <p>Siswa mengerjakan Lembar Evaluasi secara individu (<i>karakter mandiri</i>)</p>	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi penguatan dan menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa (<i>collaboration</i>) 2. Mengucapkan doa syukur dan tepuk ceria (WELLBEING) 3. Memberi tugas rumah dengan LKPD Digital Liveworksheet dan Latihan 	1 menit

	<p>menggunakan Quizizz (link dikirim ke WAG Orang tua) LKPD : https://tinyurl.com/lkpdadaptasihewan <i>(karakter berkebinekaan global_mandiri)</i></p> <p>4. Penutup Doa (<i>karakter Ketuhanan Yang Maha Esa</i>)</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pada materi ini ada 3 penilain antara lain pengamatan sikap gotong-royong, penilaian keterampilan berupa penilain produk, dan tes pengetahuan (*evaluasi*). (*terlampir*)



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukaryo, S.Pd.
NIP. 19640627 198703 1 012

Lumajang, 10 Januari 2022
Calon Guru Penggerak
Wali Kelas VIB

Mokhamad Subakri, S.Pd.
NIP. 19790402 200903 1 003

A. PENILAIAN SIKAP

Pada pembelajaran Tema 2 Subtema 2 pembelajaran 3 kami menilai karakter Gotong-Gotong Royong (lebih spesifik Sikap Kerjasama)

ASPEK PENILIAN:

- 1) bersedia menerima tanggung jawab,
- 2) ringan tangan membantu teman satu kelompok dalam melaksanakan tugasnya,
- 3) menghargai pendapat teman satu kelompok, dan
- 4) menghargai pekerjaan teman satu kelompok.

KRETERIA:

SANGAT BAIK (A) : 4 aspek terpenuhi

BAIK (B) : 3 aspek terpenuhi

CUKUP (C) : 2 aspek terpenuhi

KURANG (D) : 1 aspek terpenuhi

RUBRIK PENILAIAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN KERJASAMA				NILAI
		1	2	3	4	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukaryo, S.Pd.
NIP. 19640627 198703 1 012

Lumajang, 10 Januari 2022
Calon Guru Penggerak
Wali Kelas VIB

Mokhamad Subakri, S.Pd.
NIP. 19790402 200903 1 003

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

Pada pembelajaran Tema 2 Subtema 2 pembelajaran 3 kami menilai keterampilan hasil produk.

ASPEK PENILIAN:

- 1) 5 sisi Prisma Adaptasi Hewan terisi penuh (maksimal 50)
- 2) Minimal 3 sisi Prisma Adaptasi Hewan terisi dengan benar sesuai jawaban guru (maksimal 30)
- 3) Lembar Kerja (LK) terisi dengan baik dan benar (10)
- 4) Bisa mempresentasikan produk (Prisma Adaptasi Hewan) (10)

PEDOMAN PENILIAN:

$$NILAI = 1 + 2 + 3 + 4$$

RUBRIK PENILAIAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN KERJASAMA				NILAI
		1	2	3	4	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukaryo, S.Pd.
NIP. 19640627 198703 1 012

Lumajang, 10 Januari 2022
Calon Guru Penggerak
Wali Kelas VIB

Mokhamad Subakri, S.Pd.
NIP. 19790402 200903 1 003

LKPD 01 : MEDIA PRISMA ADAPTASI HEWAN

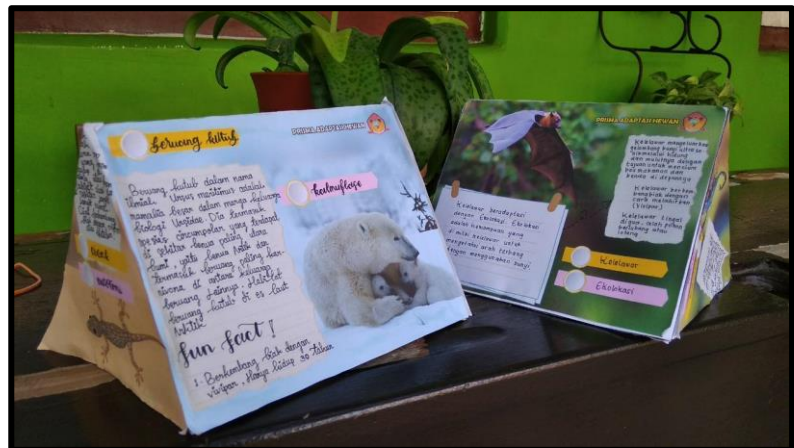
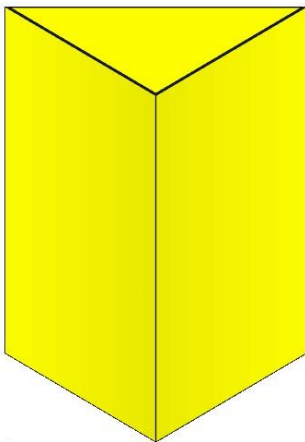
MENGENAL MEDIA:

Media ini sengaja dibuat tiga dimensi penuh warna agar anak-anak lebih tertarik. Media ini juga bisa dikembangkan ke materi lain seperti PPKn tentang Pancasila. Tentunya juga mengenalkan bangun ruang secara matematika.

CARA MENGGUNAKAN MEDIA:

1. Siswa mengamati LK dan Media yang didapat.
2. Siswa bersama kelompok mendiskusikan informasi yang didapat.
3. Siswa bersama kelompoknya melengkapi data yang diminta pada media dengan menghubungkan pada LK.
4. Hasil kerja LK ditempel pada media.
5. Bersama kelompoknya mengamati hasil karya media kelompok lainnya.
6. Presentasi hasil karya di depan kelompok lainnya.

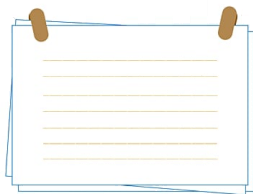
BENTUK MEDIA:



SIMBOL DAN KEGUNAAN:



7. Kuning tulis nama hewan. Merah/pink tulis nama adaptasi.



8. Siswa bersama kelompok mendiskusikan informasi yang didapat dari gambar hewan, kemudian menuliskan pada icon gambar di atas mulai habitat, ciri-ciri khusus pada tubuhnya, ciri-ciri khusus pada tingkah laku, dan hal lain yang penting.

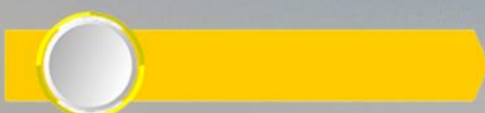
GUNTING DAN TEMPEL:

1. Pilih sisi tegak maksimal 3 dan sisi alas dan atap masing-masing 1
2. Diskusikan bersama temanmu, cari informasi sebanyak-banyaknya dari buku, internet atau media lainnya.
3. Tulis sesuai dengan simbol dan kegunaan.



The worksheet features a vibrant green background with a detailed image of a green lizard perched on a leaf. On the left side, there is a large, white, torn-edge rectangular area with horizontal lines for writing. At the top left, there is a yellow arrow-shaped banner with a circular cutout. At the top right, the text "PRISMA ADAPTASI HEWAN" is written in bold yellow letters, accompanied by a small red and yellow logo. At the bottom right, there is a pink arrow-shaped banner with a circular cutout. In the bottom left corner, there is a logo for "PENDIDIKAN GURU PENGGERAK" with a stylized figure in blue and red.

PRISMA ADAPTASI HEWAN



PRISMA ADAPTASI HEWAN



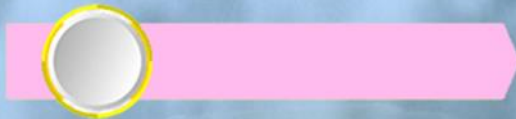
PENDIDIKAN
GURU • • •
PENGGERAK

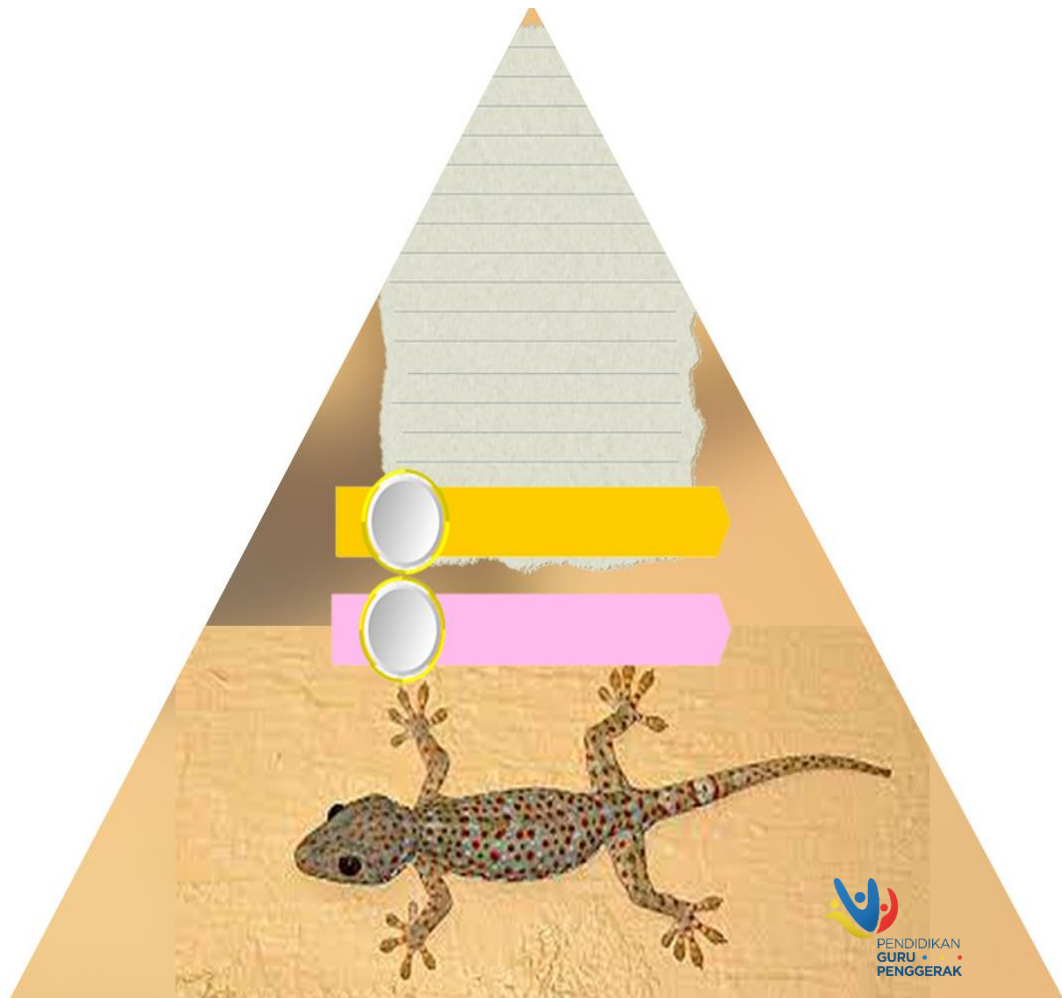
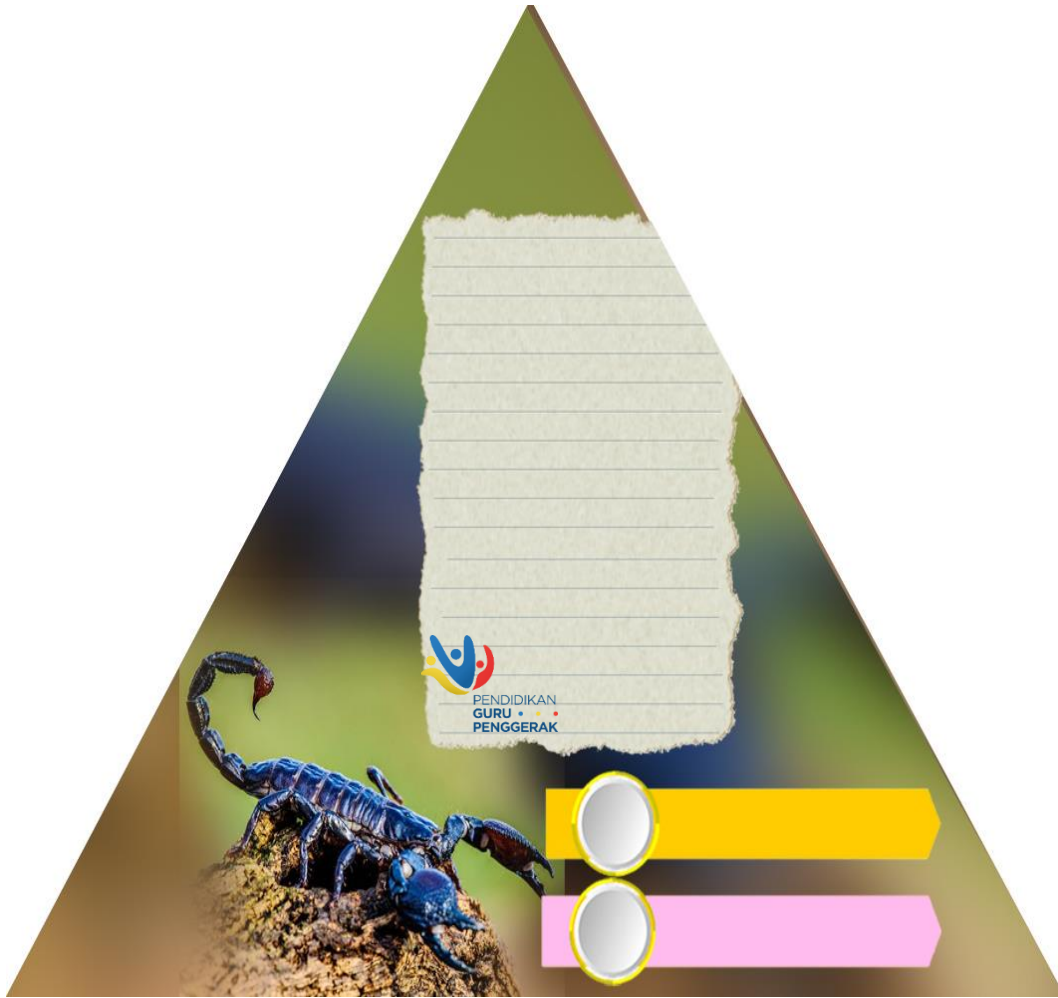


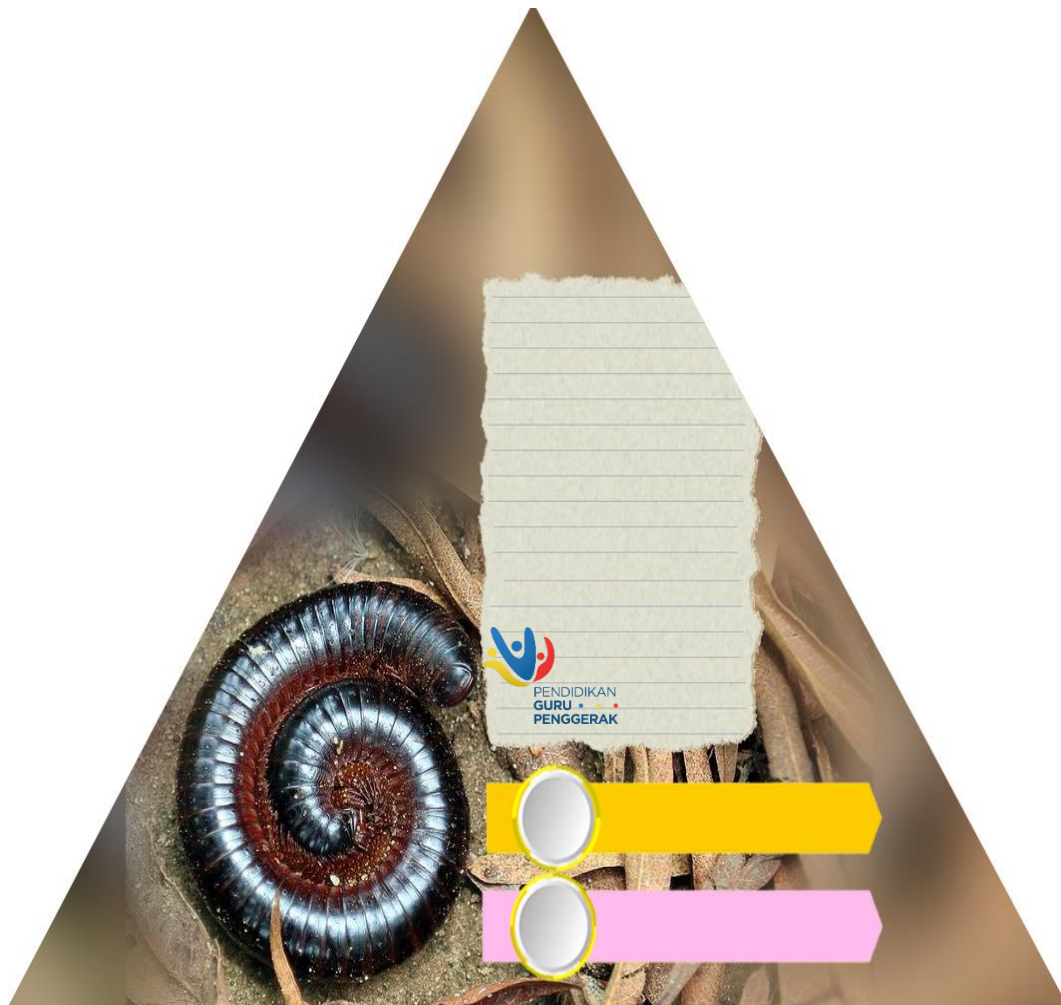
PRISMA ADAPTASI HEWAN



PRISMA ADAPTASI HEWAN







LKPD 02 : MEMBUAT KALIMAT TANYA



LANGKAH KERJA

- Amati PRISMA HABITAT HEWAN! Dari setiap sisi buatlah pertanyaan dengan menggunakan **di mana, mengapa, bagaimana**. Pastikan dikusi bersama kelompok.
- Perhatikan EBInya

SISI KE	KATA TANYA	PERTANYAAN
1		
2		
3		
4		
5		

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pada pembelajaran Tema 2 Subtema 2 pembelajaran 3 kami menilai pengetahuan IPA dengan 3 soal PG, 2 soal isian, dan 1 soal uraian. (soal dan jawaban terlampir)

PEDOMAN PENSEKORAN:

BENTUK SOAL	JML SOAL	BETUL	SALAH	SKOR
PG	3	1	0	3
ISIAN	2	2	0	4
URAIAN	1	Maksimal 3	salah ada jawaban maksimal 1	3
TOTAL SKOR				10

PEDOMAN PENILIAN:

$$NILAI = \frac{\text{skor siswa}}{10} \times 100$$

DAFTAR NILAI

NO	NAMA SISWA	NILAI	KETUNTASAN (KKM 70)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukaryo, S.Pd.
NIP. 19640627 198703 1 012

Lumajang, 10 Januari 2022
Calon Guru Penggerak
Wali Kelas VIB

Mokhamad Subakri, S.Pd.
NIP. 19790402 200903 1 003

EVALUASI : PENILAIAN HARIAN IPA KD 3.2**A. Jawablah dengan memilih jawaban A, B, C, atau D yang benar!**

1. Kemampuan hewan mengubah bentuk tubuh mirip dengan lingkungannya disebut
 - A. kamuflase
 - B. mimikri
 - C. autotomi
 - D. hibernasi
2. Kadal beradaptasi jika dalam kondisi berbahaya dengan cara ...
 - A. kamuflase
 - B. mimikri
 - C. autotomi
 - D. hibernasi
3. Amati gambar di samping! Hewan tersebut berkembang biak dengan cara ...
 - A. kamuflase
 - B. mimikri
 - C. autotomi
 - D. hibernasi

**B. Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar!**

4. Siput dimusim panas melakukan ... agar tetap bertahan hidup.
5. Kemampuan makhluk hidup beradaptasi dengan mengeluarkan bau busuk dilakukan oleh hewan ... dan

**C. Isilah dengan uraian yang benar!**

6. Amati gambar di samping! Jelaskan 3 ciri khusus pada tubuhnya untuk beradaptasi pada lingkungan padang pasir?

Kunci Jawaban : PENILAIAN HARIAN IPA KD 3.2

1. A
2. B
3. B
4. hibernasi
5. walang sangit dan
6. ciri-ciri onta :
 1. memiliki punuk untuk menyimpan air
 2. memiliki bulu mata lebat dan tebal agar tidak terkena debu padang pasir.
 3. kaki tebal dan besar agar bisa berjalan di padang pasir dengan mudah.



LKPD

lihat video dulu di tv digital ya!

Lampiran 4 (lkpd_online PR)



Nama :

No Absen :

Sekolah :

A. Jodohkan dengan cara menarik garis!



AUTOTOMI



MEMILIKI BISA



MAMPU MENYIMPAN AIR YANG BANYAK



MIMIKRI



B. Tentukan adaptasi yang benar sesuai nama hewan!



C. Jelaskan dengan benar!



Apa nama hewan di samping?

Apa nama adaptasinya?

Jelaskan cara beradaptasinya!

Liat online di : <https://tinyurl.com/lkpdadaptasihewan>