

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Rama Indra
Kelas / Semester	: VI/1 (Ganjil)
Tema	: 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema	: 3 (Bersatu Kita Teguh)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu mengidentifikasi penerapan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan negara dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil diskusi tentang perilaku yang mencerminkan dengan persatuan dan kesatuan dalam keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan negara dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca Doa, dan mengecek daftar hadir siswa
- Guru mengaitkan materi sebelumnya yaitu hidup rukun dan bersatu dalam perbedaan dengan materi pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini

#### 2. Kegiatan Inti

##### **Ayo Mengamati**

- Siswa mengamati gambar situasi yang disajikan guru, lalu guru dan siswa saling melakukan tanya jawab contoh penerapan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

##### **Ayo Berdiskusi**

- Siswa mendiskusikan dan menuliskan contoh penerapan kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan negara dengan teman kelompoknya

- Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan.
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil presentasi siswa
- Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang penerapan persatuan dan kesatuan di dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan negara.

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi bersama siswa dengan mengumpamakan manfaat hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama seperti sapu lidi, jika lidi bersatu menjadi sapu maka akan memiliki kegunaan dan nilai.
- Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SD Negeri 1 Rama Indra

Rama Indra,.....  
Guru Kelas 6A

**Drs. SUYETNO**  
NIP 196205171984031006

**ARSY DILIVIA FITRI, S.Pd.SD.**  
NIP 198805082009022002

## Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian sikap

#### Rubrik Penilaian

Kriteria	Bagus sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu berlatih lagi (1)
Rasa Ingin Tahu	Selalu berupaya untuk memperluas pengetahuan	Sering berupaya untuk memperluas pengetahuan	Kadang-kadang berupaya untuk memperluas pengetahuan	Tidak berupaya untuk memperluas pengetahuan
Bekerja Sama	Bekerja sama untuk menyelesaikan tugas. Menunjukkan sikap positif terhadap teman	Sebagian besar sikap menunjukkan sikap positif terhadap tugas dan teman, dan terlibat langsung untuk menyelesaikan sebagian besar tugas.	Terkadang dapat bekerja sama, menertawakan teman atau hasil pekerjaan teman	Tidak bisa bekerja sama dengan teman dan menunjukkan sikap negatif terhadap teman
Teliti	Selalu teliti dalam menyelesaikan tugas	Cukup teliti dalam menyelesaikan tugas	Sering tidak teliti dalam menyelesaikan tugas	Tidak pernah teliti dalam menyelesaikan tugas
Disiplin	Selalu menjaga etika dan tepat waktu	Kadang-kadang kurang menjaga etika dan tepat waktu	Sering tidak menjaga etika dan tepat waktu	Tidak pernah menjaga etika dan tepat waktu
Tanggung jawab	Selalu memiliki etos kerja yang tinggi	Sering memiliki etos kerja yang tinggi	Kadang-kadang memiliki etos kerja yang tinggi	Tidak pernah memiliki etos kerja yang tinggi

#### Lembar Observasi

No	Nama	Pembangunan Prilaku																			
		Rasa Ingin Tahu				Bekerja Sama				Teliti				Disiplin				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

#### Rubrik Penilaian

- 1 : Sikap tidak terlihat
- 2 : Sikap mulai terlihat
- 3 : Sikap telah berkembang
- 4 : Sikap telah membudaya

## 2. Penilaian Pengetahuan

**INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
(KERJA INDIVIDUAL)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Rama Indra  
Kelas/ Semester : VI/ 1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 3. Bersatu Kita Teguh

---

**Nama Siswa** :.....

**Nomor Absen** :.....

1. Sebutkan 3 contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat!
2. Apa manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari?
3. Berikan contoh perilaku di sekitarmu yang mencerminkan persatuan dan kesatuan!
4. Sebutkan manfaat hidup rukun di lingkungan sekolah!
5. Mengapa persatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia?

## 3. Penilaian Unjuk Kerja

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak Ada</b>
Memberikan 3 contoh penerapan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga		
Memberikan 3 contoh penerapan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah		
Memberikan 3 contoh penerapan persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat		
Memberikan 3 contoh penerapan persatuan dan kesatuan di lingkungan bernegara		