

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 DARING

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bina Dharma PT. HSJ
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
 Sub Tema : Penemuan dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 4
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
2	2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;	2.2.1 Menerapkan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;
3	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengidentifikasi tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2 Menganalisis tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.4 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Menulis hasil pengamatan tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.2 Mempresentasikan hasil pengamatan tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Mengamati Teks penjelasan (eksplanasi) 3.2.2 Menganalisis informasi penting yang terdapat pada teks penjelasan (eksplanasi)
2	4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menuliskan informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi) yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku. 4.2.2 Mempresentasikan informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi).

C. TUJUAN

1. Siswa mampu menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.
2. Siswa mampu menerapkan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;
3. Siswa mampu mengidentifikasi tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari setelah melihat tayangan video pengendara yang tidak disiplin menyebabkan kemacetan
4. Siswa mampu menganalisis tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari setelah melihat tayangan video pengendara yang tidak disiplin menyebabkan kemacetan.
5. Siswa mampu menuliskan dan mempresentasikan hasil pengamatan tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari setelah melihat tayangan video.
6. Siswa mampu mengamati dan menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi pengendara yang tidak disiplin menyebabkan kemacetan.
7. Siswa mampu menuliskan dan mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi pengendara yang tidak disiplin menyebabkan kemacetan.

D. MATERI

1. Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara
2. Teks Eksplanasi.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa untuk melakukan pembelajaran melalui Whatsapp (WA) Grup kelas 6. 2. Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dilaksanakan secara daring melalui google meet. 3. Guru mengirim link untuk bergabung di google meet melalui Wa group dan mengajak siswa untuk bergabung di link tersebut. 4. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui google meet. 5. Menyanyikan lagu nasional dan memberi penguatan kepada siswa pentingnya menanam sikap nasionalisme. 6. Guru melakukan apersepsi 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <p>Fase 1 : Orientasi pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengamati : Guru menyajikan tayangan video tentang hak dan kewajiban di jalan raya. Menanya Guru mempersilahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan permasalahan pada tayangan video. <p>Fase 2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi LKPD untuk siswa Peserta didik menyimak arahan guru untuk mengamati video pengendara yang tidak disiplin menyebabkan kemacetan di layar presentasi google meet. Guru memberikan instruksi untuk mengerjakan LKPD di buku tugas masing-masing siswa. <p>Fase 3 : Membimbing Pengalaman Individual</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi kewajiban dan hak di jalan raya melalui tayangan video pengendara yang tidak disiplin menyebabkan kemacetan. Kegiatan selanjutnya peserta didik mengidentifikasi informasi penting yang ada di dalam video pengendara yang tidak disiplin menyebabkan kemacetan. Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan LKPD <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menuliskan hasil analisis kewajiban dan hak di jalan raya sesuai LKPD. Peserta didik menuliskan informasi penting yang terdapat di dalam video pengendara yang tidak disiplin menyebabkan kemacetan. <p>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan</p> <ol style="list-style-type: none"> Secara bergiliran, siswa mempresentasikan hasil analisis kewajiban dan hak di jalan raya dan informasi penting yang terdapat didalam video pengendara yang tidak disiplin menyebabkan kemacetan. Guru mempersilahkan siswa lain untuk mengajukan pertanyaan pada siswa penyaji. 	50 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama-sama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan menyimpulkan Guru memberikan evaluasi Kelas ditutup dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 	10

F. PENDEKATAN/MODEL/METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific, TPACK
 Model : Pembelajaran Berbasis Masalah
 Metode : Ceramah, Pengamatan, Tanya Jawab dan Penugasan

G. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA

- Buku guru kelas VI Tema 3 Kurikulum 2013 Revisi 2018
- Buku siswa kelas VI Tema 3 Kurikulum 2013 Revisi 2018
- Video tentang hak dan kewajiban di jalan raya
<https://youtu.be/wsDbAOUDYGY>

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap
 - b. Observasi langsung selama kegiatan berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sei Tarolat, September 2021
Guru Kelas VI

HEPPY EGIDIA OMPUSUNGGU, S.Pd

MOH. ALI MUSTOFA, S.Pd