

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Karangharjo  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
3. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati.</li><li>• Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks yang ada di buku</li><li>• Guru terlebih dahulu menjelaskan tentang kalimat efektif dan ciri-ciri kalimat efektif</li><li>• Setelah itu, siswa diminta membuat kalimat efektif yang berdasarkan isi teks bacaan.</li><li>• Siswa diminta membentuk kelompok untuk berdiskusi membuat peta pikiran berdasarkan teks wacana yang sudah di bagi oleh guru dengan menggunakan kalimat efektif.</li><li>• Siswa diminta mengamati gambar cicak dan ikan yang telah disediakan oleh guru</li><li>• Siswa diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.</li></ul>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• Siswa diminta membuat kalimat efektif dengan kata-kata kalian sendiri</li> <li>• Siswa diminta mengamati jenis hewan lain yang ada di sekitar rumah kemudian mengidentifikasi ciri-ciri hewan beserta habitanya.</li> <li>• Doa</li> </ul>	2 menit
-------------------------	---	------------

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Glenmore, 20 Mei 2021  
Guru Kelas VI

**MUKHAMAD, M.Pd**  
NIP. 19620513 198911 1 001

**DWI RETNO NARYOYANTI, S.Pd**  
NIP. 19860317 201903 2 003