

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 18 Mugum
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
 Sub Tema : 1. Penemu yang Mengubah Dunia
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (6x35 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan mengkaitkan dengan kehidupan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan ilmiah, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.	3.4.1 Mengidentifikasi rangkaian seri dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.
4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel.	4.4.1 Menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah.
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik melalui media power point di layar, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri
2. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, melalui media power point peserta didik mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat
3. Dengan percobaan peserta didik mampu mengidentifikasi rangkaian listrik seri
4. Dengan percobaan merangkai listrik seri peserta didik mampu mengidentifikasi pemanfaatannya di dalam kehidupan sehari-hari
5. Setelah percobaan merangkai listrik seri peserta didik mampu menyajikan hasil rangkaian dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menemukan informasi pada bacaan
2. Peserta didik mampu membuat percobaan rangkaian listrik seri

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Cooperative Learning
 Pendekatan : Saintifik - TPACK
 Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah, dan *problem based learning*

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam 2. Siswa di cek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa menyanyikan lagu " Dari Sabang Sampai Merauke" (Nasionalisme) 5. Siswa menyimak Apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (Communication-4C) 6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C- Colaboration Saintifik- Menanya) Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C- Communication) 8. Siswa melakukan tepuk semangat sebelum memulai pelajaran 	30 Menit

Kegiatan Inti	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <p>9. Guru membentuk 2 kelompok siswa dengan masing-masing kelompok 5 orang</p> <p>10. Masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)</p> <p>Tahap 3: Penyajian Informasi</p> <p>11. Siswa secara berkelompok mengamati media power point tentang teks eksplanasi (Saintifik-mengamati)</p> <p>12. Siswa menjawab pertanyaan yang di utarakan guru</p> <p>13. Siswa mengamati teks eksplanasi melalui media power point</p> <p>14. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang teks eksplanasi (Saintifik-mengamati)</p> <p>15. Siswa bertanya jawab tentang informasi penting dari teks eksplanasi berdasarkan teks dari media power point (Communication, Colaboration, Creating-4C)</p> <p>16. Siswa mengamati media power point tentang rangkaian listrik</p> <p>17. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media power point tentang rangkaian listrik (Saintifik-mengamati)</p> <p>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>18. Siswa secara berkelompok mengamati gambar rangkaian listrik yang disiapkan dan mengerjakan LKPD yang telah di bagi (Saintifik-mengamati)</p> <p>19. Setiap kelompok membuat rangkaian listrik seri (Critical Thinking Problem Formulation-4C)</p> <p>20. Siswa membuat peta pikiran tentang teks eksplanasi ilmiah</p> <p>21. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil percobaan merangkai listrik (mengkomunikasikan)</p> <p>22. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD</p> <p>23. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya</p>	160 menit
Kegiatan Penutup	<p>24. Siswa mendengarkan penguatan dari guru dan menjawab kuis yang diberikan</p> <p>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</p> <p>25. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</p> <p>26. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan</p> <p>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</p> <p>27. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>28. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan Kegiatan refleksi berikut ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 4. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 5. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?(mengkomunikasikan) <p>29. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C)</p>	20 menit

G. Penilaian

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

1. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

2. Pengetahuan

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

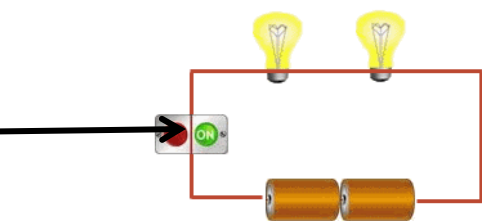
Skor Maksimal: 100

6									
7									
8									
9									
10									

b. Penilaian Pengetahuan

- Ciri-ciri dari teks eksplanasi adalah...
 - Isinya memuat fakta
 - Muatannya didasarkan pada pendapat/opini
 - Adanya langkah prosedur
 - Memuat unsur kekonyolan
- Tujuan dari teks eksplanasi adalah...
 - Menyatakan hasil laporan pengamatan
 - Menyajikan informasi berupa fakta secara jelas kepada pembaca
 - Menjelaskan langkah-langkah menghasilkan suatu hal
 - Menyajikan hiburan kepada pembaca
- Perhatikan gambar berikut!

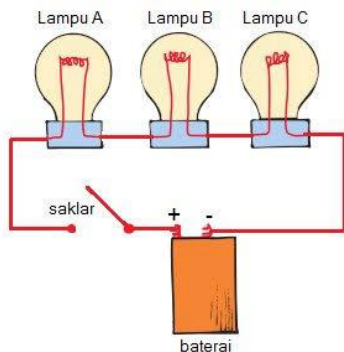
Rangkaian Seri



Fungsi alat yang ditunjuk pada gambar disamping adalah...

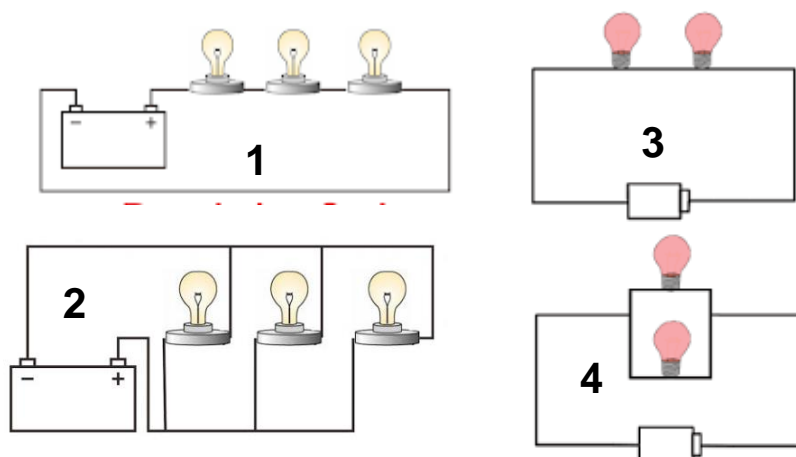
- Untuk memutuskan aliran listrik
- Sebagai sumber penghantar listrik
- Menghubungkan antara lampu dan kabel
- Penghasil tenaga listrik

- perhatikan gambar dibawah ini!
Jika lampu B mati, maka...



- Lampu A dan C hidup
 - Lampu A dan C mati
 - Lampu A hidup dan lampu C mati
 - Lampu A hidup dan lampu C hidup
- Ada berapakah struktur dari teks eksplanasi
 - 1
 - 2
 - 3**
 - 4
 - Perhatikan urutan dibawah!
 - Pernyataan umum
 - Interpretasi
 - Pernyataan Khusus
 - Deretan penjelas
 Yang merupakan struktur dari teks eksplanasi adalah...
 - 1,2, dan 3
 - 1,2, dan 4
 - 2,3, dan 4
 - 1,3, dan 4

7. Perhatikan beberapa gambar dibawah



Berdasarkan gambar diatas, dapat kita ketahui bahwa rangkaian seri ditunjukkan oleh nomor...

- a) 1 dan 2
 - b) 1 dan 3
 - c) 2 dan 3
 - d) 3 dan 4
8. Contoh rangkaian listrik seri didalam kehidupan sehari-hari adalah
- a) Lampu rumah
 - b) Lampu Senter
 - c) Lampu lalu lintas
 - d) Keyboard komputer
9. Yang merupakan pengertian dari Interpretasi adalah
- a) Berisi pernyataan umum mengenai topik atau penjelasan yang akan dijelaskan proses terjadinya/proses keadaan
 - b) Berisi tentang kesimpulan mengenai topik yang telah dijelaskan**
 - c) Berisi mengenai detail penjelasan proses terjadinya yang disajikan secara urut atau bertahap dari yang paling awal hingga akhir
 - d) Berisi mengenai data-data yang akan di bahas
10. Inti dari teks eksplanasi berada pada bagian
- a) Penutup
 - b) Aspek yang dilaporkan
 - c) Deretan penjelas
 - d) Pernyataan umum

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. B
- 3. A
- 4. B
- 5. C
- 6. B
- 7. B
- 8. B
- 9. B
- 10. C

Bahasa Indonesia

Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa menggunakan rubrik berikut.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap kemandirian	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas, meskipun telah diberikan motivasi dan bimbingan.

IPA

Laporan hasil percobaan membuat rangkaian seri diperiksa menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri	Menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dengan tepat.	Menjelaskan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dengan tepat.	Menjelaskan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dengan tepat.	Belum mampu menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dengan tepat.
Rangkaian listrik sederhana secara seri	Model rangkaian seri rapi, tepat, dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian seri kurang rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian tidak rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian tidak bekerja dengan baik.
Sikap kemandirian	Model rangkaian seri diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar rangkaian seri diselesaikan dengan mandiri.	Model rangkaian seri diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan rangkaian seri, meskipun telah diberikan motivasi dan bimbingan.

H. Remedial dan Pengayaan

Pengayaan

- Siswa memperkuat kembali pemahaman konsep dari rangkaian seri.

Remedial

- Bagi siswa yang belum berhasil membuat model rangkaian seri, akan membuat lagi dengan pendampingan guru.

I. Media dan Bahan

a) Media

- a. Power Point

b) Bahan

Komponen Rangkaian Listrik

- Baterai : 4 buah
- Bohlam kecil : 7 buah
- Kabel : 1,5 Meter
- Saklar : 2 buah
- Kardus : 2 buah
- Gunting : 2 buah
- Fiting Bohlam : 7 buah
- Isolatip : 1 buah

c) Sumber Belajar

- 1. Buku Siswa
- 2. Buku Guru
- 3. Internet
- 4. Modul
- 5. LKPD

Mengetahui Kepala Sekolah

Sambas, 19 September 2020
Guru Kelas VI

SIDAL S.Ag
NIP

YUSIANA, S.Pd.
NIP