

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 29 Idai  
Kelas/ Semester : VI (enam) / 1 (satu)  
Tema : 3. Tokoh dan Penemunya  
Subtema : 1. Penemu yang Mengubah Dunia  
Mata Pelajaran : IPA  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.4Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana 3.4.2 Menjelaskan fungsi komponen listrik dalam rangkaian sederhana
2	4.4Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat
2. Dengan mengamati, siswa mampu menentukan fungsi setiap komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana

**Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

### D. Materi Pembelajaran

IPA : Komponen-komponen dalam listrik sederhana

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Sainifik  
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

## F. Media Pembelajaran

1. Lampu senter
2. Lembar Kerja siswa

## G. Sumber belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemu* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemu* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan meminta siswa menyiapkan alat tulis</li><li>▪ Guru menanyakan kembali pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li><li>▪ Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu penemu yang mengubah dunia</li></ul>	2 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menunjukkan gambar-gambar benda dan meminta siswa untuk mengamatinya</li><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan: Bagaimanakah benda-benda tersebut bisa menyala dan dapat digunakan? Bagaimana keadaan malam hari jika tidak ada listrik? Tahukah kalian siapakah penemu listrik?</li></ul>	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru meminta siswa duduk secara berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya</li><li>▪ Guru meminta siswa dalam kelompoknya untuk membongkar senter dan mengamatinya (<b>mengamati Mandiri</b>)</li><li>▪ Guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan-pertanyaan kritis dalam kelompoknya, sebagai contoh: (<b>menanya</b>) Terdiri dari apa sajakah bagian-bagian lampu senter? Bagaimana cara lampu senter bisa hidup?</li><li>▪ Guru mengarahkan siswa berdiskusi untuk menganalisis komponen-komponen rangkaian listrik sederhana dalam lampu seri dan menentukan fungsi masing-masing komponen (<b>mengeksplorasi Gotong royong</b>)</li><li>▪ Guru meminta siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok dalam diskusi kelas</li><li>▪ Guru memberikan penguatan. (<b>menyimpulkan dan mengkonfirmasi</b>)</li></ul>	6 menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
C. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> </ul> <p><b>Integritas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam penutup. <b>Religijs</b></li> </ul>	2 menit

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

##### 1) Sikap Spritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah				Berdoa Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Toleransi dalam beribadah				Berperilaku Syukur			
		SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB
1																	
2																	
3																	

##### 2) Sikap Sosial

No	Nama	Disiplin				Tanggungjawab				Mandiri				Santun				Percaya Diri			
		SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB

#### b. Pengetahuan

LKPD diperiksa dengan menggunakan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria	5	4	3	2	1
Komponen listrik dan fungsinya (KD 3.4)					
• Menjelaskan baterai dan fungsinya					
• Menjelaskan lampu, dudukan lampu, dan fungsinya					
• Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya (pada rangkaian biasa bukan senter digantikan oleh kabel)					
• Menjelaskan sakelar dan fungsinya					
Penyajian tulisan hasil pengamatan (KD 4.4)					
• Terdapat gambar rangkaian seri					
• Penjelasan sistematis					
Keterangan :					
1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan					
2. Sesuai kriteria sebesar 50%					
3. Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75%					
4. Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100%					
5. Sesuai kriteria yang diharapkan					

#### c. Keterampilan

##### Lembar Penilaian Diskusi (Individu)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
5.	Jiwa kepemimpinan			
6.	Bermain peran			
Jumlah Nilai Individu				

### **Kriteria Penilaian**

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

#### 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

##### **Pengayaan**

Bagi siswa yang telah tuntas, memperkuat kembali konsep rangkaian listrik seri

##### **Remedial**

Bagi siswa yang belum memahami komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

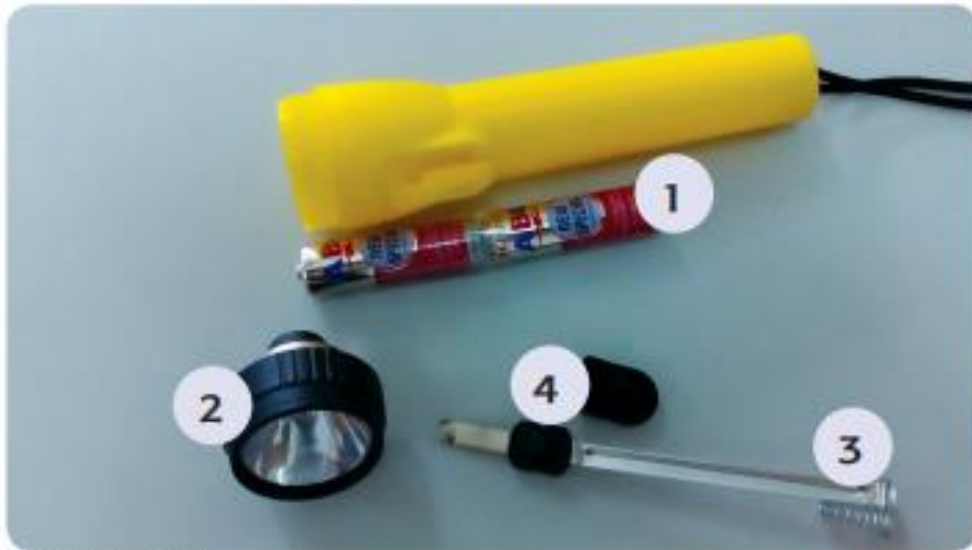
Nama Kelompok:

Ayo Berdiskusi



Bongkarlah senter yang kamu miliki!

Amati komponen-komponen yang terdapat pada senter, seperti berikut ini:



Sumber: Dok. Kemendikbud

Kenali setiap bagian komponen tersebut kemudian tuliskan dalam tabel berikut beserta fungsinya!

Nomor	Nama Komponen	Fungsi Komponen

Sintang, 28 Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala SDN 29 Idai

Guru Kelas



Samuel, S.Pd  
NIP. 197609062014071002

Tri Novita Indriyati, S.Pd.Si  
NIP.198811142017082 005