

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Cibeuteung Udik 01
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 3. Tokoh Penemuan
Subtema : 1. Penemu yang Merubah Dunia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : -

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

1. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
- 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

2. Indikator

- 3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah
- 3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca
- 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi
- 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi

Ilmu Pengetahuan Alam

1. Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
- 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

2. Indikator

- 3.4.1 Memahami komponen-komponen listrik
- 3.4.2 Menganalisis komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik

- 4.4.1 Melakukan percobaan rangkaian listrik dengan tepat
- 4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen- komponen listreik dalam rangkaian listrik dan fungsinya

C. TUJUAN PEMBELARAN

1. Melalui video youtube siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri melalui peta konsep secara tepat.
2. Melalui rekaman video, siswa mampu mempresentasikan hasil temuannya yang diupload di Grup Whatsapp Kelas dengan sistematis dan runut.
3. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi rangkaian seri dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan lengkap.
4. Melalui menu laporan Google Form, siswa menyajikan laporan hasil percobaan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Lampu kecil
2. Baterai AA 2 buah
3. Kabel 30 cm
4. Aplikasi Video Conference Zoom
5. LMS Google Classroom
6. Buku Teks Siswa Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
7. Buku Teks Guru. Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
8. Link penjelasan listrik seri : <https://www.youtube.com/watch?v=pNZRNH9lyOk>
9. Link penjelasan teks eksplanasi : <https://www.youtube.com/watch?v=38DUdprtYp8>

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran Saintifik
2. Metode Pembelajaran Percobaan, tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 3: Tokoh dan Penemuan, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Akun Youtube Tridewi08

G. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Eksplanasi
2. Rangkaian seri

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Moda Sinkron (Aplikasi Zoom) <ul style="list-style-type: none">• Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar dengan menggunakan aplikasi Zoom.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa dan memberi salam serta mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, • Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. • Guru mengajak berdinamika dengan tepuk semangat untuk memotivasi siswa. • Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini 	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<p>Mode Asinkron (Grup Whatsapp Kelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak informasi yang disampaikan guru melalui video penjelasan guru yang diunggah pada grup whatsapp • Siswa dipersilahkan bertanya dengan menggunakan fasilitas <i>voice chat</i> • Guru menjawab pertanyaan dari siswa dengan menggunakan merekam video. Media video dipilih agar <i>bonding</i> antar siswa dan guru terbentuk • Guru membagikan link youtube https://www.youtube.com/watch?v=38DUdprtYp8 tentang teks eksplanasi • Siswa diberikan waktu untuk memperhatikan video pembelajaran dan menuliskan hal-hal menarik yang ditemukan • Siswa diminta untuk menuliskan hasil temuannya dalam bentuk peta pikiran • Siswa mempresentasikan hasil temuannya dengan membuat rekaman video yang diupload di Grup Whatsapp Kelas • Siswa mengakses link youtube https://www.youtube.com/watch?v=pNZRNH9lyOk tentang rangkaian listrik seri • Guru mengupload link Google Form yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD dan mengirimkan hasil percobaannya pada Google Form tersebut 	<p>120 menit</p>
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<p>Moda Sinkron (Aplikasi Zoom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek siswa apakah sudah hadir semua atau belum untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. • Guru dan siswa menyampaikan hasil refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang tugas dan 	<p>15 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. <ul style="list-style-type: none">• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan melakukan dinamika tepuk semangat	

I. PENILAIAN

1. Proses Pembelajaran
2. Produk Hasil Akhir

Mengetahui
Kepala SDN Cibeuteung Udik 01

Ciseeng, Oktober 2020
Guru Kelas

ADENG SUPRIATNA, S.Pd
NIP. 196101171982041002

IMAM SUKRILAH, S.Pd
NUPTK. 4936769670130072