

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN GELUNG 3
Kelas / Semester : 6 /1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarganya, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.2 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
4.2	Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Teks bacaan Eksplanasi yang berjudul ” Listrik, Pengubah Wajah Dunia”.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
3. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
4. Teknik : *Example Non Example*
5. Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Laptop, LCD, Proyektor untuk menampilkan video pembelajaran
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0d386d3206294b8fb8a3410af1aac13>
<https://youtu.be/dErS4671s10>
3. LKPD, Lembar Evaluasi dan alat tulis

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati video dari sumber rumah belajar tentang ide pokok https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0d386d3206294b8fb8a3410af1aac13• Siswa diminta mengamati lampu di ruangan kelas.• Guru mengajukan pertanyaan pembuka:<ul style="list-style-type: none">• Tahukah kamu tokoh penemu listrik?• Bagaimana proses arus listrik hingga dapat menyalakan lampu di kelas?• Siswa secara berpasangan diminta berdiskusi untuk menemukan jawaban.• Siswa mengamati video tentang penemu listrik https://youtu.be/dErS4671s10• Siswa diminta membaca senyap teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku. (Critical Thinking and Problem Formulation)• Setelah membaca senyap, guru dapat meminta satu atau beberapa siswa membaca kembali teks tersebut dengan suara dikeraskan.• Siswa menjawab pertanyaan bacaan dengan mengisi LKPD• Siswa secara berpasangan mendiskusikan jawaban dengan satu atau beberapa orang teman di dekatnya. Siswa kemudian saling melengkapi jawaban mereka untuk mendapatkan jawaban yang lengkap.• Siswa dan guru mendiskusikan jawaban siswa secara	20 menit

	klasikal. Guru mengarahkan siswa untuk mendapatkan jawaban yang lengkap dan tepat. <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpan jawaban pertanyaan untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran selanjutnya. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan Refleksi Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? Siswa mengerjakan evaluasi Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin satu siswa 	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi selama pembelajaran)

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Rubrik penilaian sikap sosial (KI-2)

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

3. Penilaian Pengetahuan: Penilaian Pengetahuan
Teknik : Tes
Jenis Tes : Tertulis
Bentuk Tes : Jawab singkat, Pilihan ganda, Benar/salah, uraian
Soal Evaluasi (Lampiran 4)

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami konsep dasar rangkaian seri sederhana, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

2. Pengayaan

Jika terdapat perpustakaan atau sumber bacaan lainnya, siswa dapat menambah informasi pada kegiatan literasi dengan melakukan studi pustaka, tentang pengaruh listrik terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Paron, 2 Desember 2021
Guru Kelas 6

ANIK ALFIAH,S.Pd
NIP. 19630308 198703 2 008

ANIK SULISTYANINGSIH,S.Pd.SD
NIP. 19820930 200604 2 019

LAMPIRAN 1 (PENGEMBANGAN MATERI AJAR)

Materi Bacaan Teks Eksplanasi

Penemu yang Mengubah Dunia

1

Lihatlah lingkunganmu di malam hari! Cahaya lampu bersinar menerangi jalan, sekolah, dan rumah kita. Listrik telah mengubah wajah dunia. Tahukah kamu? Siapa tokoh yang berhasil menemukan mesin pembangkit listrik? Dan bagaimana lampu-lampu di rumah dapat menyala?

Ayo Membaca

Tahukah kalian proses perjalanan arus listrik pada lampu-lampu di rumahmu? Bacalah teks berikut dalam hati! Pahami isinya dengan baik!

Listrik, Pengubah Wajah Dunia

Listrik telah membawa banyak perubahan dalam kehidupan masyarakat di dunia. Michael Faraday adalah tokoh penemu arus listrik. Faraday lahir pada tahun 1791 di Newington, Inggris. Ia berasal dari keluarga miskin dan hanya sebentar merasakan pendidikan di sekolah. Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. Tahukah kamu? Bagaimana perjalanan arus listrik hingga sampai ke rumahmu?

Sumber: <http://faradayclubaward.org/wp-content/uploads/2012/08/Michael-Faraday2.jpg> (21/4/2016; 17:12pm)

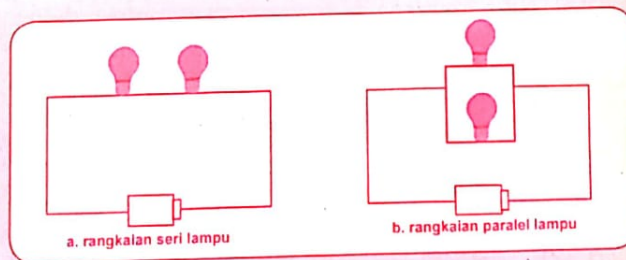
Subtema 1: Penemu yang Mengubah Dunia

1

Arus listrik adalah gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang yang dapat merambat meski tidak ada media perantara. Gelombang elektromagnetik terbentuk dari hasil perubahan medan magnet dan medan listrik yang terjadi terus menerus.

Proses tersebut kemudian memicu terjadinya arus yang kemudian kita kenal sebagai arus listrik. Arus listrik dihasilkan oleh generator raksasa pada pusat pembangkit listrik. Arus listrik tersebut disalurkan melalui jaringan listrik tegangan tinggi berupa jaringan kabel pada menara-menara tinggi yang menuju ke gardu-gardu penerima di berbagai daerah. Dari gardu-gardu penerima, arus listrik kemudian disalurkan ke rumah penduduk dan berbagai tempat yang memerlukan.

Arus listrik yang diterima di rumah kemudian disalurkan melalui rangkaian kabel listrik di dalam rumah. Rangkaian kabel tersebut umumnya berada di atap untuk tempat dudukkan lampu atau di dinding rumah untuk sakelar dan colokan listrik tempat menghubungkan beragam peralatan elektronik, seperti televisi, kipas angin, dan kulkas. Rangkaian listrik di dalam rumah dapat berupa rangkaian seri atau rangkaian paralel. Rangkaian seri dan paralel merupakan jenis-jenis rangkaian yang dipakai untuk menyambungkan dua ataupun lebih komponen listrik sehingga menjadi satu kesatuan utuh. Bila dilihat dari cara penyusunannya, rangkaian seri disusun dengan cara bersambung atau sejajar dan rangkaian paralel disusun berderet.



Contoh rangkaian seri dalam kehidupan sehari-hari adalah lampu senter. Rangkaian yang disusun seri pada lampu senter adalah baterai karena hanya terdapat satu lampu pada senter. Hal tersebut yang menyebabkan lampu senter menyala sangat terang namun baterainya cepat habis. Rangkaian seri dan paralel juga bisa ditemui pada lampu-lampu di rumah.

Betapa penting peranan listrik bagi kehidupan manusia. Tanpa listrik tentunya kita akan mendapatkan banyak kesulitan dalam mengerjakan aktivitas sehari-hari. Namun demikian, kita juga harus tetap bijaksana menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari.

LAMPIRAN 2 (MEDIA PEMBELAJARAN)



<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0d386d3206294b8fb8a3410af1aaac13>



<https://youtu.be/dErS4671s10>

LAMPIRAN 3 (LKPD)

LKDP
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1

NAMA :

NOMOR ABSEN :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.

PETUNJUK

1. Bacalah teks eksplanasi
2. Teks tersebut terdiri atas 5 paragraf
3. Jawab pertanyaan berikut berdasarkan paragraf pada teks tersebut!

Paragraf 1 : Apa topik masalah yang akan disampaikan oleh penulis ?

.....
.....
.....
.....

Paragraf 2 :

- a. Apa yang kamu ketahui tentang arus listrik ?

.....
.....
.....
.....

- b. Bagaimana proses perjalanan arus listrik dari pusat pembangkit hingga sampai di rumah penduduk? Jelaskan secara berurutan !

.....

.....
.....
.....
.....

Paragraf 3 :

a. Apa yang terjadi dengan arus listrik saat tiba di rumah warga ? Jelaskan secara berurutan !

.....
.....
.....
.....

b. Apa manfaat arus listrik setelah sampai ke setiap rumah warga?

.....
.....
.....
.....

c. Apa perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel ?

.....
.....
.....
.....

Paragraf 4 : Apa kesimpulan dari isi teks tersebut ?

.....
.....
.....
.....


Paragraf 5 : Adakah pesan yang ingin disampaikan oleh penulis?Jelaskan dengan singkat !

.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN 4 (PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN)

EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Siswa
Nomor Absen

Ayo Membaca 

Tahukah kalian proses perjalanan arus listrik pada lampu-lampu di rumahmu? Bacalah teks berikut dalam hati! Pahami isinya dengan baik!

Listrik, Pengubah Wajah Dunia

Listrik telah membawa banyak perubahan dalam kehidupan masyarakat di dunia. Michael Faraday adalah tokoh penemu arus listrik. Faraday lahir pada tahun 1791 di Newington, Inggris. Ia berasal dari keluarga miskin dan hanya sebentar merasakan pendidikan di sekolah. Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. Tahukah kamu? Bagaimana perjalanan arus listrik hingga sampai ke rumahmu?

Sumber: <http://faradayclubaward.org/wp-content/uploads/2012/08/Michael-Faraday2.jpg> (21/4/2016, 17:12pm)

Berdasarkan teks eksplanasi di atas jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Siapakah penemu arus listrik?
2. Faraday lahir pada tahun
 - a. 1790
 - b. 1791
 - c. 1792
3. Faraday lahir di negara Inggris.
Benar Salah
4. Alat sederhana pertama yang dibuat Faraday dapat menghasilkan
5. Karakter yang dimiliki Faraday adalah

Kunci Jawaban :

1. Michael Faraday
2. B. 1791
3. Benar
4. Gelombang elektromagnetik
5. Berjuang keras dan semangat pantang menyerah

Pedoman Penskoran

No Soal	Kriteria	Skor
1.	Tidak menjawab sama sekali	0
	Menjawab dengan benar	2
2.	Tidak menjawab sama sekali	0
	Menjawab dengan benar	2
3.	Tidak menjawab sama sekali	0
	Menjawab dengan benar	2
4.	Tidak menjawab sama sekali	0
	Menjawab dengan benar	2
5.	Tidak menjawab sama sekali	0
	Menjawab dengan benar	2
Skor maksimal		10

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Bahasa Indonesia

Jawaban siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa dengan menggunakan rubrik berikut.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat

			tepat		
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian tulisan		Tulisan rapi dan sistematis	Tulisan cukup rapi dan sistematis	Tulisan kurang rapi dan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan tulisan dengan rapi dan sistematis
Sikap Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan