

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD 1 Wonosoco |
| Tema | : Tema 3 Tokoh dan Penemuan |
| Subtema | : Subtema 1 Penemu yang Mengubah Dunia |
| Pembelajaran | : 2 |
| Kelas / Semester | : VI / 1 |
| Muatan | : PPKn, IPA, dan SBdP |
| Alokasi Waktu | : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit) |

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Muatan Pelajaran PPKn

- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

2. Muatan Pelajaran IPA

- 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
- 4.4. Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

3. Muatan Pelajaran SBdP

- 3.2 Memahami interval nada
- 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang penggunaan listrik, peserta didik dapat menyimpulkan penggunaan hak dalam kehidupan sehari-hari penuh tanggung jawab (C5)
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang manfaat listrik, peserta didik dapat membuat hasil analisis penggunaan hak dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri (P6)
3. Melalui kegiatan menyimak video tentang rangkaian listrik seri, peserta didik dapat menganalisis komponen-komponen listrik dalam rangkaian seri dengan tepat (C4)
4. Melalui percobaan tentang rangkaian listrik seri, peserta didik dapat membuat rangkaian listrik sederhana secara seri dengan benar (P6)
5. Melalui kegiatan menyimak video tentang macam-macam interval nada, peserta didik dapat menguraikan macam-macam interval nada dengan benar (C4)
6. Melalui penggunaan alat musik pianika, peserta didik dapat memainkan interval nada lagu dengan tepat (P5)

C. Langkah Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pra Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berbaris di depan kelas (<i>Disiplin</i>)2. Peserta didik membaca Asmaul Husna (<i>relegius</i>)3. Guru menyiapkan sumber dan media pembelajaran | 10 Menit |

| | | |
|-------------|---|----------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Peserta didik mempersiapkan sikap berdoa dan salah satu peserta didik memimpin doa (<i>Relegius</i>) 3. Menyanyikan lagu wajib “ Dari Sabang Sampai merauke “ diiringi musik (<i>Nasionalisme</i>) https://www.youtube.com/watch?v=h5OANIILaX4 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Guru memotivasi peserta didik agar semangat dalam pembelajaran 6. Guru meminta peserta didik menyebutkan benda yang ada di sekitar ruang kelas untuk mengaitkan dengan materi 7. Guru menanggapi jawaban dari siswa yang aktif menjawab 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 Menit |
| Inti | <p>Fase 1 : orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar tentang “ Penggunaan Listrik” dengan media power point (<i>mengamati</i>) 2. Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan gambar tentang “ Penggunaan Listrik “ (<i>menanya</i>) 3. Guru menugasi peserta didik untuk mengidentifikasi benda-benda yang menggunakan listrik di gambar tersebut (<i>mengumpulkan informasi</i>) <p>Fase 2 : mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok untuk berdiskusi 5. Guru membagi LKPD yang akan dikerjakan peserta didik dalam pembelajaran secara individu dan mempersiapkan alat belajar yang sudah diumumkan pada pertemuan sebelumnya 6. Peserta didik membaca petunjuk kegiatan dalam LKPD Guru menampilkan gambar tentang contoh hak yang diterima melalui power point sebagai petunjuk mengerjakan LKPD contoh hak dalam kehidupan sehari-hari. (<i>TPACK</i>) 7. Guru mengingatkan peserta didik untuk memahami petunjuk dengan cermat (<i>mengkomunikasikan</i>) <p>Fase 3 : membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan berdasarkan gambar yang berkaitan dengan hak dalam kehidupan sehari-hari (<i>mengasosiasikan</i>) 9. Guru memotivasi peserta didik untuk aktif memberikan pendapatnya | 50 Menit |

| | | |
|---------|--|----------|
| | <p>Fase 4 : mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik menuliskan jawaban kelompoknya di LKPD yang telah disediakan guru 11. Kelompok secara bergantian menyampaikan hasil diskusinya tentang pertanyaan bergambar berkaitan dengan hak dalam kehidupan sehari-hari (<i>mengkomunikasikan</i>) <p>Fase 5 : menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Kelompok yang lain secara bergantian menanggapi kelompok yang sedang presentasi hasil diskusi tentang penggunaan hak dalam sehari-hari 13. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang hasil diskusi 14. Guru menayangkan video tentang membuat rangkaian listrik seri (<i>TPACK</i>) https://www.youtube.com/watch?v=ZPt-CnxX-cE 15. Peserta didik mendiskusikan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat rangkaian listrik seri 16. Peserta didik mencoba membuat rangkaian listrik seri bersama kelompoknya dengan bimbingan guru 17. Peserta didik melaporkan hasil percobaan di LKPD yang telah disediakan guru 18. Kelompok secara bergantian melaporkan hasil percobaan tentang mendesain rangkaian listrik seri 19. Kelompok mengembangkan laporan hasil percobaan mendesain rangkaian listrik seri 20. Peserta didik bertanya jawab tentang hasil laporan percobaan mendesain rangkaian listrik seri 22. Guru memperdengarkan lagu “ menanam jagung” 23. Guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai lagu “ Menanam Jagung “ 24. Guru mencontohkan cara solmisasi tangga nada yang benar 25. Peserta didik menirukan bersama-sama 26. Peserta didik memainkan pianika lagu dengan interval nada secara bergantian 27. Guru meminta peserta didik memberi tanggapan | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini 2. Peserta didik mengerjakan tes formatif 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran 4. Peserta didik mengadakan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang belum dipahami 5. Guru memberikan tindak lanjut (<i>pengayaan atau remedial</i>) 6. Guru memberikan link materi ajar untuk pembelajaran selanjutnya lewat WAG (<i>TPACK</i>) | 10 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>7. Peserta didik melakukan persiapan pulang dengan merapikan seragam dan membersihkan tempat duduk</p> <p>8. Peserta didik berdoa dengan sikap berdoa dan salah satu peserta didik memimpin doa</p> <p>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari berikutnya</p> <p>10. Guru mengucapkan salam</p> | |
|--|--|--|

D. Penilaian

| Aspek | Teknik penilaian | Jenis penilaian | Bentuk Penilaian |
|--------------|------------------|------------------------|------------------|
| Sikap | Non tes | Pengamatan | Rubrik |
| Pengetahuan | Tes | Tertulis | Pilihan Ganda |
| Keterampilan | Non tes | Pengamatan/unjuk kerja | Rubrik |

Kudus,2021

Guru Kelas VI,

S Bambang Widoyoko, S.Pd.
NIP. 198306252005011004

TES FORMATIF

I. Ayo memilih salah satu jawaban yang tepat dengan memberi silang (X) pada huruf a, b, c, atau d !

1. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1) melaksanakan hak dan kewajiban harus seimbang
- 2) hak setiap anak di rumah itu sama.
- 3) hak adalah kekuasaan untuk berbuat sesuatu
- 4) hak adalah yang harus kita terima

Pernyataan yang benar ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 1 dan 4

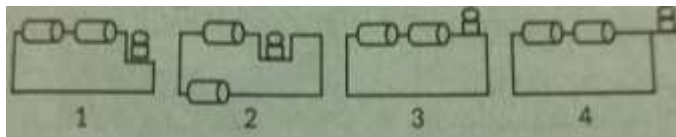
2. Salah satu peraturan di rumah Bagas adalah televisi harus dimatikan jika tidak ditonton. Siang ini Bagas menyalakan televisi tetapi kemudian ditinggal tidur tanpa mematikannya. Dampak Tindakan Bagas adalah

- a. listrik di rumah Bagas tidak cepat habis
- b. tagihan listrik di rumah Bagas membengkak
- c. ayah bagas memuji Tindakan Bagas
- d. televisi tersebut tidak sksn rusak

3. Instalasi listrik rumah Bagas terjadi konsleting yang mengakibatkan listrik padam, konsleting artinya

- a. terputusnya kabel listrik karena terbakar
- b. terputusnya aliran listrik karena pulsa listrik habis
- c. terputusnya aliran listrik karena terjadinya hubungan arus pendek yang mengalir tidak sesuai nilai hambatannya
- d. terputusnya aliran listrik karena salah menyambung kabel

4.



Rangkaian listrik diatas yang dapat menyalakan lampu adalah

- a. 1
- b. 4
- c. 3
- d. 2

5. Bagas memainkan tangga nada mayor C=do. Pada tangga nada tersebut, jarak antara nada D dan G adalah

- a. 2
- b. $2\frac{1}{2}$
- c. 3
- d. $3\frac{1}{2}$

II. Ayo, mengerjakan soal-soal di bawah ini dengan tepat !

6. Bacalah teks untuk mengerjakan soal 6 dan 7

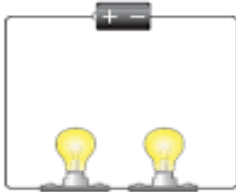
Bagas mengikuti lomba cerdas cermat. Ia selalu berhasil menjadi juara kedua dalam lomba tersebut. Sebagai juara kedua, Bagas mendapat hadiah berupa sebuah laptop. Meski belum berhasil menjadi juara pertama, Bagas tetap bergembira dapat meraih posisi juara kedua. Terlebih lagi Bagas dapat menggunakan laptop tersebut untuk memperluas pengetahuannya.

Orang tua Bagas merasa bangga terhadap prestasi Bagas. Ayah Bagas mengatakan bahwa dalam sebuah perlombaan ada yang kalah juga ada yang menang, bahwa keberhasilan Bagas adalah hasil kerja kerasnya selama belajar. Bagas berjanji akan lebih giat belajar lagi agar menjadi orang yang berguna saat dewasa kelak.

Apa saja hak Bagas yang dalam teks di atas ?

7. Apakah hak yang diberikan Bagas sudah digunakan dengan baik?

8.



Saklar rangkaian di samping tidak ada. Apakah lampu yang dipasang bisa menyala?Jelaskan pendapatmu?

9. Gambarlah sebuah rangkaian seri sederhana pada kolom berikut !

10. Pada sebuah alat musik, nada dasar selalu dihitung dari C, jelaskan!