

RPP DARING
TEMA 3 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 3

KELAS VI SEMESTER 1



DISUSUN OLEH :

APRISTALYA YESSA DEWANTI

NIM 203113769193

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SAMBIRESIK
Kelas / Semester : VI / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 2 : Penemuan dan Manfaatnya
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks powerpoint di google classrom/WA, siswa mampu **menuliskan** bagian-bagian teks ekplanasi ilmiah.
2. Setelah mendengarkan dan membaca bacaan berjudul “Si Paralel Penyelamat Jalan” di powerpoint di google classrom/WA, siswa mampu **membuat kesimpulan** isi teks ekplanasi ilmiah.
3. Setelah mendengarkan dan membaca bacaan berjudul “Si Paralel Penyelamat Jalan” pada powerpoint di googleclassroom/WA, siswa mampu **membuat diagram** tentang isi teks ekplanasi ilmiah dari bacaan tersebut.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru melalui video/rekaman suara di WA, siswa mampu **menuliskan** fungsi komponen-komponen listrik yang ada di rumah.
5. Setelah mengamati langkah-langkah percobaan pada powerpoint di googleclassroom/WA, siswa mampu **melakukan percobaan** membuat rangkaian listrik sederhana secara paralel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WA Group. ▪ Guru menyapa siswa dan memberi motivasi siswa. (<i>Orientasi dan Motivasi</i>) ▪ Guru mengajak siswa berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran daring hari ini. (<i>Religius</i>) ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 3 “Tokoh dan Penemuan” Subtema 2 Pembelajaran 3. (<i>Communication</i>)
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka link https://www.youtube.com/watch?v=7rzgBklJx1o yang sudah dibagikan di google classroom atau WA Group. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang teks eksplanasi ilmiah. (<i>Mandiri</i>) ▪ Setelah itu, siswa menuliskan bagian-bagian teks eksplanasi ilmiah. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ▪ Setelah siswa mendengarkan dan membaca tentang penemuan lampu lalu lintas dan manfaatnya pada bacaan berjudul “Si Paralel Penyelamat Jalan” yang ditayangkan dalam powerpoint, siswa membuat kesimpulan isi teks eksplanasi ilmiah tersebut dan menyajikan dalam bentuk diagram. (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa juga akan memperkuat pemahaman tentang rangkaian paralel melalui teks tersebut. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati komponen-komponen listrik yang ada di rumah kemudian menuliskan fungsinya. Misal : fungsi saklar untuk memutuskan dan menghubungkan arus listrik, dst. (<i>Mandiri</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memperhatikan langkah-langkah melakukan percobaan membuat

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	rangkaian listrik sederhana secara paralel yaitu membuat lampu lalu lintas sederhana pada tayangan powerpoint. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka link https://youtu.be/TIQ9I65aGVo sebagai referensi dalam membuat rangkaian listrik sederhana secara paralel. ▪ Siswa mendapatkan LKPD dalam penyusunan laporan kegiatan percobaan yang dishare di googleclassroom atau WA Group bentuk jpg. ▪ Siswa membuat lampu lalu lintas sederhana. (<i>Creativity and Inovation</i>) ▪ Siswa merekam video proses cara membuat lampu lalu lintas sederhana yang telah dibuat secara mandiri.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru mengajak siswa untuk mengakhiri pembelajaran dengan doa. (<i>Religius</i>) ▪ Guru menutup dengan salam dan memberi memotivasi siswa untuk mematuhi protokol kesehatan. (<i>Motivasi</i>)

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Evaluasi melalui google formulir

Penilaian Keterampilan : Hasil menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah dan laporan hasil lampu lalu lintas sederhana.

Mengetahui
Kepala SDN SAMBIRESIK

Sambiresik,20.....
Guru Kelas VI-B

SUGIYONO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19610708 198504 1 003

APRISTALYA YESSA DEWANTI, S.Pd
NIP. 19890402 201903 2 006

LAMPIRAN

RUBRIK PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1								
2								
3								
4								
5								
Dst								

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan lampu lalu lintas, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Kesimpulan umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.
Sikap: kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

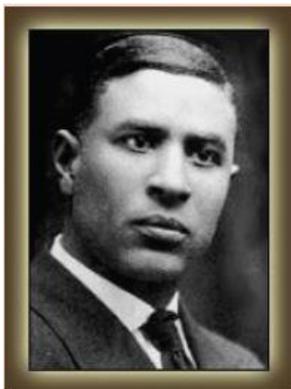
IPA

Laporan hasil percobaan membuat rangkaian paralel lampu lalu lintas diperiksa menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel	Menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian lampu lalu lintas dengan tepat.	Menjelaskan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian lampu lalu lintas dengan tepat.	Menjelaskan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian lampu lalu lintas dengan tepat.	Belum mampu menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian lampu lalu lintas dengan tepat.
Model Rangkaian listrik paralel	Model rangkaian lampu lalu lintas rapi, tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian lampu lalu lintas kurang rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian lampu lalu lintas tidak rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian lampu lalu lintas tidak bekerja dengan baik.
Sikap: Kemandirian	Model rangkaian lampu lalu lintas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar rangkaian lampu lalu lintas diselesaikan dengan mandiri.	Model rangkaian lampu lalu lintas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan rangkaian lampu lalu lintas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

BACAAN TEKS EKSPANASI ILMIAH :

Si Paralel Penyelamat Jalan



Garret Augustus Morgan adalah penemu lampu lalu lintas pada tahun 1923, yang sekarang digunakan di berbagai negara di dunia. Lampu tersebut bermanfaat untuk mengatur lalu lintas dan menyelamatkan pengguna jalan dari kecelakaan. Morgan seorang warga Amerika berkulit hitam yang peduli dengan keselamatan orang lain. Ia terpanggil untuk menciptakan sistem lampu lalu lintas setelah menyaksikan seringnya terjadinya kecelakaan antara mobil dengan kereta kuda.

Lampu lalu lintas temuan Morgan menggunakan rangkaian paralel. Berbeda dengan rangkaian seri yang disusun sebaris, rangkaian paralel adalah rangkaian listrik yang disusun berderet,

di mana masing-masing lampu memiliki rangkaian tersendiri yang terhubung kepada sumber energi. Oleh karena itu, apabila ada satu/lebih komponen yang rusak atau dicabut, maka komponen lainnya akan tetap berfungsi tanpa gangguan sama sekali. Prinsip kerja sebuah lampu lalu lintas adalah terdapatnya tiga buah lampu yang saling terhubung secara paralel.

Sungguh mulia tujuan Morgan menciptakan lampu lalu lintas. Dapat dibayangkan jika tidak ada lampu lalu lintas di jalur jalan raya yang ramai. Sebuah penemuan yang baik, tentunya akan memberikan manfaat bagi banyak orang.