

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Purworejo
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPkN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.2 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.

Muatan: PPkN

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.	1.2.1 Mematuhi kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.
2.2	Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.	2.2.1 Mengikuti kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.
3.2	Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengidentifikasi hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2. Mengetahui manfaat hak dalam kehidupan sehari- hari.
4.2	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Melakukan pengamatan tentang pelaksanaan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari- hari. 4.2.2. Menuliskan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari- hari.

C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat.
3. Siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat dengan tepat.

Fokus Karakter: religius, mandiri, tanggung jawab

D. MATERI

1. Teks eksplanasi ilmiah.
2. Manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari.
3. Pentingnya bertanggung jawab atas hak.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Contextual Teaching Learning*
 Teknik : Example non Example
 Metode : Penugasan, Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Platform
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran melalui WAG 2. Guru mengingatkan siswa untuk berdo'a sebelum pelajaran dan siswa berdo'a menurut keyakinan masing-masing melalui WAG 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita serta untuk tetap semangat melalui WAG 4. Guru menginformasikan kepada siswa melalui WAG materi video pembelajaran telah diunggah di Google Classroom bagian topik Materi Pembelajaran. 5. Siswa membuka aplikasi Google Classroom dan membuka topik Materi Pembelajaran 	3 menit	WA Group WA Group WA Group
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak video pembelajaran yang telah diunggah oleh guru melalui aplikasi Google Classroom • Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan roda yang ditampilkan di video pembelajaran. • Siswa secara mandiri menganalisis garis waktu perkembangan penemuan roda berdasarkan bacaan. • Siswa menuliskan informasi penting dari teks tersebut berdasarkan ciri-ciri dan urutan paragraf dari teks eksplanasi ilmiah. • Siswa membaca senyap cerita pendek yang ditampilkan di video pembelajaran tentang seorang anak yang mendapatkan hak yang diberikan orang tuanya, dan sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab. • Siswa menganalisis dan mengidentifikasi hak anak dalam cerita tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa, menuliskan jawaban dalam peta pikiran yang tersedia di video pembelajaran, kemudian siswa menuliskannya di buku latihan yang hasilnya diunggah melalui Google Classroom di Rubrik Tugas Siswa. • Siswa melakukan refleksi/perenungan tentang sikap mereka selama ini, jika mereka telah bertanggung jawab terhadap hak-hak yang telah didapatkan. • Siswa menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia, dan mendiskusikannya di forum kelas yang tersedia di google classroom (Creativity and Innovation) 	8 menit	Google Classroom

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyaksikan refleksi pembelajaran tentang kegiatan hari dalam video pembelajaran. • Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk mensyukuri semua nikmat yang telah Tuhan berikan. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga sikap persatuan di manapun mereka berada. Terutama dalam keluarga. Sikap bersatu dapat ditunjukkan oleh seorang anak dengan melakukan kegiatan tolong-menolong di lingkungan rumah. • Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengerjakan tugas pada google form yang tersedia dengan batas waktu yang telah ditentukan • Guru menutup pelajaran melalui video pembelajaran dengan salam dan doa penutup (Religius) 	2 menit	Video Pembelajaran di Google Classroom
-------------------------	--	------------	--

G. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan melalui google form
2. Penilaian unjuk kerja : lembar peta konsep
3. Penilaian sikap : melalui diskusi di forum kelas

1. Bahasa Indonesia

Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.
Sikap Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan	Tugas diselesaikan dengan motivasi	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah

		mandiri	dan bimbingan guru	diberikan motivasi dan bimbingan
--	--	---------	--------------------	----------------------------------

2. PPKn

Peta pikiran siswa tentang hak dan tanggung jawab dinilai menggunakan rubrik (Penilaian 3).

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.	Memberikan 10 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga, sekolah dan keluarga.	Memberikan 5-9 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga, sekolah dan keluarga.	Memberikan 1-4 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga, sekolah dan keluarga.	Belum mampu memberikan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga, sekolah dan keluarga.
Pelaksanaan tanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga negara.	Menceritakan 5 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga, sekolah dan keluarga.	Menceritakan 3-4 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga, sekolah dan keluarga.	Menceritakan 2 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga, sekolah dan keluarga.	Belum mampu menceritakan pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga, sekolah dan keluarga.
Sikap : Tanggung Jawab	Bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tepat waktu dengan hasil yang rapi.	Cukup bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tepat waktu dengan hasil yang cukup rapi.	Kurang bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tidak tepat waktu dengan hasil tidak rapi.	Belum bertanggung jawab pada tugas dengan tidak menyelesaikan tepat waktu.

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Bagi siswa yang belum memahami konsep hak dan tanggung jawab, akan mengulang materi tersebut dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

- Jika memiliki waktu, siswa dapat saling melakukan penilaian sikap diri terkait hak dan kewajiban menggunakan daftar periksa, seperti berikut:
- Centang pada kolom yang sesuai dengan sikap temanmu!

Hak dan Tanggung Jawab	4	3	2	1
Temanku selalu datang ke sekolah tepat waktu				
Temanku selalu mengerjakan dan mengumpulkan tugas rumah tepat waktu				
Temanku selalu menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu				
Rencana ke depan untuk menjadi lebih baik lagi:				

<p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4: konsisten dilakukan setiap hari • 3: kurang konsisten • 2: kadang-kadang saja <p>1: Tidak pernah dilakukan</p>

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Whatsapp Group
3. Video Pembelajaran
4. Google Classroom
5. Lingkungan sekitar
6. kertas HVS dan alat tulis

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUGIYARTI, M.d.
NIP. 19671217 199307 2 001

Purworejo, September 2020

Guru Kelas 6

DHIAH RINA BUDHIARTI, S.Pd.
NIP. -