RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD-DCARIGURU,COM
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
2. **Dibimbing melalui media daring** siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
3. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. ***Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring laiinya*** **(Orientasi)** **2.** Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** **3.** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	➢ Siswa diminta membaca senyap teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku.***(Critikal Thinking and Problem Formulation)*** ➢ Siswa mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter yang terdapat di buku. ➢ Siswa menuliskan proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri berdasarkan hasil pengamatan pada senter. Siswa diharapkan melengkapi tulisan mereka dengan gambar rangkaian seri pada senter. ➢ ***(Creativity and Innovation)*** ➢ Siswa mendiskusikan tulisan dan gambar mereka dengan teman dalam kelompok untuk mendapatkan jawaban yang benar. ➢ Guru memberikan penguatan. ➢ Siswa kemudian menuliskan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat percobaan rangkaian seri pada pembelajaran ketiga. ➢ Siswa mendiskusikan alat dan bahan yang diperlukan bersama teman dengan bimbingan guru.***(Critical Thinking and Problem Solving)*** ➢ Guru mengajukan pertanyaan: ○ Apa perbedaan kehidupan antara masa sebelum ada listrik dan setelah ada listrik? ○ Bagaimana listrik dapat memengaruhi kehidupan di dunia?***(HOTS)*** ➢ Siswa mendiskusikan pertanyaan dengan teman dan menuliskannya pada tabel yang tersedia. ➢ Siswa kemudian melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap tentang pengaruh listrik terhadap perubahan kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia. ➢ Siswa menuliskan informasi yang didapat pada tabel yang tersedia. ➢ Guru memeriksa hasil wawancara siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	**A. Kerja Sama dengan Orang Tua** • Siswa bersama orang tua menemukan beragam benda elektronik di rumah yang menggunakan listrik dan menuliskan manfaatnya pada tabel yang tersedia.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, ...
Guru Kelas 6 ,

……
NIP. ……

……
NIP……