

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS VI TEMA 3 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

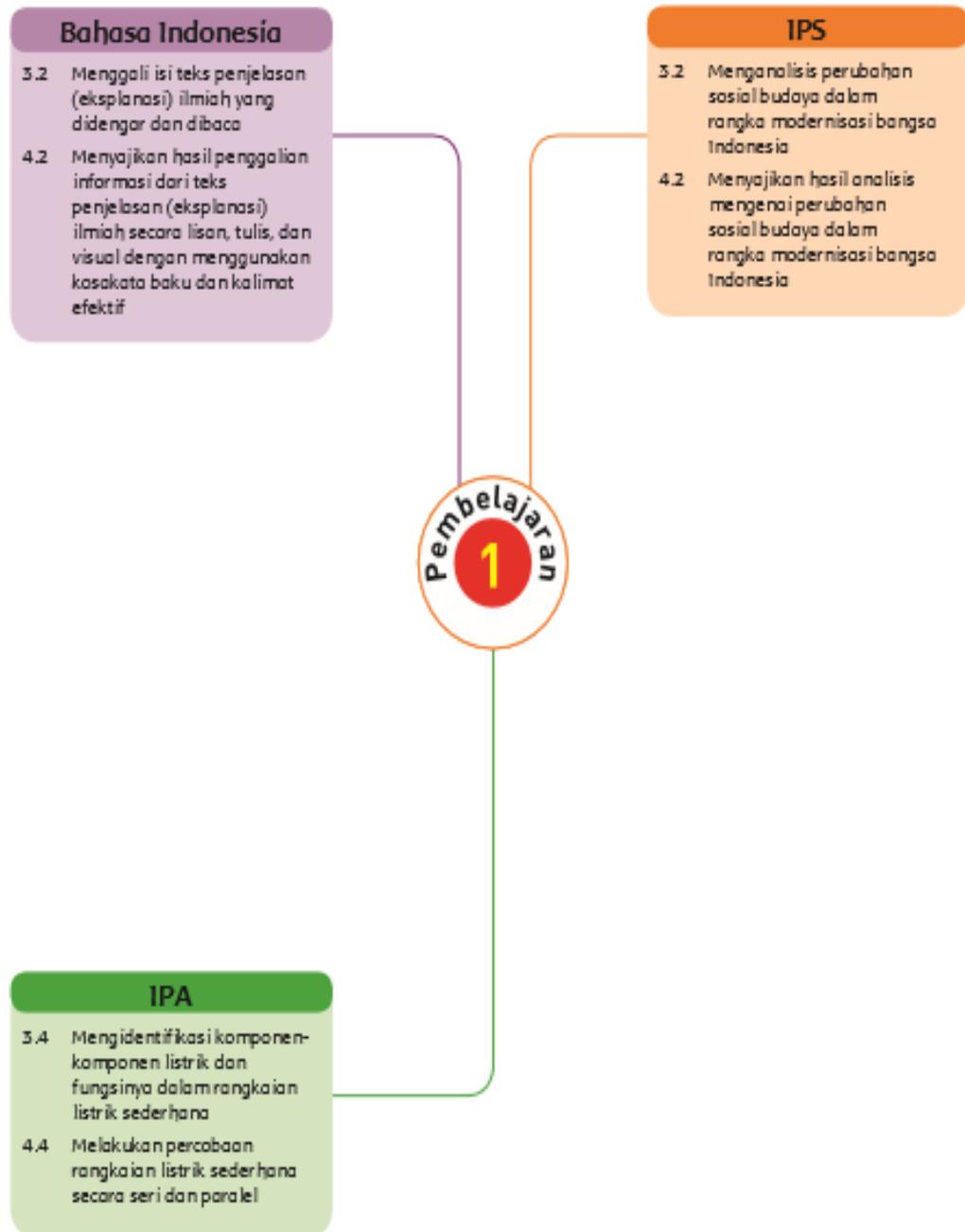


OLEH

ANGGUN HESTI HUTAMI, S.Pd.

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BACEM
KECAMATAN BANJAREJO
KABUPATEN BLORA**

Pemetaan Kompetensi Dasar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bacem
Kelas / Semester : 6 (enam) / I (satu)
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Subtema : 1. Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi 4.3.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi
IPA 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	3.2.1 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya 4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana

<p>IPS</p> <p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat</p> <p>4.2.1 Melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat</p>
---	---

C. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Siswa mampu menunjukkan sikap kerjasama, teliti dan percaya diri.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
3. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
5. Dengan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.
6. Dengan mengamati dan berdiskusi siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis..

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Eksplanasi
2. Rangkaian Listrik Sederhana Seri dan Paralel beserta Komponennya
3. Pengaruh Listrik terhadap Perubahan Sosial Budaya di Lingkungan Masyarakat

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Inkuiri terpimpin
2. Model pembelajaran : Cooperative Learning tipe jigsaw, TGT (Tim Games Tournament)
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Rangkaian Listrik
2. Gambar
3. Teka Teki Silang

H. SUMBER BELAJAR

1. Anggari, Anggi St dkk. 2018. *Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Tokoh dan Penemuan (hlm. 28-37)*. Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. 2018. *Buku Guru SD/MI Kelas VI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Tokoh dan Penemuan (hlm. 31-38)*. Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan..
3. Lingkungan sebagai sumber belajar

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pra pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas, lakukan operasi semut jika kelas masih kurang rapi. (<i>Disiplin</i>)2. Ketua kelas harian menyiapkan dan memberi perintah untuk hormat kepada bendera sang merah putih. (<i>Nasionalisme</i>)3. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Berdoa dapat dipimpin oleh ketua kelas harian. (<i>Religius</i>)4. Siswa mengucapkan pancasila dan janji siswa. (<i>Nasionalisme</i>)5. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.6. Guru memeriksa kehadiran siswa. Jika ada siswa yang tidak masuk karena sakit, guru bersama siswa mendoakan agar lekas sembuh. Jika ada siswa yang izin karena berpergian, guru bersama siswa yang lain mendoakan agar diberi keselamatan. Jika siswa masuk semua, guru bersama siswa mengucapkan syukur karena diberi kesehatan oleh Tuhan YME.7. Guru menanyakan kegiatan literasi yang telah dilakukan siswa sebelum pembelajaran, misalnya kegiatan mencari informasi melalui mengamati gambar, mengamati lingkungan sekitar sekolah yang berhubungan dengan materi pelajaran, membaca buku pelajaran, membaca buku cerita dll. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">8. Siswa diajak meneriakkan <i>yel-yel</i> dan tepuk penyemangat agar siswa merasa senang dan semangat mengikuti pelajaran.9. Salah satu siswa menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini. (Ini adalah salah satu upaya pembiasaan untuk penguatan karakter). Bisa diawali oleh	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>guru misalnya komitmen guru hari ini ingin menunjukkan perilaku tepat waktu. (Disiplin)</p> <p>Apersepsi</p> <p>10. Guru menanyakan materi belajar yang sebelumnya sudah dipelajari dan sedikit mengulangnya kembali.</p> <p>Orientasi</p> <p>11. Guru menjelaskan tahapan kegiatan yang akan dilakukan dan memaparkan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu yang berjudul rangkaian listrik (<i>lirik terlampir</i>). 2. Guru mengaitkan isi lagu dengan materi yang akan dijelaskan. 3. Guru memberikan pertanyaan <i>Coba perhatikan lingkunganmu di malam hari! Cahaya lampu bersinar menerangi jalan, sekolah, dan rumah kita. Listrik telah mengubah wajah dunia. Tahukah kamu. Siapa tokoh yang berhasil menemukan mesin pembangkit listrik? Dan bagaimana lampu-lampu di rumah dapat menyala?</i> 4. Siswa diharapkan berdiskusi dengan teman sebangku untuk menemukan jawaban. 5. Sebelum menilai jawaban siswa benar atau salah, siswa diajak untuk menemukan jawaban dari pertanyaan tersebut dengan membaca teks bacaan yang berjudul “Listrik, Pengubah Wajah Dunia”. 6. Secara bergantian siswa diminta untuk memimpin membaca contoh bacaan teks eksplanasi yang berjudul “Listrik, Pengubah Wajah Dunia”. Siswa yang lain mendengarkan dan ikut serta membaca teks bacaan. 7. Guru menjelaskan kepada siswa, bahwa teks bacaan tersebut adalah contoh dari teks eksplanasi. 8. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai teks eksplanasi beserta ciri-cirinya. 9. Guru membagikan LKPD 1, dan meminta siswa untuk membuat kelompok dengan teman sebangku untuk melengkapi peta pikiran sebagai kesimpulan dari teks eksplanasi yang telah dibaca. 10. Guru bersama dengan siswa membahas tugas kelompok. 11. Guru membahas kembali isi lagu rangkaian listrik dan memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel. Siswa dikondisikan untuk menjawab pertanyaan. 12. Untuk membuktikan benar atau salah jawaban dari siswa, guru membentuk siswa menjadi 2 kelompok (kelompok anggur dan kelompok durian) dan membagikan rangkaian listrik. Kelompok anggur mengamati proses perjalanan arus listrik rangkaian seri, sedangkan kelompok durian mengamati proses 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>perjalanan arus listrik rangkaian paralel yang disediakan dan menuliskan hasil pengamatannya pada LKPD 2. Tulisan siswa diharapkan memuat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menggambarkan rangkaian baterai dan lampu. Menjelaskan posisi kutub positif (+) dan kutub negatif (-) baterai, disertai alasan. Menuliskan komponen-komponen Menjelaskan fungsi setiap bagian benda pada rangkaian, yaitu fungsi baterai, lampu, dudukan lampu, dan sakelar. Menjelaskan posisi lampu dan kabel memiliki cabang atau tidak <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta 2 siswa dari masing-masing kelompok untuk saling berkunjung ke kelompok lain guna bertukar informasi. 2 siswa dari kelompok anggur berkunjung ke kelompok durian dan mengumpulkan informasi mengenai komponen rangkaian listrik paralel. Sedangkan 2 siswa dari kelompok durian berkunjung ke kelompok anggur dan mengumpulkan informasi mengenai komponen rangkaian seri. Siswa yang berkunjung kembali ke kelompok masing-masing dan memaparkan informasi yang diperoleh dari hasil kunjungannya kepada anggota kelompoknya. Guru meminta perwakilan dari siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Guru memberikan reward berupa poin bintang. Guru memberikan penguatan. <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><i>Arus listrik yang mengalir pada rangkaian seri hanya berada dalam satu aliran kabel yang menghubungkan semua lampu (tidak ada percabangan). Sedangkan pada rangkaian paralel ada cabang.</i></p> <p><i>Jika terdapat lebih dari satu lampu pada rangkaian seri, jika aliran dari satu kutub baterai diputus, maka semua lampu akan mati. Sedangkan pada rangkaian paralel jika salah satu komponen pada rangkaian diputus maka lampu yang lain tetap menyala.</i></p> <p><i>Fungsi baterai adalah sebagai sumber energi. Terdapat kutub (+) dan kutub (-) pada baterai yang harus diletakkan dengan posisi kutub (+) bertemu dengan kutub (-). Fungsi kabel adalah untuk mengalirkan arus listrik dari baterai hingga mencapai lampu. Terdapat dudukan lampu untuk mengaitkan tembaga pada kabel, sehingga arus listrik mencapai filamen pada bagian dalam lampu.</i></p> </div> <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan: Ada rangkaian listrik yang tidak memakai kabel, contohnya senter. Senter merupakan salah satu contoh dari rangkaian seri. Guru membagikan beberapa senter kepada siswa, dan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>meminta siswa untuk membuka senter. Kemudian memberikan pertanyaan kepada siswa adakah kabel di dalamnya? Jika tidak komponen apa yang menggantikan fungsi kabel untuk menghantarkan arus listrik.</p> <p>20. Guru memberikan poin bintang kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan.</p> <p>21. Guru memberikan penguatan: <i>Fungsi kabel pada senter digantikan oleh lempengan logam. Dengan adanya lempengan logam maka arus listrik dapat mengalir dan bisa menyalakan lampu senter.</i></p> <p>22. Guru meminta satu siswa untuk menyalakan lampu di kelas. Siswa diminta untuk mengamati lampu tersebut.</p> <p>23. Guru mengajukan pertanyaan: <i>Apa perbedaan kehidupan antara masa sebelum ada listrik dan setelah ada listrik?, Bagaimana listrik dapat memengaruhi kehidupan di dunia?</i></p> <p>24. Guru membagikan lembar LKPD 3 dan meminta siswa untuk mengerjakannya.</p> <p>25. Guru memberikan penguatan dan menjelaskan kepada siswa mengenai perubahan sosial budaya sebelum dan sesudah ada listrik dengan menggunakan media gambar.</p> <p>26. Guru melakukan perlombaan pengisian teka-teki silang terkait materi yang sudah dijelaskan. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok (kelompok sama dengan sebelumnya). Penilaian perlombaan dilakukan berdasarkan kecepatan dan ketepatan dalam menyelesaikan soal.</p> <p>27. Guru membahas hasil perlombaan, dan memberikan poin bintang pada semua anggota kelompok yang menang.</p>	
Penutup	<p><i>Simpulan</i></p> <p>1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal yang belum dimengerti</p> <p>2. Bersama-sama siswa membuat simpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p><i>Evaluasi</i></p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk menguji pemahaman siswa mengenai seluruh materi yang telah dipelajari.</p> <p><i>Refleksi</i></p> <p>4. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari- hari setelah belajar? 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>e. Apakah kamu merasa telah berhasil menunjukkan sikap yang tadi pagi ingin kamu tunjukkan?</p> <p>Umpan balik</p> <p>5. Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, anak rajin, dan sebagainya.</p> <p>6. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>Tindak lanjut</p> <p>7. Siswa yang belum memenuhi KKM melaksanakan remedial</p> <p>8. Siswa yang memenuhi KKM melaksanakan pengayaan.</p> <p>9. Sebagai tugas rumah, guru meminta siswa untuk mendaftar alat dan bahan yang digunakan untuk membuat rangkaian listrik dan meminta siswa untuk mempersiapkan alat dan bahan tersebut pada pembelajaran ketiga.</p> <p>10. Guru memaparkan informasi mengenai materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>11. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama dan guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.</p> <p>12. Guru memberikan amanat agar siswa berhati-hati dalam menggunakan peralatan listrik di rumah, dan menekankan kepada siswa untuk senantiasa menghemat listrik. (<i>pesan moral</i>)</p> <p>13. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Proses

Penilaian sikap

Teknik : Non tes

Bentuk instrumen : Observasi dan antarteman

Bentuk instrumen : Rubrik, daftar ceklis

2. Penilaian Hasil Belajar

BAHASA INDONESIA		
Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik
IPA		
Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen

Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik
IPS		
Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2021
Guru Kelas VI

Imam Junaidi, S.Pd.
NIP. 19651005 198405 1 001

Anggun Hesti Hutami, S.Pd.
NIP. 19930724 201902 2 007

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pengembangan Bahan Ajar

Lampiran 2 : Media Pembelajaran

Lampiran 3 : Lembar Kerja Peserta Didik

Lampiran 4 : Instrumen penilaian (kisi-kisi, soal, kunci jawaban, rubrik pedoman penskoran).

Lampiran 5 : Perbaikan dan Pengayaan

Lampiran 6 : Tugas rumah

Pengembangan Bahan Ajar

**BAHASA
INDONESIA
(KD 3.2 dan 4.2)**

Teks Eksplanasi

Tahukah kamu apa itu teks eksplanasi? Teks eksplanasi adalah sebuah teks yang berisi tentang proses-proses yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam, ilmu pengetahuan, sosial, budaya, dan lainnya. Tujuan dari teks eksplanasi yaitu untuk memberikan penjelasan kepada para pembaca mengenai proses terbentuknya fenomena yang sedang terjadi.

Berikut ciri-ciri teks eksplanasi

- a. Strukturnya terdiri atas:
 - ✓ Pernyataan umum : Berisi tentang suatu topik yang akan dijelaskan proses keberadaannya dan proses terjadinya atau proses terbentuknya.
 - ✓ Deretan penjelas : Berisi inti yang akan disampaikan.
 - ✓ Penutup : Berisi tentang kesimpulan atau pernyataan tentang topik yang telah dijelaskan.
- b. Informasi yang dimuat berdasarkan fakta atau kenyataan.
- c. Fakta tersebut memuat informasi yang bersifat ilmiah.

Seperti teks pada umumnya, kita dapat menemukan topik permasalahan dan kesimpulan dari sebuah teks eksplanasi. Topik permasalahan adalah inti utama dari seluruh isi tulisan. Topik permasalahan dapat ditemukan pada kalimat utama dalam setiap paragraf. Kalimat utama adalah kalimat yang mengandung gagasan utama mengenai suatu topik yang sedang dibahas di dalam sebuah paragraf. Kalimat utama menjadi acuan untuk mengembangkan suatu paragraf. Selain itu, kita juga membuat kesimpulan dari teks eksplanasi yang kita baca. Kesimpulan dapat dibuat setelah kita membaca isi keseluruhan isi teks dengan saksama.

Contoh Teks Eksplanasi

Lisrik, Pengubah Wajah Dunia

Penemuan listrik telah membawa perubahan dalam kehidupan manusia. Salah satu tokoh penting dalam penemuan arus listrik adalah Michael Faraday. Faraday lahir pada 22 September 1791 di Newington, Inggris. Ia merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Faraday berasal dari keluarga miskin, sehingga ia hanya sebentar mengenyam pendidikan formal. Namun, dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. Tahukah kamu bagaimana perjalanan arus listrik hingga sampai ke rumahmu?

Pernyataan Umum

Arus listrik adalah gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang yang dapat merambat meski tidak ada media perantara. Gelombang elektromagnetik terbentuk dari hasil perubahan medan magnet dan medan listrik yang terjadi terus menerus. Proses tersebut kemudian memicu terjadinya arus yang kita kenal sebagai arus listrik. Arus listrik dihasilkan oleh generator raksasa pada pusat pembangkit listrik.

Deretan Penjelas

Arus listrik disalurkan melalui jaringan listrik tegangan tinggi berupa jaringan kabel pada menara-menara tinggi yang menuju ke gardu-gardu penerima di berbagai daerah. Dari gardu-gardu penerima, arus listrik kemudian disalurkan ke rumah penduduk dan berbagai tempat yang memerlukan. Arus listrik yang diterima di rumah kemudian disalurkan melalui rangkaian kabel listrik di dalam rumah. Rangkaian kabel tersebut umumnya berada di atap untuk tempat dudukan lampu atau di dinding rumah untuk sakelar dan colokan listrik tempat menghubungkan beragam peralatan elektronik. Peralatan tersebut, misalnya lampu, radio, dan kulkas.

Begitu banyak manfaat listrik bagi kehidupan manusia. Tanpa adanya listrik, tentunya kita akan mendapatkan banyak kesulitan dalam mengerjakan aktivitas sehari-hari namun demikian, kita juga harus tetap bijaksana menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari.

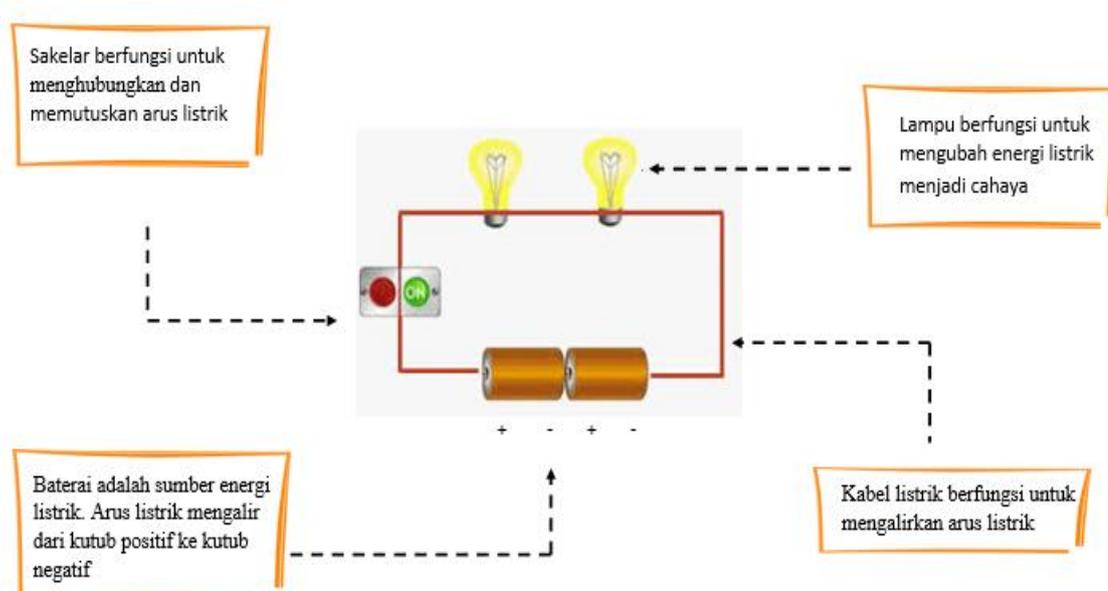
Penutup (Simpulan)

Rangkaian Listrik Sederhana Seri dan Pararel beserta Komponennya

IPA
(KD 3.4 dan 4.4)

Rangkaian listrik merupakan suatu kumpulan alat-alat listrik yang saling dihubungkan dengan sumber tegangan menjadi satu kesatuan yang memiliki fungsi tertentu. Dalam rangkaian listrik sederhana, komponen listrik yang sering digunakan adalah lampu, kabel, dudukan lampu, dan sakelar. Sakelar adalah alat listrik yang berfungsi menghubungkan dan memutuskan alat listrik. Jika sakelar tertutup maka listrik akan mengalir. Sebaliknya, jika sakelar terbuka maka listrik tidak akan mengalir.

Perhatikan contoh rangkaian listrik sederhana berikut!



Pada umumnya ada dua jenis rangkaian listrik, yaitu rangkaian listrik terbuka dan rangkaian listrik tertutup. Rangkaian listrik terbuka merupakan suatu bentuk rangkaian listrik dimana arus listrik tidak dapat mengalir dalam rangkaian karena ada bagian dalam rangkaian yang tidak terhubung dengan komponen pemutus arus seperti sakelar. Rangkaian terbuka tidak dapat mengalirkan arus karena jalannya arus diputus (dibuka). Adapun rangkaian tertutup adalah rangkaian yang dapat mengalirkan arus listrik sehingga lampu dapat menyala.

Rangkaian tertutup dibedakan menjadi dua, yaitu rangkaian seri dan rangkaian paralel. Agar kalian lebih memahaminya, perhatikan penjelasan berikut.

1. Rangkaian Seri

Rangkaian seri adalah rangkaian alat listrik yang disusun secara berurutan tanpa ada cabang.



Perhatikan gambar berikut ini!

Penerapan rangkaian seri dalam kehidupan sehari-hari dapat ditemukan pada lampu senter. Biasanya lampu senter tersusun atas dua buah baterai sebagai sumber energi dan sebuah lampu. Baterai baterai tersebut disusun secara sejajar atau berurutan. Contoh lain rangkaian seri adalah lampu hias dan lampu jalan.

2. Rangkaian Paralel

Rangkaian paralel adalah rangkaian alat listrik yang tersusun berjajar sehingga berbentuk cabang di antara sumber arus listrik.





Penerapan rangkaian paralel dalam kehidupan sehari-hari dapat kita temui pada lampu kendaraan, lampu yang biasa digunakan di rumah, dan lampu lalu lintas.

Berikut perbedaan dan persamaan antara rangkaian seri dan paralel

1. Persamaan antara rangkaian seri dan reangkaian paralel

- a. Daya dan arus listrik rangkaian seri dan pararel memiliki kesamaan pada kebutuhan sumber tegangan listrik
- b. Sama-sama memiliki daya listrik yang cukup besar
- c. Kedua rangkaian bisa digunakan secara bersama-sama atau di campur
- d. Memiliki kesamaan hambatan, dimana semakin panjang kabel yang digunakan maka hambatan listrik bisa jadi semakin besar pula.
- e. Komponen yang digunakan dalam rangkaian sama-sama terdiri dari baterai, kabel, lampu, dan sakelar.

2. Perbedaan antara rangkaian seri dan reangkaian paralel

	Rangkaian Seri	Rangkaian Paralel
Cara Menyusun Komponen	Di susun secara berurutan	Di susun secara bersusun
Penggunaan Saklar dan Kabel	Hemat saklar dan kabel	Boros saklar dan kabel
Kontinuitas Komponen Listrik	Padam satu maka padam semua	Padam satu maka yang lain tetap menyala
Kondisi Komponen Listrik	Berpijar tidak sama terang	Berpijar sama terang
Hambatan Total	Lebih besar dibandingkan hambatan tersebar pada rangkaian seri	Lebih kecil dibandingkan hambatan terkecil pada rangkaian paralel

Pengaruh Listrik terhadap Perubahan Sosial Budaya di Lingkungan Masyarakat

IPS
(KD 3.2 dan 4.2)

Tahukah kamu apa itu perubahan sosial budaya? Perubahan sosial budaya adalah sebuah gejala berubahnya struktur sosial dan pola budaya dalam suatu masyarakat. Perubahan tersebut meliputi perubahan perilaku, sikap, nilai, dan tata kehidupan masyarakat dari tradisional menjadi modern. Perubahan sosial budaya tersebut terjadi karena banyak penemuan-penemuan baru yang ada di lingkungan masyarakat.

Salah satu penemuan baru yang menyebabkan perubahan sosia budaya adalah penemuan listrik. Pernahkah kamu membayangkan bagaimana kehidupan masyarakat zaman dahulu sebelum ditemukannya listrik? Sebelum ditemukannya listrik, masyarakat menjalani kehidupan dengan cara yang sederhana dan tradisional. Contohnya dalam hal penerangan pada malam hari. Dahulu, masyarakat menggunakan lampu minyak atau lilin sebagai penerangan pada malam hari. Setelah listrik ditemukan, masyarakat menggunakan bola lampu untuk penerangan. Selain itu, listrik juga digunakan menghidupkan peralatan elektronika, seperti mesin cuci, penanak nasi, setrika, mesin pompa air, lemari pendingin, televisi, dan masih banyak lagi. Penemuan listrik tersebut membuat kehidupan manusia menjadi lebih mudah, cepat, dan lebih baik.

1. Pengaruh Listrik di Bidang Sosial

Sebelum ditemukan Listrik	Sesudah ditemukan Listrik
<ul style="list-style-type: none"> • Untuk bisa menyalakan televisi harus menggunakan tenaga aki yang sewaktu-waktu harus diisi ulang. Begitu juga untuk merapikan pakaian, orang masih menggunakan setrika model arang yang dipanasi oleh bara dari arang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listrik menjadi sumber energi untuk peralatan elektronik, seperti lampu, pompa air, televisi, setrika, dan kulkas. Dengan adanya televisi kita dapat mengetahui informasi dan berbagai tempat melalui berita serta mendapat hiburan dari acara yang disuguhkan.
<ul style="list-style-type: none"> • Jika malam hari tiba, suasana di luar rumah benar-benar terasa senyap, jarang orang yang keluar rumah. Aktivitas manusia pada malam hari meningkat ketika memasuki bulan purnama. Banyak masyarakat menggunakan obor tempel berbahan bakar minyak tanah untuk penerangan pada malam hari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listrik menjadi sumber energi untuk menyalakan lampu sehingga keadaan pada malam hari tidak gelap. Dengan demikian, interaksi antar masyarakat dapat berlangsung di malam hari, bukan hanya di siang hari.
<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi hanya dilakukan secara tatap muka di satu wilayah saja, jika jarak jauh dengan mengirim surat. Sehingga informasi yang di dapat sangat terbatas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bisa melakukan komunikasi jarak jauh dan akses informasi semakin mudah dan cepat.

Berikut beberapa kegiatan sebelum ditemukan listrik.



★ Menyetrika dengan setrika arang



★ Memasak dengan tungku



★ Penerangan dengan obor

Berikut beberapa kegiatan setelah ditemukan listrik.



★ Menyetrika dengan listrik



★ Menanak nasi dengan rice cooker



★ Penerangan dengan lampu listrik

Media Pembelajaran

1. Lirik Lagu

Rangkaian Listrik

Nada: Lingkaran

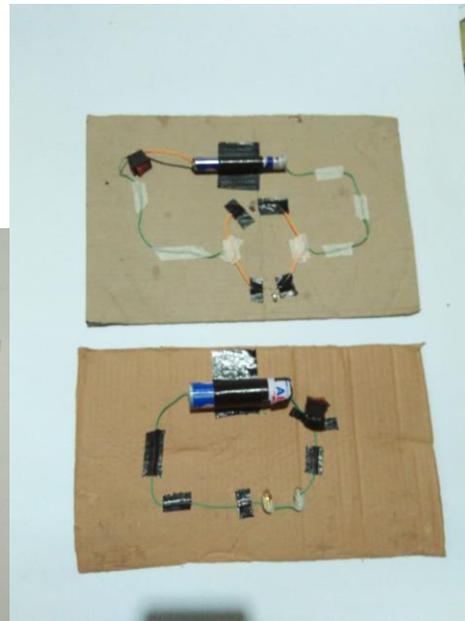
Rangkaian listrik seri, paralel, juga campuran

Seri berderet, sakelar dimatikan, semua padam

Paralel berjajar satunya padam yang lain nyala

Rangkaian campuran paduan antara seri paralel

2. Senter dan rangkaian listrik

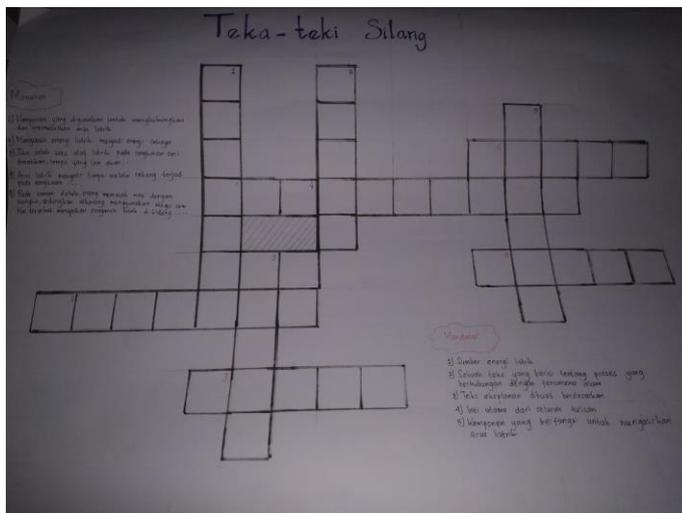


3. Gambar kegiatan/peralatan sebelum dan sesudah ada listrik





4. Teka Teki Silang



**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

**BAHASA
INDONESIA**

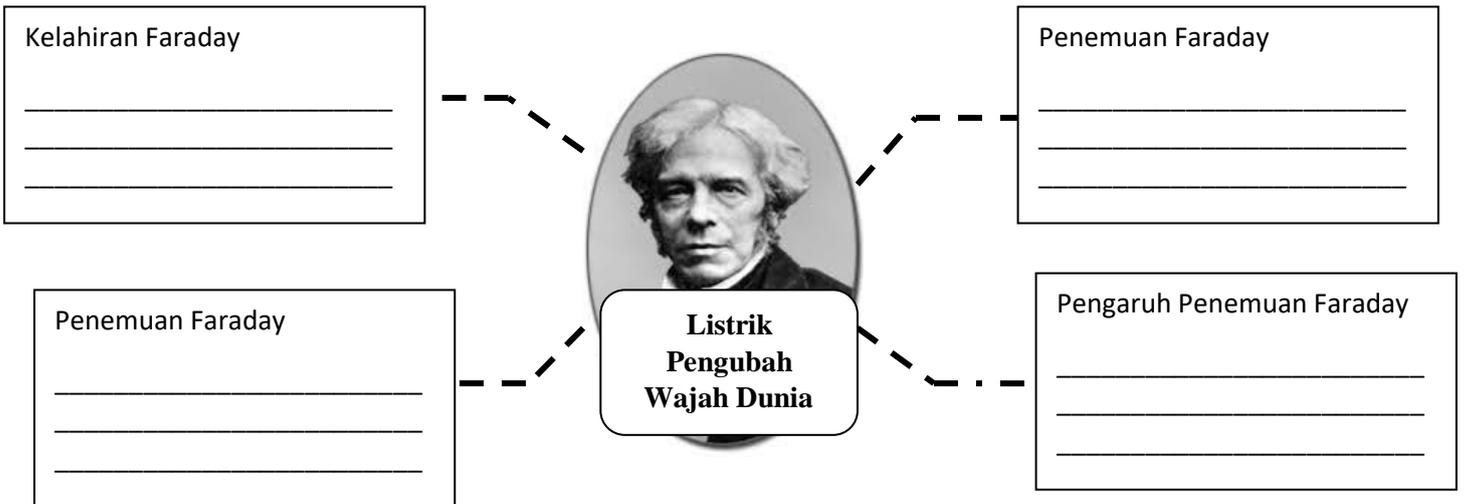
Nama :.....

Nomor absen :.....

Membuat Kesimpulan dari Teks Eksplanasi Menggunakan Peta Pikiran

Lengkapi peta pikiran berikut sebagai kesimpulan dari teks yang kalian baca!

Topik Permasalahan:



Nama Kelompok :

Anggota :



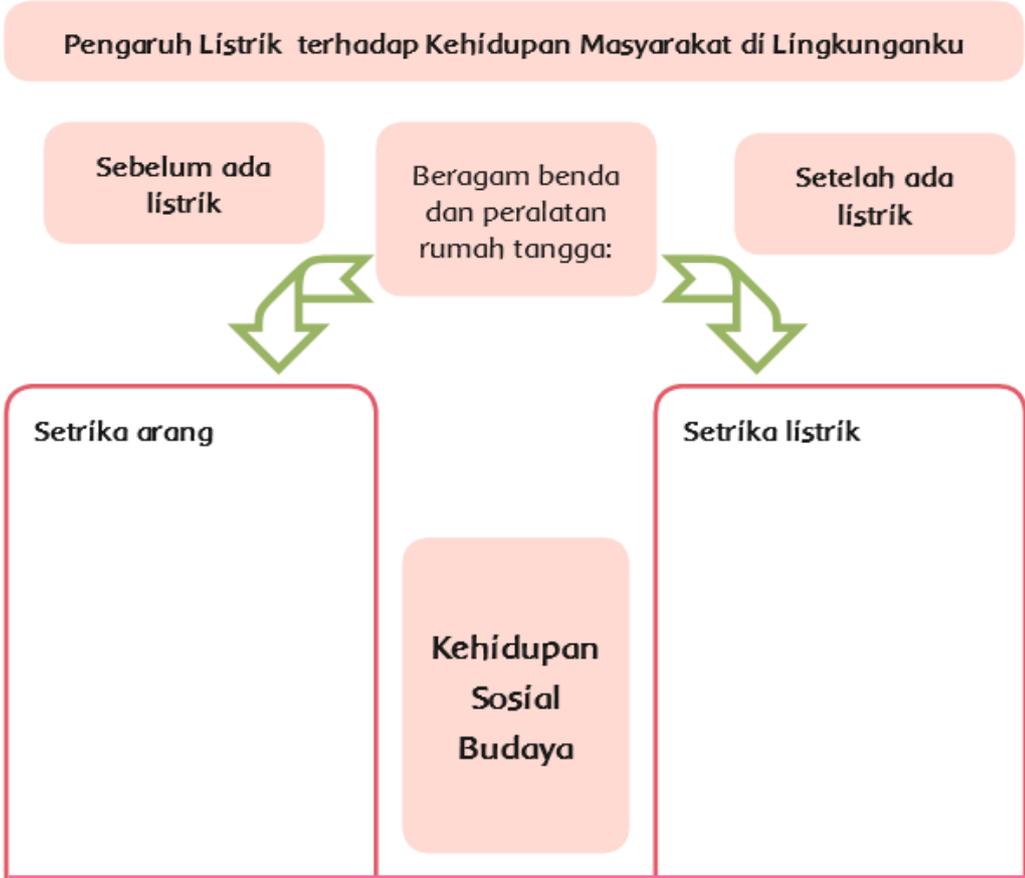
Amati rangkaian listrik seri dan paralel!
 Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut bersama teman!

- a. Gambarkan rangkaian baterai dan lampu!
 - b. Jelaskan posisi kutub positif (+) dan kutub negatif (-) baterai, disertai alasan!
 - c. Tuliskan komponen-komponen yang terdapat dalam rangkaian!
 - d. Jelaskan fungsi setiap bagian benda pada rangkaian!
 - e. Jelaskan posisi lampum dan kabel bercabang atau tidak!
-
- Hasil diskusi:

- Nama: 1.
2.
3.

IPS

Temukan sebanyak mungkin. pengaruh listrik dalam kehidupan di bidang sosial dan budaya di lingkungan tempat tinggalmu! Kamu dapat menggunakan tabel hasil diskusi kelompok!



Penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek yang Dinilai												Skor	Nilai Akhir
		Kerjasama				Teliti				Percaya Diri					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
Jumlah															

Keterangan :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Bentuk penilaian

1 = Sangat baik

2 = Baik

3 = Cukup

4 = Kurang

Rubrik penilaian sikap

Aspek	Level Afektif	Skor	Kriteria
Kerjasama	A4	4	a. Menunjukkan sikap kooperatif dalam kegiatan kelompok. b. Memberi dorongan kepada teman kelompok untuk berpartisipasi aktif. c. Mengerjakan tugas dengan baik dalam

			kelompok sesuai waktu yang disediakan. d. Mengkomunikasikan hasil kerja kelompok dengan baik.
		3	Apabila memenuhi 3 kriteria
		2	Apabila memenuhi 2 kriteria
		1	Apabila memenuhi 1 kriteria
Teliti	A2	4	a. Tepat dalam menjawab soal. b. Berhati-hati mengkoreksi jawaban c. Tidak terburu-buru dalam mengerjakan soal. d. Cermat dalam mengerjakan soal.
		3	Apabila memenuhi 3 kriteria
		2	Apabila memenuhi 2 kriteria
		1	Apabila memenuhi 1 kriteria
Percaya Diri	A5	4	a. Mengkomunikasikan hasil kerja tidak ragu-ragu b. Suara nyaring c. Berani menatap ke depan d. Maju ke depan tanpa bimbingan guru
		3	Apabila memenuhi 3 kriteria
		2	Apabila memenuhi 2 kriteria
		1	Apabila memenuhi 1 kriteria

Catatan Penilaian Sikap dan Keterampilan

Tanggal :

Catatan :

Catatan:

Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.

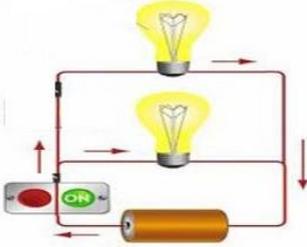
- a. Belum terlihat
- b. Mulai terlihat
- c. Mulai berkembang
- d. Sudah terlihat/membudaya

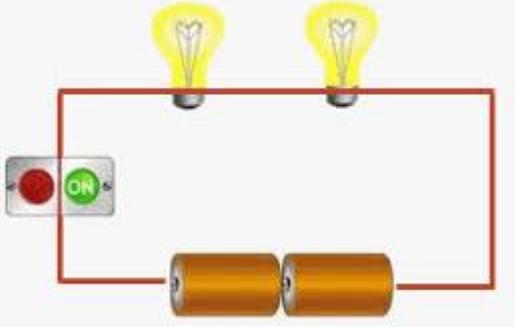
2. Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal Evaluasi

Mupel	Kompetensi dasar	Indikator	Bentuk Soal		Contoh Soal	Bobot Soal
			Pilihan Ganda	Uraian		
Bahasa Indonesia	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	Menjelaskan teks eksplanasi Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi	1-2	1-2	<p>Pilihan Ganda</p> <p>1. Sebuah teks yang berisi tentang proses terjadinya suatu fenomena, sosial, budaya, maupun ilmu pengetahuan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dinamakan</p> <p>a. teks narasi c. teks eksplanasi b. teks deskripsi d. teks pengetahuan</p> <p>2. Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!</p> <p style="padding-left: 40px;">Penemuan listrik membawa perubahan yang besar bagi kehidupan. Dengan adanya listrik memudahkan segala aktivitas manusia. Dahulu, kegiatan manusia bergantung pada matahari sebagai sumber penerangan. Sekarang, manusia bisa bekerja tanpa batas karena pada malam hari dapat menggunakan lampu sebagai</p>	<p>Pilihan ganda 2x2=4 Uraian 2x3=6 Total= 10</p>

					<p>penerangan. Topik masalah yang dibicarakan pada bacaan tersebut adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Penemuan listrik membawa perubahan yang besar bagi kehidupan manusia. b. Dengan adanya listrik memudahkan segala aktivitas manusia. c. Dahulu, kegiatan manusia bergantung pada matahari sebagai sumber penerangan. d. Sekarang, manusia bisa bekerja tanpa batas karena pada malam hari dapat menggunakan lampu sebagai penerangan. <p><u>Uraian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskan 3 ciri-ciri teks eksplanasi! 2. Sebutkan 1 tujuan dari pembuatan teks eksplanasi? 	
--	--	--	--	--	--	--

IPA	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya	3-4	3-4	<p>Pilihan Ganda</p> <p>3. Rangkaian ... merupakan rangkaian alat-alat listrik yang disusun berurutan tanpa ada cabang.</p> <p>a. seri c. campuran b. paralel d. gabungan</p> <p>4. Perhatikan gambar!</p>  <p>Rangkaian lampu di samping disusun secara</p> <p>a. seri b. paralel c. campuran d. gabungan</p> <p>Uraian</p> <p>3. Tuliskan 2 perbedaan antara rangkaian seri dan paralel!</p> <p>4. Perhatikan gambar!</p>	<p>Pilihan Ganda 2x2=4 Uraian 2x3= 6 Total= 10</p>
-----	--	--	-----	-----	--	---

					 <p>a. Apa nama rangkaian listrik seperti gambar di samping!</p> <p>b. Tuliskan nama komponen-komponen listrik beserta manfaatnya pada rangkaian listrik di samping!</p>	
IPS	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	5	5	<p>Pilihan Ganda</p> <p>5. Contoh peristiwa dalam kehidupan sehari-hari sebelum ditemukannya listrik adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> penggunaan lampu tempel berbahan bakar minyak tanah untuk penerangan. penggunaan internet untuk mengirim pesan jarak jauh penggunaan lampu listrik untuk penerangan menyetrika menggunakan setrika 	<p>Pilihan Ganda 1x2=2</p> <p>Uraian 1x3=3</p> <p>Total=5</p>

					listrik Uraian 5. Tuliskan pengaruh penemu listrik di bidang sosial dan budaya bagi masyarakat!	
Jumlah						25

Keterangan :

Skor maksimal 25

Skor penialain : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

No.	Nama Siswa	Skor perolehan	Nilai Akhir	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

3. Keterampilan

Bahasa Indonesia

a) Rubrik Penilaian

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian tulisan		Tulisan rapi dan sistematis	Tulisan cukup rapi dan sistematis	Tulisan kurang rapi dan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan tulisan dengan rapi dan sistematis

b) Lembar penilaian

No.	Nama Siswa	Melengkapi peta pikiran				Skor Perolehan
		4	3	2	1	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

16.						
17						

Keterangan

Penilaian : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

IPA

a) Rubrik penilaian

Kriteria	5	4	3	2	1
Komponen listrik dan fungsinya (KD 3.4)					
• Menjelaskan baterai dan fungsinya					
• Menjelaskan lampu, dudukan lampu, dan fungsinya					
• Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya (pada rangkaian biasa bukan senter digantikan oleh kabel)					
• Menjelaskan sakelar dan fungsinya					
Penyajian tulisan hasil pengamatan (KD 4.4)					
• Terdapat gambar rangkaian seri					
• Penjelasan sistematis					
Keterangan : 1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan 2. Sesuai kriteria sebesar 50% 3. Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75% 4. Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100% 5. Sesuai kriteria yang diharapkan					

b) Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Menjelaskan komponen listrik dan fungsinya					Skor Perolehan
		5	4	3	2	1	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11							

12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							

IPS

a) Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.

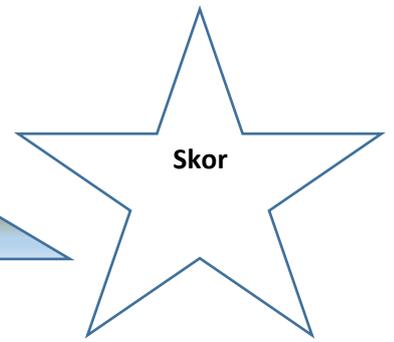
b) Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Menuliskan informasi sosial budaya dalam rangka modernisasi				Skor Perolehan
		4	3	2	1	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

13.						
14.						
15.						
16.						
17						



Evaluasi Pembelajaran 1



I. Ayo, berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di deapn jawaban yang tepat!

1. Sebuah teks yang berisi tentang proses terjadinya suatu fenomena, sosial, budaya, maupun ilmu pengetahuan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dinamakan

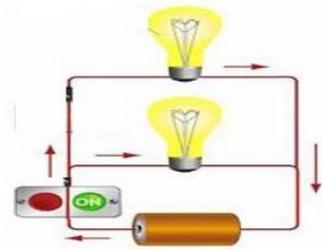
- a. teks narasi
- b. teks deskripsi
- c. teks eksplanasi
- d. teks pengetahuan

2. Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!

Penemuan listrik membawa perubahan yang besar bagi kehidupan. Dengan adanya listrik memudahkan segala aktivitas manusia. Dahulu, kegiatan manusia bergantung pada matahari sebagai sumber penerangan. Sekarang, manusia bisa bekerja tanpa batas karena pada malam hari dapat menggunakan lampu sebagai penerangan.

Topik masalah yang dibicarakan pada bacaan tersebut adalah

- a. Penemuan listrik membawa perubahan yang besar bagi kehidupan manusia.
 - b. Dengan adanya listrik memudahkan segala aktivitas manusia.
 - c. Dahulu, kegiatan manusia bergantung pada matahari sebagai sumber penerangan.
 - d. Sekarang, manusia bisa bekerja tanpa batas karena pada malam hari dapat menggunakan lampu sebagai penerangan.
3. Rangkaian ... merupakan rangkaian alat-alat listrik yang disusun berurutan tanpa ada cabang.
- a. seri
 - b. paralel
 - c. campuran
 - d. gabungan
4. Perhatikan gambar!



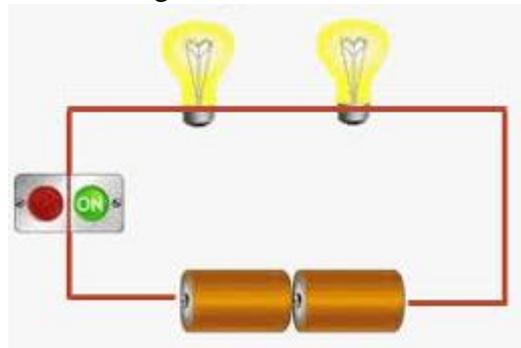
Rangkaian lampu di samping disusun secara

- a. seri
- b. paralel
- c. campuran
- d. gabungan

5. Contoh peristiwa dalam kehidupan sehari-hari sebelum ditemukannya listrik adalah
- penggunaan lampu tempel berbahan bakar minyak tanah untuk penerangan.
 - penggunaan internet untuk mengirim pesan jarak jauh
 - penggunaan lampu listrik untuk penerangan
 - menyetrika menggunakan setrika listrik

II. Ayo, jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- Tuliskan 3 ciri-ciri teks eksplanasi!
- Sebutkan 1 tujuan dari pembuatan teks eksplanasi?
- Tuliskan 2 perbedaan antara rangkaian seri dan paralel!
- Perhatikan gambar!



- Apa nama rangkaian listrik seperti gambar di samping!
 - Tuliskan nama komponen-komponen listrik beserta manfaatnya pada rangkaian listrik di samping!
5. Tuliskan pengaruh penemu listrik di bidang sosial dan budaya bagi masyarakat!

Mata Pelajaran	KD	Pilihan Ganda	Uraian	Nilai
Bahasa Indonesia	3.2	1-2	1-2	
IPA	3.4	3-4	3-4	
IPS	3.2	5	5	

Kunci Jawaban

Pilihan Ganda

1. C
2. A
3. A
4. B
5. A

Uraian

1. Ciri-ciri teks eksplanasi yaitu:

a. Strukturnya terdiri atas:

- ✓ Pernyataan umum : Berisi tentang suatu topik yang akan dijelaskan proses keberadaannya dan proses terjadinya atau proses terbentuknya.
- ✓ Deretan penjelas : Berisi inti yang akan disampaikan.
- ✓ Penutup : Berisi tentang kesimpulan atau pernyataan tentang topik yang telah dijelaskan.

b. Informasi yang dimuat berdasarkan fakta atau kenyataan.

c. Fakta tersebut memuat informasi yang bersifat ilmiah.

2. Tujuan teks eksplanasi yaitu untuk memberikan informasi yang jelas kepada para pembaca agar dapat memahami tentang suatu fenomena yang sedang terjadi.

3. Rangkaian seri:

- ✓ Arus listrik mengalir tanpa melalui cabang
- ✓ Jika salah satu alat listrik dimatikan maka yang lain ikut mati.
- ✓ Nyala lampu terang, namun baterai mudah habis.

Rangkaian Paralel

- ✓ Arus listrik mengalir melalui dua cabang atau lebih.
- ✓ Jika salah satu rangkaian putus maka lampu yang lain tetap menyala.
- ✓ Nyala lampu yang dihasilkan lebih redup, tetapi baterai bertahan lama.

4. A. Rangkaian Seri

B. Komponen-komponen dan manfaatnya

- ✓ Lampu berfungsi untuk mengubah energi listrik menjadi energi cahaya
- ✓ Sakelar berfungsi untuk menghubungkan dan memutuskan arus listrik
- ✓ Baterai sebagai sumber energi listrik
- ✓ Kabel listrik berfungsi untuk mengalirkan arus listrik

5. Pengaruh Listrik di Bidang Sosial

Sebelum ditemukan Listrik	Sesudah ditemukan Listrik
• Untuk bisa menyalakan televisi	• Listrik menjadi sumber energi

<p>harus menggunakan tenaga aki yang sewaktu-waktu harus diisi ulang. Begitu juga untuk merapikan pakaian, orang masih menggunakan setrika model arang yang dipanasi oleh bara dari arang.</p>	<p>untuk peralatan elektronik, seperti lampu, pompa ait, televisi, setrika, dan kulkas. Dengan adanya televisi kita dapat mengetahui informasi dan berbagai tempat melalui berita srerta mendapat hiburan dari acara yang disuguhkan.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Jika malam hari tiba, suasana di luar rumag benar-benar terasa senyap, jarang orang yang keluar rumah. Ativitas manusia pada malam hari meningkat ketika memasuki bulan purnama. Banyak masyarakat menggunakan obor tempel berbahan bakar minyak tanah untuk penerangan pada malam hari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listrik menjadi sumber energi untuk menyalakan lampu sehingga keadaan pada malam hari tidak gelap. Dengan demikian, interaksi antar masyarakat dapat berlangsung di malam hari, bukan hanya di siang hari.
<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi hanya dilakukan secara tatap muka di satu wilayah saja, jika jarak jauh dengan mengirim surat. Sehingga informasi yang di dapat sangat terbatas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bisa melakukan komunikasi jarak jauh dan akses informasi semakin mudah dan cepat.

Pedoman Penskoran

1. Bahasa Indonesia:

Pilihan Ganda		Uraian		Nilai Akhir <i>Jumlah Skor</i> <hr/> <i>Skor maksimal</i>
Nomor Soal	Skor	Nomor Soal	Skor	
1-2	Benar x 2	1-2	Benar x 3	

2. IPA:

Pilihan Ganda		Uraian		Nilai AKhir <i>Jumlah Skor</i> <hr/> <i>Skor maksimal</i>
Nomor Soal	Skor	Nomor Soal	Skor	
3-4	Benar x 2	3-4	Benar x 3	

3. IPS

Pilihan Ganda		Uraian		Nilai AKhir <i>Jumlah Skor</i> <hr/> <i>Skor maksimal</i>
Nomor Soal	Skor	Nomor Soal	Skor	
5	Benar x 2	5	Benar x 3	

Perbaikan

Bahasa Indonesia

1. Apa yang dimaksud teks eksplanasi?
2. Sebut dan jelaskan struktur teks eksplanasi!
3. Jelaskan perbedaan antara topik permasalahan dan kalimat utama!

IPA

1. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang rangkaian listrik!
2. Sebutkan komponen-komponen listrik beserta kegunaannya!

IPS

Tuliskan 5 alat-alat elektronik yang ada dirumahmu beserta manfaatnya!

No.	Peralatan yang Memerlukan Listrik	Manfaat
2		
3		
4		
5		

Pengayaan

Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca teks bacaan yang berjudul “Listrik, Pengubah Wajah Dunia” jawablah pertanyaan berikut
Apa topik masalah yang dibicarakan penulis pada teks bacaan tersebut?
2. Tuliskan 3 informasi penting yang ada di dalam teks!

IPA

1. Berikan contoh penerapan rangkaian listrik seri dan paralel, masing-masing 3!
2. Jelaskan alasan mengapa pada senter tidak terdapat kabel!

IPS

1. Tuliskan 5 alat-alat elektronik yang ada dirumahmu beserta manfaatnya!

No.	Peralatan yang Memerlukan Listrik	Manfaat
1		
2		
3		
4		
5		

Tugas Rumah

Tentukan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat 1 rangkaian sederhana!
Tuliskan pada tabel berikut!

Percobaan Membuat Rangkaian Listrik Sederhana			
	Nama bahan dan alat	Fungsi	Jumlah yang diperlukan
Bahan yang diperlukan			
Alat yang digunakan			

Diskusikan dengan temanmu untuk mendapatkan jawaban yang paling lengkap dan tepat! Siapkan alat dan bahan tersebut pada pertemuan berikutnya!