

Pembelajaran 2

PPKn

- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

SBdP

- 3.2 Memahami interval nada
- 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik

ANALISIS KURIKULUM KELAS 6 TEMA 3 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1 DAN 2

NO	SKL	KI	KD	IPK	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN
1	<p>Dimensi Sikap: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, Berkarakter, jujur, dan peduli, Bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan Sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, dan negara 	<ol style="list-style-type: none"> Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air 	<p>PKn</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggungjawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama; Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air; 	<p>KI 1 (Sikap Spiritual) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari. <p>KI 2 (Sikap Sosial) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari. 	<ol style="list-style-type: none"> Menemukan informasi pada bacaan Mengidentifikasi komponen listrik Mencaridan mengolah informasi hasil wawancara pengaruh listrik dalam kehidupan di lingkungan sekitar 	<p>Sikap Disiplin dan tanggung jawab Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Teks Eksplanasi Rangkaian listrik sederhana seri – paralel dan komponen-komponennya Perubahan sosial budaya masyarakat Indonesia karena pengaruh listrik <p>Keterampilan Membaca, menganalisis, mengidentifikasi, wawancara</p>
2	<p>Dimensi Pengetahuan: Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar berkenaan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ilmu pengetahuan, Teknologi, Seni, dan Budaya. <p>Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam</p>	<p>Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca <p>Ilmu Pengetahuan Alam</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 	<p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia. <p>Ilmu Pengetahuan Alam</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya 	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Menyebutkan Informasi penting</p> <p>Teks Bacaan</p> <p>Listrik, Pengubah Wajah Dunia</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam</p> <p>Rangkaian Listrik</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>

	konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, dan negara	sekolah, dan tempat bermain	<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p> <p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>PKn</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>SBdP</p> <p>3.2 Memahami interval nada</p>	<p>dalam rangkaian listrik sederhana.</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik.</p> <p>PKn</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p> <p>Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat</p> <p>PKn</p> <p>Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p>	<p>Perubahan Sosial</p> <p>PKn</p> <p>Kewajiban, Hak, dan Tanggung Jawab</p>
3	Dimensi Keterampilan: Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: 1. Kreatif, 2. Produktif, 3. Kritis, 4. Mandiri, 5. Kolaboratif, dan 6. Komunikatif Melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan tahap perkembangan anak yang	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran.</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Menyebutkan Informasi penting</p> <p>Teks Bacaan</p> <p>Listrik, Pengubah Wajah Dunia</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam</p>

	<p>relevan dengan tugas yang diberikan</p>	<p>mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.</p>	<p>kosakata baku dan kalimat efektif</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>PKn 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>SBdP 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik</p>	<p>Ilmu Pengetahuan Alam 4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya.</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial 4.2.1 Melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>PKn 4.2.1 Menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>dengan peta pikiran yang tepat.</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis</p> <p>PKn Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar</p>	<p>Rangkaian Listrik</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial Perubahan Sosial</p> <p>PKn Kewajiban, Hak, dan Tanggung Jawab</p>
--	--	---	--	--	---	--

Satuan Pendidikan : **SDN PERCONTOHAN PAM**
Kelas/Semester : **6 /1**
Tema 3 : **Tokoh dan Penemuan**
Subtema 1 : **Penemu yang Mengubah Dunia**
Kompetensi Inti :

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ➢ Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ➢ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat. ➢ Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku guru ● Buku Siswa

<p>PPKn 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari ➤ Menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. ➤ Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤ 	<p>(26 jam pelajaran)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku guru ● Buku Siswa
<p>Matematika 3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring 4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari ➤ Melaporkan hubungan titik pusat dengan titik pada kurva dan manfaat lingkaran dalam kehidupan sehari-hari ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengamati lingkaran di sekitar, siswa mampu mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. ➤ Setelah melakukan eksplorasi, siswa mampu melaporkan hubungan titik pusat dengan titik pada kurva dan manfaat lingkaran dalam kehidupan sehari-hari dengan logis. ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ . Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤ 	<p>(26 jam pelajaran)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku guru ● Buku Siswa
<p>IPA 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya ➤ Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat. ➤ Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat. ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤ 		

<p>IPS</p> <p>.3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat ➤ Melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ .Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri. ➤ Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤ 		
<p>SBdP</p> <p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagud alat musik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi berbagai contoh interval nada ➤ Menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengamati partitur, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar. ➤ Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku guru ● Buku Siswa ●



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
REVISI 2018
(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 37 Tahun 2018)

Satuan Pendidikan : **SDN PERCONTOHAN PAM**
Kelas / Semester : **VI (Enam) / 1**
Tema 3 : **Tokoh dan Penemuan**
Sub Tema 1 : **Penemu yang Mengubah Dunia**
Pembelajaran : **2**
Alokasi Waktu : **1 Hari**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)
PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam menjalankan agama;	1.2.1 Menganalisis (C4) <i>Analyze</i> 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;	2.2.1 Mengimplementasikan (C3) <i>Apply</i> contoh, yang mempengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari.
3	1.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Merumuskan (C6) <i>Create</i> 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menuliskan (C4) <i>Analyze</i> pengertian, contoh, yang mempengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Mengidentifikasi(C4) <i>Analyze</i> berbagai contoh interval nada.
2	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	4.2.1 Menyanyikan (C6) <i>Create</i> nada-nada sesuai intervalnya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi Online Melalui Aplikasi **Microsoft TEAMS**, siswa mampu **mengidentifikasi** 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan **tepat**.
2. Melalui diskusi Online Melalui Aplikasi **Microsoft TEAMS**, siswa mampu **menuliskan** pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan **detail**.
3. Setelah mengamati partitur yang dikirim **Microsoft TEAMS**, siswa mampu **mengidentifikasi** berbagai contoh interval nada dengan **rinci**.
4. Setelah berlatih melalui Video yang dikirim **Microsoft TEAMS**, siswa mampu **menyanyikan** nada-nada sesuai intervalnya dengan **tepat**.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan (Penguatan Pendidikan Karakter)**
 - Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas
- ❖ **Materi Pembelajaran**
 - PKn**
 - contoh-contoh HAM dalam kehidupan sehari-hari
 - SBdP**
 - Interval Nada lagu Mariam Tomong
- ❖ **MODEL, PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN**
 - Model : Cooperative Learning sinkron melalui aplikasi konferensi video (Microsoft TEAMS)
 - Pendekatan : Sainifik,TPACK, Example Non Example
 - Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring/Online		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi TPACK
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa dengan salam dan memberikan aktivitas digital atau kehadiran peserta dengan memberikan pertanyaan sebelum belajar melalui meeting room pada Kelas Digital TEAMS https://s.id/office365saoraja ▪ Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon atau room meeting (Microsoft TEAMS) 	10 menit	Kelas TEAMS (Microsoft Office 365)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring/Online		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi TPACK
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan link vicon atau room meeting (Microsoft TEAMS) melalui kelas TEAMS. https://s.id/office365saoraja ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius) ▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (integritas) ▪ Salam PPK 5. Menyanyikan lagu nasional. ▪ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (nasionalisme) 	10 menit	Kelas TEAMS (Microsoft Office 365)
Kegiatan Inti			
Fase 1 present goal and set	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 Menit	Kelas TEAMS (Microsoft Office 365)
Fase 2 present information Menyajikan informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya kepada siswa, "Apakah kalian juga merasakan manfaat listrik?". ▪ Siswa menjawab secara bergantian. ▪ Guru menyampaikan bahwa listrik banyak membantu manusia dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya listrik kita dapat menonton televisi, menyalakan radio, menyalakan lampu, dan lain-lain. Setiap orang berhak merasakan manfaat listrik. ▪ Guru akan mengajak siswa untuk belajar tentang konsep hak. (Critical Thinking and Problem Formulation) ▪ Siswa dipersilahkan mengamati video pembelajaran mengenai hak dalam kehidupan sehari-hari pada link youtube ▪ Awalnya guru memperdengarkan lagu Mariam Tomong kepada siswa. ▪ Guru bertanya kepada siswa hal-hal yang perlu diperhatikan pada saat menyanyikan sebuah lagu. Siswa menjawab secara bergantian. ▪ Siswa dipersilahkan mendengarkan lagu Mariam Tomong pada link video youtube 	25 Menit	Video youtube konsep hak https://www.youtube.com/watch?v=aZ34LWxsj_A Gambar pada power point (Bojlam, Lmapu LED. Baterai, Aki)
Fase 3 organize student into learning team Mengorganisasi peserta didik ke	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang tata cara pembentukan tim belajar dan membantu kelompok melakukan transisi yang efisien ▪ Awalnya guru memperdengarkan lagu Mariam Tomong kepada siswa. 	20 Menit	Teks bacaan pada buku digital halaman 1 Buku Tema 3 Sub tema 1

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring/Online		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi TPACK
dalam tim-tim belajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya kepada siswa hal-hal yang perlu diperhatikan pada saat menyanyikan sebuah lagu. Siswa menjawab secara bergantian. ▪ Siswa dipersilahkan mendengarkan lagu Mariam Tomong pada link video youtube ▪ Guru menyampaikan bahwa ketika bernyanyi haruslah memperhatikan interval nada. ▪ Guru menuliskan di papan tulis solmisasi tangga nada. ▪ Siswa berlatih nada-nada yang memiliki interval 3 dan 5. Kegiatan ini dilatih terus menerus dalam kelompok 		Video Youtube lagu Mariam Tomong https://www.youtube.com/watch?v=g15K-fl9i_s
Fase 4: assist team work and study Membantu kerja tim dan belajar	<p>Membantu tim-tim belajar selama peserta didik mengerjakan tugasnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berlatih secara berpasangan. ▪ Siswa berlatih ketepatan nada. (Collaboration) ▪ Guru melakukan breakout room meeting TEAMS atau kunjungan ke room meeting kelompok siswa dan memberikan penguatan. 	20 Menit	Room Meeting microsoft TEAMS
Fase 5: test on materials Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguji pengetahuan peserta didik mengenai berbagai materi pembelajaran atau kelompok-kelompok mempresentasikan ▪ Beberapa siswa tampil menyanyikan lagu “Mariam Tomong” (Communication, Mandiri) hasil kerjanya. 	30 Menit	Room Meeting microsoft TEAMS
Fase 6: provide recognition Memberikan pengakuan dan penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prestasi individu maupun kelompok. ▪ Memberikan penghargaan untuk kelompok terbaik dan memberi motivasi untuk kelompok agar menjadi lebih baik lagi 	10 Menit	
Penutup			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (Collaboration, Critical Thinking) ▪ Siswa diminta melakukan refleksi secara tertulis. (Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> - Hal baru apa sajakah yang kamu pahami dari pembelajaran hari ini ? - Hal apakah yang masih belum jelas? - Bagaimana perasaanmu selama proses pembelajaran berlangsung ? ▪ Menyampaikan hasil refleksi ▪ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit	Room Meeting microsoft TEAMS

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan Kelas 6* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan Kelas 6* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

F. PENILAIAN

1. PPKn: Hak

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pengertian hak	Menuliskan pengertian tentang hak dengan benar, terperinci, dan mudah dimengerti.	Menuliskan pengertian tentang hak dengan hanya memenuhi 2 kriteria yang diharapkan.	Menuliskan pengertian tentang hak dengan hanya memenuhi 1 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Contoh hak	Menuliskan 6 contoh hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.	Menuliskan 4-5 contoh hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.	Menuliskan 2-3 contoh hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.	Menuliskan 1 contoh hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.
Yang mempengaruhi hak	Menuliskan 6 hal yang memengaruhi hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.	Menuliskan 4-5 hal yang memengaruhi hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.	Menuliskan 2-3 hal yang memengaruhi hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.	Menuliskan 1 hal yang memengaruhi hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.

2. SBdP: Catatan anekdot untuk mencatat kemampuan siswa dalam hal menyanyikan solmisasi berdasarkan interval nada.
3. Diskusi saat membahas tentang gambar-gambar yang terkait dengan hak.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup	Perlu pendampingan
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, dan suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci serta merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab).

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,20
Guru Kelas VI

BURHANUDDIN TALIB,S.Pd
NIP. 19720723 199505 1 001

IKA AYUVIA JOHAN,S.Pd
NIP. 19890817201403 2001

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

VIDEO YOUTOBE	LINK
konsep hak Mariam Tomong	https://www.youtube.com/watch?v=aZ34LWxsj_A https://www.youtube.com/watch?v=g15K-fl9i_s

PKN

KD	Kompetensi Dasar	Indikator
3	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Merumuskan (C6) <i>Create</i> 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menuliskan (C4) <i>Analyze</i> pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi Online Melalui Aplikasi **Microsoft TEAMS**, siswa mampu **mengidentifikasi** 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan **tepat**.
- Melalui diskusi Online Melalui Aplikasi **Microsoft TEAMS**, siswa mampu **menuliskan** pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan **detail**.



Apakah dia sudah mendapatkan haknya untuk memperoleh pendidikan?



Apakah dia sudah mendapatkan haknya untuk menyampaikan pendapat?



Apakah dia sudah mendapatkan haknya untuk memperoleh hidup yang aman?



Apakah dia sudah mendapatkan haknya untuk memperoleh kasih sayang?

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Mengidentifikasi(C4) <i>Analyze</i> berbagai contoh interval nada.
2	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	4.2.1 Menyanyikan (C6) <i>Create</i> nada-nada sesuai intervalnya.

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati partitur yang dikirim **Microsoft TEAMS**, siswa mampu **mengidentifikasi** berbagai contoh interval nada dengan **rinci**.
- Setelah berlatih melalui Video yang dikirim **Microsoft TEAMS**, siswa mampu **menyanyikan** nada-nada sesuai intervalnya dengan **tepat**.

Mariam Tomong

Murid
C = do

Tapanuli

Guru Nahum Situmorang

A **Con brio** $\text{♩} = 150$



0 5 i i i i 7 7 7 5 6 6 7 6 5 5 0 5

Se - len-dang ma di- gin-jang ka -in pan-jang ma di -to -ru Pa-



6 6 7 6 5 5 5 3 4 4 5 4 2 2 0

nge - ol ni gon - ting ma - so - ngon deng ke ma ma - ngo - lu

B



1 1 1 3 3 2 2 2 3 4 7. 7. 2 2 1

O Ma - ri - am to - mong da - i - na - ng si - na - pang ma - sin

							
Do	Re	Mi	Fa	Sol	La	Si	Do'

B. MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SD NEGERI PERCONTOHAN PAM
Tema/Subtema : 3 Tokoh dan penemuan / 1 (Penemu mengubah dunia)
Muatan Mata Pelajaran : Pkn, SBdp
Kelas/Semester : 6 / I (ganjil)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui diskusi Online Aplikasi **Microsoft TEAMS**, siswa mampu **mengidentifikasi** 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan **tepat**.
- Melalui diskusi Online Melalui Aplikasi **Microsoft TEAMS**, siswa mampu **menuliskan** pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan **detail**.
- Setelah mengamati partitur yang dikirim **Microsoft TEAMS**, siswa mampu **mengidentifikasi** berbagai contoh interval nada dengan **ringi**.
- Setelah berlatih melalui Video yang dikirim **Microsoft TEAMS**, siswa mampu **menyanyikan** nada-nada sesuai intervalnya dengan **tepat**

2. JENIS MEDIA YANG DIKEMBANGKAN :

Media Interaktif APK



3. BAHAN DAN ALAT YANG DIGUNAKAN

- a. Bahan : Slide Media APK Interaktif
- b. Alat : Gambar dan video

4. LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN

- a. Langkah I: Memperkenalkan Media Interaktif atau penggunaan Aplikasi
- a. Langkah II: Menampilkan Tujuan Pembelajaran,
- b. Langkah III : Menampilkan video pembelajaran jenis sumber energi sebagai apersepsi
- c. Langkah IV: Menampilkan video hak dan kewajiban di rumah, disekolah dan di masyarakat
- d. Langkah V: Membagikan LKPD dan diskusi kelompok
- e. Langkah VI: Menampilkan lagu Mariam Tomong

Media Interaktif pada Link : <https://s.id/sp0Ew>

C. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Lembar Kerja Peserta Didik

- A. Kelas / Semester : 6
B. Tema : 3 Tokoh dan Penemuan
C. Sub Tema : Penemu yang mengubah dunia
D. Pembelajaran : 2

Tujuan Pembelajaran :

Mendeskripsikan hak yang diperoleh berdasarkan gambar yang telah disediakan dengan tepat

Mengemukakan contoh hak di rumah, disekolah dan dirumah dengan tepat

Mempraktekkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan irama dengan benar

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Diskusikan bersama kelompok tentang hak yang telah diperoleh pada gambar yang telah disediakan
2. Tuliskan contoh penerapan hak di lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat
3. Nyanyikan bersama teman kelompok tentang lagu Mariam Tomong
4. Presentasikan hasil kolompok di Room Meeting



Apakah dia sudah mendapatkan haknya untuk memperoleh pendidikan?



Apakah dia sudah mendapatkan haknya untuk menyampaikan pendapat?



Apakah dia sudah mendapatkan haknya untuk memperoleh hidup yang aman?



Apakah dia sudah mendapatkan haknya untuk memperoleh kasih sayang?

Sekarang, carilah contoh hak dalam kehidupan sehari-harimu!

Hak di rumah	Hak di sekolah	Hak di tengah masyarakat

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



KISI KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PERCONTOHAN PAM
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
 Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1 / Hidup Bersih dan sehat Dirumah
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

Kompetensi inti

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

NO	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Bahan Ajar	Indikator Soal	Bentuk Tes	Ranah Kognitif				Tingkat Kesukaran			No soal			
						C1	C2	C3	C4	MD	SD	SS	PG	UR	IS	
1	PKn	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	Teks Explanasi	Merumuskan (C6) <i>Create</i> 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari.	Pilihan Ganda				√		√					

No :

Nama :

Kelas :

Latihan Soal Tematik Kelas 6 SD/MI

Tema / Subtema : 3 (Tokoh dan Penemuan) / 1 (Penemu Yang Mengubah Dunia)

Hari / Tanggal :/.....

Waktu : Menit

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Hak yang dimiliki setiap manusia yang lahir ke dunia secara sama rata dinamakan

- a. Hak otonomi
- b. Hak asasi manusia
- c. Hak hidup
- d. Hak individual

2. Setiap penemu berhasil menemukan suatu hal yang sangat berharga bagi kehidupan karena mereka mempunyai sifat

- a. Beruntung
- b. Pemalas
- c. Pantang menyerah
- d. Pemberani

3. Teks eksplanasi ilmiah adalah teks yang menerangkan suatu proses yang bersifat

- a. Menguntungkan
- b. Ilmu pengetahuan alam
- c. Ilmu logika dan akal
- d. Ilmu ekonomi dan bisnis

4. Setiap orang berhak menyampaikan pendapatnya, namun harus dilakukan dengan

- a. Sesuai norma kesopanan dan kesusilaan
- b. Cepat dan lebih dahulu daripada orang lain
- c. Diam-diam di belakang orang banyak
- d. Tegas dan mengalahkan orang lain

5. Hak anak di rumah antara lain adalah diberikan perhatian oleh orang tua, sedangkan hak orang tua dari anak-anaknya adalah

- a. Dimintai uang jajan
- b. Mendapatkan nafkah
- c. Dihormati dan disayangi
- d. Mencarikan rejeki

Kunci Jawaban:

1. b. Hak asasi manusia
2. c. Pantang menyerah
3. b. Ilmu pengetahuan alam
4. a. Sesuai norma kesopanan dan kesusilaan
5. c. Dihormati dan disayangi