



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
REVISI 2018
 (Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 37 Tahun 2018)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI PERCONTOHAN PAM**
Kelas / Semester : **VI (Enam) / 1**
Tema 3 : **Tokoh dan Penemuan**
Sub Tema 2 : **Penemu dan Manfaatnya**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **1 Hari**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)
BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menemukan (C4) <i>Analyze</i> informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mengimplementasikan (C3) <i>Apply</i> informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Menganalisis (C4) <i>Anayze</i> komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.
2	4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Mengimplementasikan (C3) <i>Apply</i> hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Menganalisis (C4) <i>Anayze</i> perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik.

2	4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 Menyajikan (P 3) Presisi laporan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.
---	--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks eksplanasi yang disajikan dalam **Powerpoint**, peserta didik dapat **menemukan** informasi penting tentang penemuan televisi dengan tepat
2. Setelah menemukan teks eksplanasi tentang manfaat penemuan televisi, peserta didik **menuliskan** informasi penting dalam bentuk peta pikiran secara **sistematis**
3. Melalui diskusi **Breakout Room Microsoft TEAMS**, peserta didik mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan **tepat**
4. Setelah berdiskusi peserta didik **mempresentasikan** perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan secara **sistematis**
5. Melalui percobaan rangkaian listrik paralel, peserta didik menguji rangkaian tersebut dengan **menyajikan** laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan **percaya diri**

❖ **Karakter siswa yang diharapkan (Penguatan Pendidikan Karakter)**

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

❖ **Materi Pembelajaran**

- **BHS Indonesia**
- Menemukan informasi pada bacaan **IPA**
- Mengidentifikasi komponen listrik **IPS**
- Perubahan sosial budaya
- Model :Discovery Learning sinkron melalui aplikasi konferensi video (Microsoft TEAMS)
- Pendekatan: Saintifik, TPACK
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

❖ **MODEL, PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN**

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring/Online		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi TPACK
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa dengan salam dan memberikan aktivitas digital atau kehadiran peserta dengan memberikan pertanyaan sebelum belajar melalui meeting room pada Kelas Digital TEAMS https://s.id/office365saoraja ▪ Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon atau room meeting (Microsoft TEAMS) 	10 menit	Kelas TEAMS (Microsoft Office 365)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring/Online		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi TPACK
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan link vicon atau room meeting (Microsoft TEAMS) melalui kelas TEAMS. https://s.id/office365saoraja ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius) ▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (integritas) ▪ Salam PPK 5. Menyanyikan lagu nasional. ▪ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (nasionalisme) ▪ Pembiasaan literasi. (literasi membaca komik digital) 	10 menit	Kelas TEAMS (Microsoft Office 365) Komik digital (Comica)
Kegiatan Inti			
Pemberian rangsangan (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati tayangan video tentang perkembangan kehidupan masyarakat terhadap beragam penemuan 	10 Menit	Video youtube beragam penemuan https://www.youtube.com/watch?v=s6Y6oP6wbeg
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajukan pertanyaan pembuka: Communication <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana pengaruh televisi terhadap kehidupan kita? • Bagaimana cara kita menyikapi banyak dan beragamnya informasi yang berasal dari televisi? • Bagaimana dampak positif dan dampak negatif televisi terhadap kehidupan masyarakat? <p>(Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creating -4C)</p>	15 Menit	Media Interaktif (Gambar perkembangan teknologi)
Pengumpu-lan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah Si Kotak Ajaib Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa menemukan informasi penting dari teks dan menuliskan pada diagram berdasarkan urutan paragrafnya. (LK-1) ▪ Siswa menemukan kalimat bercetak miring di dalam teks, kemudian menuliskan dalam tabel yang tersedia ▪ Siswa mengamati video tentang pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat di lingkungan ▪ Siswa dibagi kedalam kelompok Breakout Room Meeting TEAMS untuk mendiskusikan Pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat di lingkungan (LK-2) ▪ Siswa mendiskusikan hasil rangkaian paralel yang telah dibuat sebelumnya dan menguji keberhasilan projek ke dalam bentuk laporan kegiatan percobaan (LK-3) 	25 Menit	Teks Bacaan Buku Digital Halaman 61 Link Video pengaruh televisi : https://www.youtube.com/watch?v=O_bULJHzOS0

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring/Online		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi TPACK
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan data (Kunjungan meeting room per kelompok) Siswa menyusun hasil laporan Siswa kembali kedalam Room Meeting kelas besar untuk mempresentasikan hasil diskusi Communication Guru memberikan kesempatan kepada tiap kelompok untuk mempresentasikan konsep, teori atau pemahaman hasil diskusi Kelompok lain memberikan tanggapan, masukan dan saran terhadap kelompok yang telah mempresentasikan laporan (Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creating -4C) 	25 Menit	Room Meeting microsoft TEAMS
Menarik simpulan/ generalisasi (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan(Comunikation,Collaboration) Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi (assignment for lesson) 	10 Menit	Room Meeting microsoft TEAMS
Penutup			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit	Room Meeting microsoft TEAMS

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Link Video youtube beragam penemuan <https://www.youtube.com/watch?v=s6Y6oP6wbg>
- Link Video pengaruh televisi : https://www.youtube.com/watch?v=O_bULJHzOSO

F. PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Bahasa Indonesia Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan televisi, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
----------	-----------------	----------	-----------	------------------------

Isi Teks Eksplanasi	Pernyataan umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis
Sikap Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

2. IPS Peta pikiran hasil wawancara mengenai pengaruh televisi pada kehidupan masyarakat Indonesia di bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan, diperiksa menggunakan rubrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya televisi dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya televisi dengan kurang lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya televisi dengan cukup lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya televisi dengan lengkap
Komunikasi lisan tentang	Mengomunikasikan secara lisan hasil	Mengomunikasikan secara lisan hasil	Mengomunikasikan secara lisan hasil	Belum mampu mengomunikasikan

perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	diskusi tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya televisi dengan sistematis.	diskusi tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya televisi dengan cukup sistematis.	wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya televisi dengan kurang sistematis.	secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya televisi dengan sistematis
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara

3. IPA Laporan hasil percobaan membuat rangkaian paralel diperiksa menggunakan rubrik

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komponenkomponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel	Menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat.	Menjelaskan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat.	Menjelaskan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat.	Belum mampu menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat
Rangkaian listrik sederhana paralel.	Model rangkaian paralel rapi, tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian paralel kurang rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian tidak rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian tidak bekerja dengan baik
Sikap: Kemandirian	Model rangkaian paralel diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar rangkaian paralel diselesaikan dengan mandiri.	Model rangkaian paralel diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan rangkaian paralel meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,20
Guru Kelas VI

BURHANUDDIN TALIB,S.Pd
NIP. 19720723 199505 1 001

IKA AYUVIA JOHAN,S.Pd
NIP. 19890817201403 2001

Lampiran 1

A. BAHAN AJAR

Materi	Link Youtube
beragam penemuan pengaruh televisi	<ul style="list-style-type: none">▪ https://www.youtube.com/watch?v=s6Y6oP6wbeg▪ https://www.youtube.com/watch?v=O_bULJHzOS0

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menemukan (C4) Analyze informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mengimplementasikan (C3) Apply informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks eksplanasi yang disajikan dalam **Powerpoint**, peserta didik dapat **menemukan** informasi penting tentang penemuan televisi dengan tepat
2. Setelah menemukan teks eksplanasi tentang manfaat penemuan televisi, peserta didik **menuliskan** informasi penting dalam bentuk peta pikiran secara **sistematis**

Teks Eksplanasi

Si Kotak Ajaib

John Logie Baird lahir di Skotlandia, 13 Agustus 1888. Ia adalah penemu yang pada kesempatan itu untuk pertama kalinya menunjukkan bahwa gambar hidup dapat ditransmisikan melalui pesawat yang sekarang dikenal sebagai televisi. Baird mendemonstrasikan televisi di depan para bapak-bapak dan ibu-ibu, di Royal Institute-London untuk pertama kalinya pada tahun 1925.

Seiring dengan perkembangan teknologi, lalu televisi kemudian terus berkembang hingga menjadi semakin canggih seperti saat ini. Prinsip kerja televisi secara umum adalah mengubah sinyal elektronik dan magnetik menjadi gambar dan suara. Sinyal tersebut berupa gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang yang terdiri atas medan magnet dan medan listrik. Gelombang elektromagnetik dapat merambat, dipantulkan, dan dibiarkan tanpa media perantara. Gambar yang kita lihat di layar televisi adalah hasil produksi dari sebuah kamera. Pada awalnya, objek gambar yang ditangkap kamera akan diubah menjadi sinyal gelombang elektromagnetik.

Sinyal tersebut akan ditransmisikan oleh pemancar ke pesawat penerima pada televisi. Pesawat televisi akan mengubah sinyal yang diterima menjadi objek gambar yang utuh sesuai dengan objek yang ditransmisikan, dalam bentuk hitam putih atau berwarna. Jadi, televisi adalah sebuah media telekomunikasi yang berfungsi sebagai penerima siaran gambar bergerak beserta suara. Kata "televisi" merupakan gabungan dari bahasa Yunani "tele" artinya jauh dan bahasa Latin "visio" artinya penglihatan. Sehingga televisi dapat diartikan sebagai "alat komunikasi jarak jauh yang menggunakan media visual/penglihatan". Penemuan televisi juga dikategorikan sebagai penemuan besar yang mampu mengubah peradaban dunia

IPA

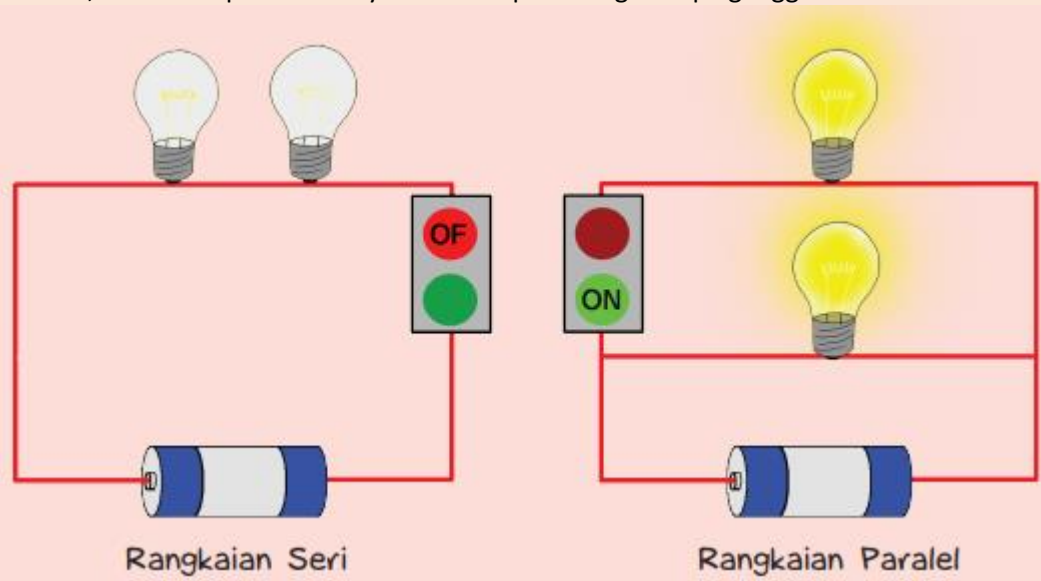
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Menganalisis (C4) Anayze komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.
2	4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Mengimplementasikan (C3) Apply hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya.

Tujuan Pembelajaran

Melalui percobaan rangkaian listrik paralel, peserta didik menguji rangkaian tersebut dengan **menyajikan** laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan **percaya diri**

Rangkaian Paralel

Berbeda dengan rangkaian seri yang disusun sebaris, rangkaian paralel adalah rangkaian listrik yang disusun berderet, di mana masing-masing lampu memiliki rangkaian tersendiri yang terhubung kepada sumber energi. Karena itu, apabila ada satu/lebih komponen yang rusak atau dicabut, maka komponen lainnya akan tetap berfungsi tanpa gangguan sama sekali.



IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Menganalisis (C4) Anayze perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik.

2	4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 Menyajikan (P 3) Presisi laporan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.
---	--	---

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui diskusi **Breakout Room Microsoft TEAMS**, peserta didik mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan **tepat**
2. Setelah berdiskusi peserta didik **mempresentasikan** perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan secara **sistematis**

Sebelum ada listrik	Setelah ada listrik
<ul style="list-style-type: none"> • Manusia melakukan kegiatan sehari-hari dengan cara sederhana atau tradisional • Untuk penerangan manusia masih menggunakan lilin atau lampu teplok 	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia melakukan kegiatan sehari-hari dengan lebih mudah dan cepat • Untuk penerangan manusia telah menggunakan bola lampu yang jauh lebih terang dan menjangkau semua ruangan



Kemajuan dalam Bidang IPTEK & Pendidikan



Lama kelamaan lama-kelamaan teknologi berkembang dan hadir lah radio. Masyarakat pun memperoleh informasi dan pengetahuan dari radio. Berbagai informasi didengar dari radio atau disampaikan secara lisan.

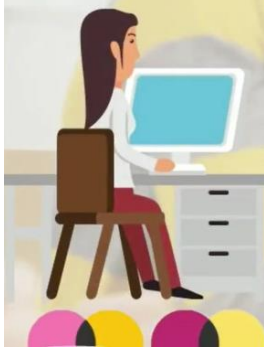
Kemajuan dalam Bidang IPTEK & Pendidikan



Seiring kemajuan IPTEK, hadir pula televisi yang dapat menyampaikan informasi berupa gambar dan suara melalui televisi, masyarakat memperoleh informasi lebih lengkap. Antara lain :

1. Informasi dan berita tentang Kemajuan pembangunan di Indonesia
2. Acara kebudayaan sehingga masyarakat lebih mengenal keragaman budaya Indonesia
3. Acara Talk Show yang membahas berbagai informasi penting

Pengaruh Komputer dalam Bidang Pendidikan



Komputer adalah alat elektronik yang dapat menghitung atau mengolah data, serta memutar film dan musik. Selain itu, komputer dapat menjadi alat komunikasi melalui surat elektronik dan media sosial.

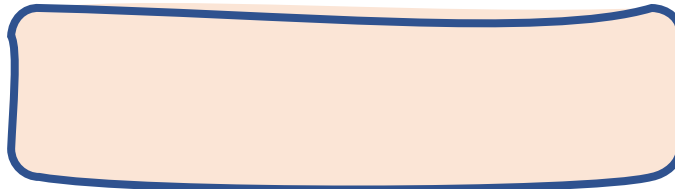
Komputer pertama kali ditemukan oleh Charles Babbage. Penemuan ini membawa perubahan dalam kehidupan masyarakat, seperti :

1. Masyarakat lebih mudah saling mengirim melalui surat elektronik atau email
2. Masyarakat dapat membeli barang yang ingin dibeli tanpa harus datang langsung ke pasar, karena jual beli bisa melalui komputer
3. Komputer dapat menyimpan data dalam jumlah besar. Data tersebut dapat berbentuk dokumen, foto audio dan video

B. LKPD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LK-1)**

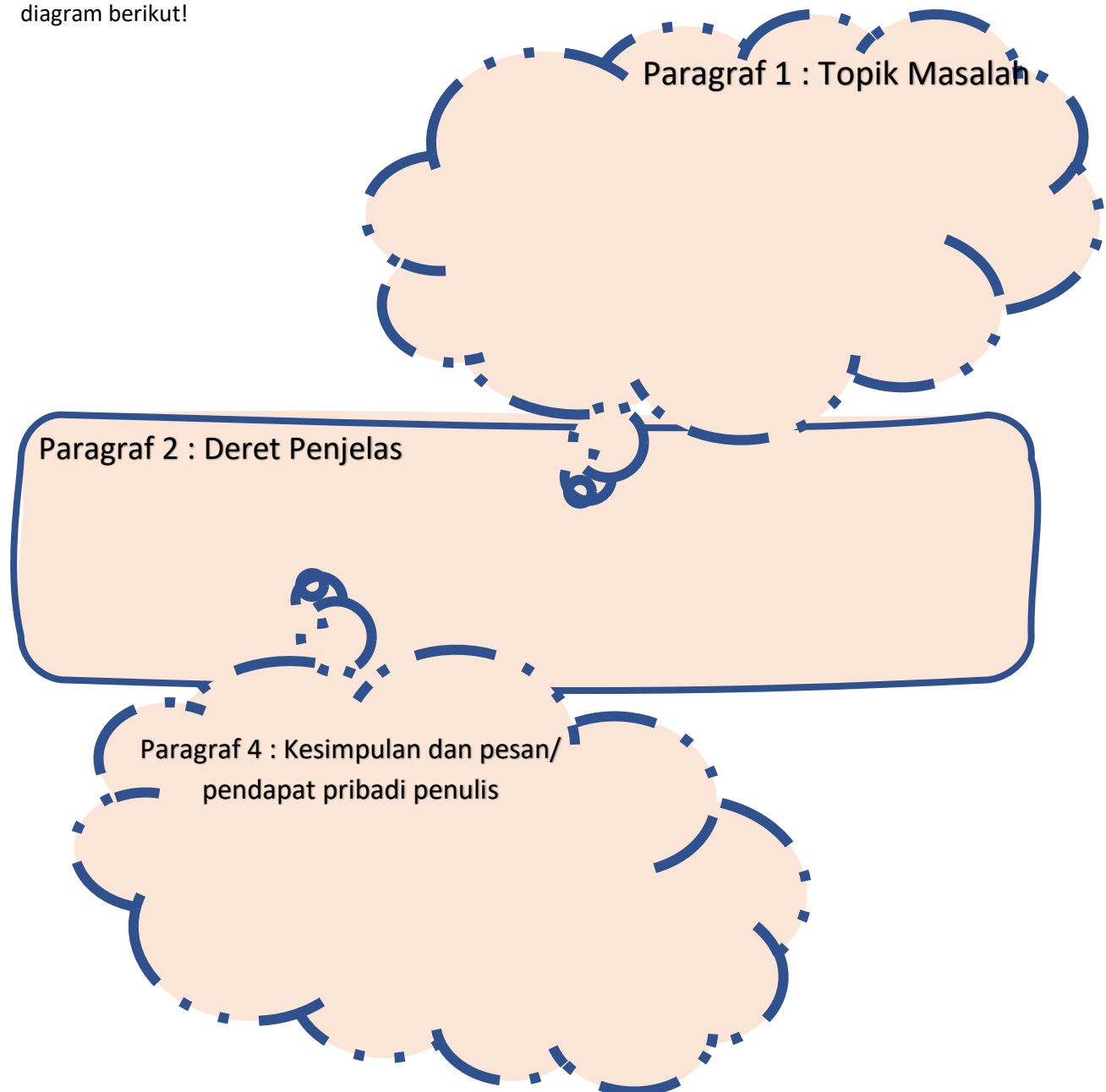
Kelompok :
Nama Kelompok :



Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran : BHS Indonesia

Petunjuk :

Baca kembali teks Si Kotak Ajaib dengan teliti, tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada diagram berikut!



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LK-2)**

Kelompok :
Nama Kelompok :

Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran : IPS

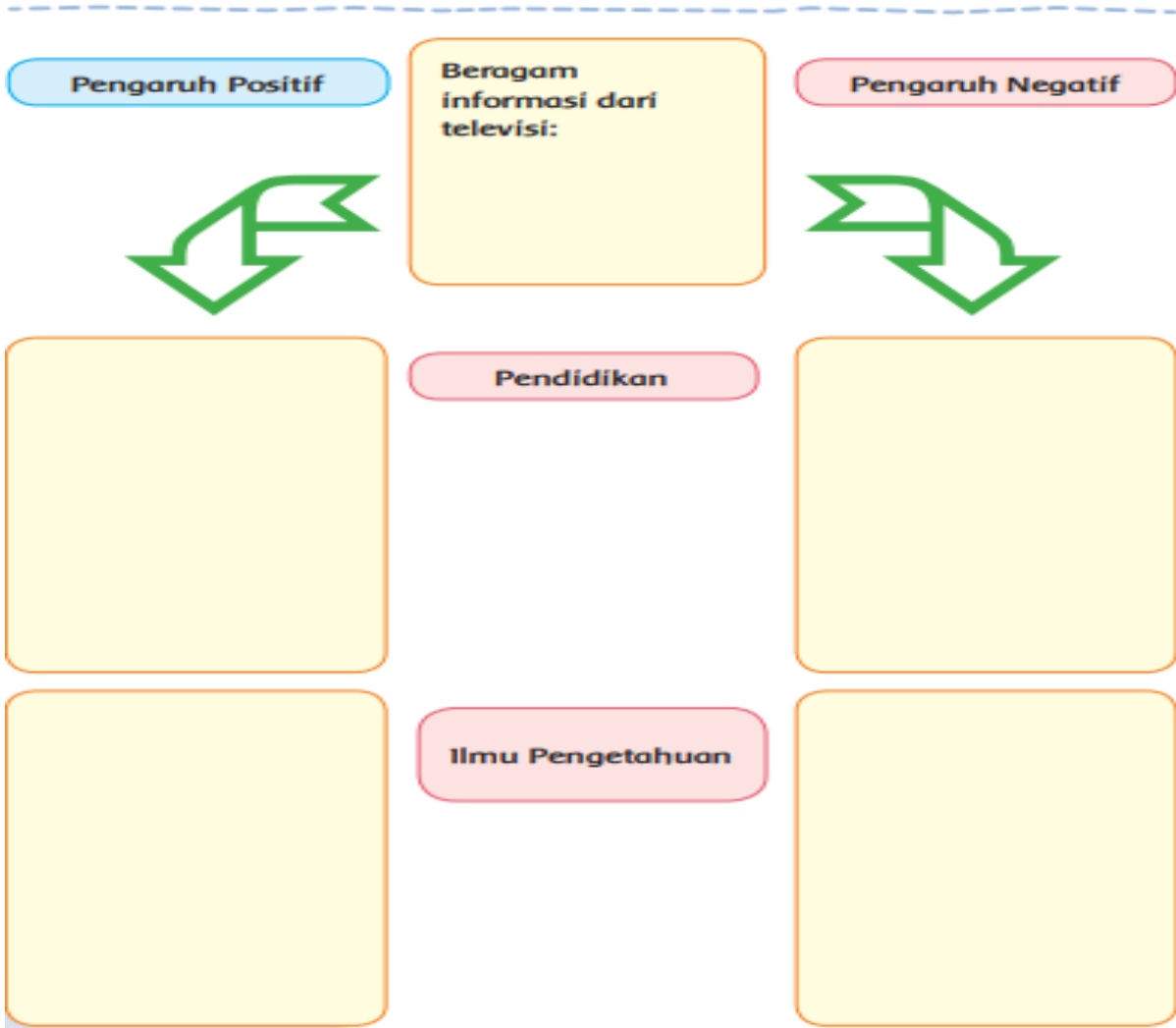
Petunjuk :

Seiring dengan perkembangan teknologi, saat ini terdapat banyak stasiun televisi yang menayangkan berbagai acara setiap hari, bahkan hampir selama 24 jam penuh.

Jenis acara yang ditayangkan sangat beragam, seperti berita, film anak-anak maupun film dewasa, talk show, sinetron, dan acara hiburan lainnya. Bagaimana kalian menyikapi hal tersebut?

Bagaimana dampak positif dan dampak negatif televisi terhadap kehidupan masyarakat?

Pengaruh Televisi terhadap kehidupan masyarakat di lingkunganku



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LK-3)**

Kelompok :
Nama Kelompok :

Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran : IPA

Petunjuk :

Sekarang kamu akan menguji model lampu yang telah dibuat.

Cermati pertanyaan berikut!

1. Apakah lampu pada rangkaian paralel menyala dengan baik?
2. Jika ya, bandingkan terangnya lampu pada rangkaianmu dengan lampu milik teman yang lain. Analisis penyebab perbedaan tersebut.
3. Jika lampu tidak menyala, bandingkan rangkaian lampumu dengan rangkaian milik teman yang menyala . Temukan kesalahannya dan perbaiki.
4. Jika lampu mudah putus, amati jumlah baterai yang digunakan, kemudian temukan permasalahannya. Buatlah laporan dari percobaan membuat rangkaian paralel sederhana yang kamu lakukan pada tabel berikut !

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan :
Tujuan Percobaan:
Alat-alat :
Langkah Kerja:
Kesimpulan:

C. LAMPIRAN

LATIHAN SOAL QUIZ

1. Teks eksplanasi menjelaskan tentang ...
 - a. Gambaran suatu benda secara rinci
 - b. Langkah-langkah untuk melakukan sesuatu
 - c. Proses terjadinya sesuatu fenomena secara ilmiah
 - d. Pendapat seseorang disertai alasan yang mendukungnya
2. Komponen listrik yang dirangkai secara berurutan adalah ...
 - a. Sakelar
 - b. Bel Listrik
 - c. Kabel
 - d. Lampu
3. Salah satu penemuan Nikola Tesla adalah ...
 - a. Generator arus searah
 - b. Lampu pijar
 - c. Generator arus bolak balik
 - d. Lampu neon
4. Penemu komputer adalah ...
 - a. Charles Babbage
 - b. John Logie Baird
 - c. Nikola Tesla
 - d. Michael Faraday
5. Berikut ini contoh kalimat efektif yaitu ...
 - a. Para siswa-siswa akan menghadapi ujian semester pekan depan
 - b. Sepeda baru dipakai ibu ke warung itu
 - c. Siswa kelas 6 merupakan siswa yang taat aturan sekali
 - d. Guru-guru sedang mengadakan rapat dikantor guru
6. Televisi ditemukan oleh ...
 - a. Nikola Tesla
 - b. Michael Faraday
 - c. John Lagie Baird
 - d. Charles Babbage
7. Komponen yang tidak diperlukan dalam menyusun rangkaian listrik sederhana adalah ...
 - a. Kabel
 - b. Aki
 - c. Sakelar
 - d. Lampu
8. Deretan penjelas pada teks eksplanasi terletak di
 - a. Di bagian awal teks
 - b. Setelah pernyataan umum
 - c. Di bagian akhir teks
 - d. Setelah interpretasi
9. Ciri-ciri teks eksplanasi yang tidak tepat adalah
 - a. Memuat informasi yang bersifat faktual
 - b. Menggunakan bahasa sehari-hari namun tetap sopan
 - c. Betujuan untuk menjelaskan proses terjadinya peristiwa
 - d. Terdiri dari pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi
10. Dampak positif televisi dibidang sosial adalah ...

- a. Membantu mengiklankan produk seseorang
- b. Memberi informasi antar dua negara
- c. Menambah pengetahuan tentang flora dan fauna di berbagai tempat
- d. Mengenalkan budaya di berbagai daerah dan tempat

Kunci Jawaban

No	Jawaban
1	C
2	D
3	C
4	A
5	D
6	C
7	B
8	B
9	B
10	B