

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Lubuk Besar
 Kelas/Semester : VI (Enam) / 1
 Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
 Subtema : Penemuan dan Manfaatnya (Sub tema 2)
 Muatan Mapel : Bahasa Indonesia (3.2 , 4.2), IPA (3.4, 4.4), IPS (3.2 , 4.2)
 Pembelajaran ke- : 1

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati video yang ditayangkan oleh guru, siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dan menuliskan pada diagram berdasarkan urutan paragrafnya yang telah dibuat dengan tepat.
2. Dengan menyimak tayangan video powerpoint cara membuat rangkaian listrik sederhana yang di tayangkan oleh guru, siswa mampu menyimpulkan tentang cara membuat rangkaian listrik paralel dengan tepat.
3. Dengan mengamati video pembelajaran dengan media powerpoint tentang gambar/foto televisi yang diberikan oleh guru, siswa mampu menuliskan dampak positif dan negatif televisi bagi kehidupan mereka dengan jelas dan tepat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tatap Muka	
	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya kepada siswa apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. 3. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran mengenai teks penemuan televisi 2. Siswa menganalisis informasi penting dari teks dan menuliskan pada diagram berdasarkan urutan paragrafnya. 3. Siswa mengamati video cara membuat rangkaian listrik sederhana 4. Siswa menyimpulkan tentang cara membuat rangkaian listrik paralel berdasarkan video yang ditayangkan guru. 5. Siswa mengamati gambar/foto televisi yang diperlihatkan guru. 6. Bagaimana pengaruh televisi terhadap kehidupan kita? 7. Bagaimana cara kita menyikapi banyak dan beragamnya informasi yang berasal dari televisi? 8. Bagaimana dampak positif dan dampak negatif televisi terhadap kehidupan masyarakat? 	22 menit

	<p>9. Siswa menuliskan rencana ke depan untuk memiliki sikap lebih bertanggung jawab dalam menggunakan pesawat televisi di rumah, sehingga akan memberikan manfaat positif bagi kehidupan mereka.</p> <p>10. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup <i>whatsapp</i></p>	
Penutup	<p>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di <i>google form</i> yang telah di sediakan guru.</p> <p>2. Belajar menyanyikan lagu <i>Garuda Pancasila</i> untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman video</p>	5 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : dokumentasi kegiatan membantu orang tua, beribadah dan berdoa
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangka Tengah, 24 September 2020
Guru Kelas,

Wiwi Widiyarsih, S.Pd.SD

Nur Komalasari, S.Pd.SD

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dr. Mawardi, M.Pd

Herlina Kasih Intan Permata, S.Pd.

