

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN KALIREJO II  
**Kelas / Semester** : 6 / 1  
**Tema** : 3. Tokoh dan Penemuan  
**Sub Tema** : 2. Penemuan dan Manfaatnya  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks eksplanasi, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.
2. Setelah mengamati video rangkaian listrik paralel, peserta didik dapat menganalisis rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas dengan **cermat**.
3. Setelah mengamati video rangkaian listrik paralel, peserta didik dapat membuat rangkaian listrik paralel dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WA Grup, (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Kelompok siswa dapat mengerjakan LKPD yang diinstruksikan lewat WA tentang teks eksplanasi yang berisi manfaat penemuan televisi.</li><li>5. Siswa melihat video tentang cara menentukan informasi penting untuk menganalisis rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas yang diinstruksikan lewat WA.</li><li>6. Siswa melihat video tentang cara menentukan informasi penting untuk membuat rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas yang diinstruksikan lewat WA.</li><li>7. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp</li></ol>	50 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	8. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim 9. Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dinstruksikan lewat 10. WA.(religius).	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku kurikulum kelas 5
- Video pembelajaran
- LKPD

**D. ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, 24 September 2020

**Mengetahui**

**Kepala SDN KALIREJO II**

**Guru Kelas VI**

**ENDANG PURWANINGSIH S.Pd**

NIP. 19740413 199707 2001

**SURTI KANTI**