

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Karangreja
Kelas / semester : VI (Enam) / 1
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 3. Ayo, Menjadi Penemu
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)
Alokasi waktu : 2 JP x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi “Pensil, si Kecil yang amat Penting” yang ditayangkan dengan slide powerpoint, siswa mampu menyimpulkan ciri-ciri kosakata baku dengan tepat.
2. Setelah mencermati kosakata non baku bercetak miring pada teks eksplanasi “Pensil, si Kecil yang amat Penting” yang ditayangkan dengan slide powerpoint, siswa mampu menemukan padanan kosakata bakunya dengan bimbingan guru.
3. Setelah menemukan kosakata baku, siswa dapat membuat kalimat efektif menggunakan kosakata baku tersebut dengan tepat.
4. Setelah disajikan gambar proses distribusi dalam kegiatan ekonomi yang ditayangkan dengan slide powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi pengaruh alat transportasi modern terhadap kehidupan ekonomi dengan bimbingan guru.
4. Setelah mengamati kehidupan ekonomi di lingkungan sekitar, siswa mampu membuat cerita tentang proses perjalanan satu benda yang dijual, mulai dari dihasilkan sampai pada ke tangan konsumen dengan jelas, rapi dan menarik.
5. Setelah mengamati gambar rangkaian listrik seri dan parallel yang ditayangkan menggunakan slide powerpoint, siswa mampu menemukan persamaan dan perbedaan dari kedua jenis rangkaian tersebut secara tepat dengan bimbingan guru.
6. Setelah menemukan persamaan dan perbedaan dari kedua jenis rangkaian tersebut, siswa dapat menyusun diagram venn tentang persamaan dan perbedaan tersebut sesuai contoh di buku siswa halaman 119 dengan jelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas yaitu https://bit.ly/33Dd1Xi3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (google meet)	10 menit
KEGIATAN INTI <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link vicon (<i>google meet</i>) melalui WAG kelas. https://bit.ly/2EjegSQ dan kode kelas rrezhyd2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi google meet3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini. <u>Ayo Membaca</u> <ol style="list-style-type: none">4. Guru menayangkan teks eksplanasi “Pensil, si Kecil yang Amat Penting” menggunakan slide <i>powerpoint</i> di google meet.5. Siswa diminta memperhatikan kata-kata bercetak miring pada teks tersebut.6. Siswa dibimbing oleh guru untuk mengiring siswa pada pemahaman tentang kosakata baku dan non baku melalui <i>google meet</i> dengan memberikan pertanyaan:	20 menit

<p>a. Apakah kosakata tersebut telah sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)?</p> <p>b. Dimana dan kapan kamu menemukan penggunaan kosakata tersebut?</p> <p>c. Kapan saat-saat kita dapat menggunakan kosakata tersebut? Dan kapan kita sebaiknya tidak menggunakan kata-kata tersebut?</p> <p>7. Guru memberikan penguatan tentang pengertian dan ciri-ciri kosakata baku dan kosakata nonbaku melalui <i>google meet</i> dengan menampilkannya menggunakan <i>slide powerpoint</i>.</p> <p>8. Siswa menemukan arti dan padanan kata baku dari kosakata nonbaku yang terdapat pada teks eksplanasi tersebut dengan bimbingan guru.</p> <p>9. Siswa mencatat arti dan padanan kosakata nonbaku tersebut di buku catatan masing-masing.</p> <p>10. Siswa diminta membuat kalimat dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif, menggunakan kosakata baku tersebut.</p> <p>11. Salah satu siswa diminta membacakan hasil kalimat yang dibuatnya pada <i>google meet</i> dan siswa yang lain menyimak.</p> <p>12. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani membacakan hasil kerjanya dengan ucapan pujian agar siswa yang lain termotivasi.</p> <p><u>Ayo Berdiskusi</u></p> <p>13. Guru memberikan apersepsi tentang penemuan lain selain penemuan pensil, yaitu penemuan yang dilakukan oleh BJ. Habiebie khususnya pada transportasi udara yang telah membawa pengaruh terhadap kehidupan ekonomi masyarakat melalui <i>google meet</i>.</p> <p>14. Siswa mengamati gambar rangkaian proses distribusi dari suatu kegiatan ekonomi yang ditampilkan di <i>google meet</i> menggunakan <i>slide power point</i>.</p> <p>15. Siswa menjawab pertanyaan pengiring tentang peran transportasi terhadap kehidupan masyarakat dengan bimbingan guru.</p> <p>16. Siswa ditugaskan untuk membuat cerita tentang proses perjalanan satu benda yang dijual, mulai dari benda itu dihasilkan, disebarkan hingga sampai pada konsumen dengan jelas, rapi dan menarik.</p> <p><u>Ayo Mengamati</u></p> <p>17. Siswa mengamati gambar rangkaian listrik seri dan paralel yang ditampilkan oleh guru menggunakan <i>slide powerpoint</i> di <i>google meet</i>.</p> <p>18. Siswa diminta untuk membandingkan kedua gambar tersebut untuk menemukan persamaan dan perbedaan dari kedua jenis rangkaian tersebut.</p> <p>19. Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kedua rangkaian tersebut dalam Diagram Venn sesuai contoh di buku siswa halaman 119.</p> <p>20. Siswa diminta mengirimkan foto hasil pekerjaan berupa cerita proses distribusi dan diagram venn melalui WAG.</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi dan merefleksi kegiatan pembelajaran bersama-sama siswa. 2. Siswa diminta menjawab soal-soal yang guru kirimkan menggunakan Quizizz. 3. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas 4. Guru menutup pembelajaran dengan memberi motivasi, memberikan penghargaan kepada semua siswa karena semangat belajarnya. 5. Guru memberikan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protocol kesehatan. 	<p>20 menit</p>

C. PENILAIAN

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Penilaian Kognitif | : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz |
| 2. Penilaian unjuk kerja | : Cerita alur distribusi dan Diagram Venn |
| 3. Penilaian sikap | : Pengamatan guru selama proses pembelajaran daring berlangsung. |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tri Suelfi, S.Pd.SD
NIP. 19730601 199703 2 004

Cilacap, September 2020

Guru Kelas VI,

Siti Nur Afifah, S.Pd.SD
NIP. 19890120 201902 2 004

**JARING-JARING
PEMETAAN KOMPETENSI DASAR
KELAS 6 TEMA 3 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1**

