

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kedungringin 03
Kelas / Semester : VI /1
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 3. Ayo, Menjadi Penemu
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menemukan kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah Rangkaian Lampu di Kelasku.

2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menulis kalimat efektif dari teks eksplanasi ilmiah Rangkaian Lampu di Kelasku.
---	---	---

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Menulis fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks eksplanasi ilmiah “Rangkaian Lampu di Kelasku” siswa mampu menemukan kosakata baku dengan benar.
2. Dengan membaca teks eksplanasi ilmiah “Rangkaian Lampu di Kelasku” siswa mampu menulis kalimat efektif dengan benar.
3. Dengan mengamati video, siswa mampu menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Dengan mengamati rangkaian lampu di rumah, siswa mampu menulis fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : Kosakata baku dalam teks eksplanasi ilmiah
- IPA : Penggunaan rangkaian listrik seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Pengamatan, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui WAG dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. Religius dan integritas2. Guru bertanya melalui WAG apakah hari ini sudah membantu orang tua dan beribadah. Karakter dan life skill3. Guru mengajak siswa melalui WAG menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" Nasionalis4. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Tokoh dan Penemuan" Communication5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication.6. Siswa ditanya tentang materi sebelumnya kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari . Apersepsi	10 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk mendownload video tentang rangkaian listrik seri dan paralel dan video powerpoint melalui WAG. 2. Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah "Rangkaian Lampu di Kelasku" pada video powerpoint. Mengamati 3. Siswa mengidentifikasi kosakata nonbaku yang terdapat pada teks eksplanasi ilmiah "Rangkaian Lampu di Kelasku" kemudian memperbaiki menjadi kosakata baku, ditulis dibuku tulis. Identifikasi 4. Siswa mengidentifikasi kalimat tidak efektif yang terdapat pada teks eksplanasi ilmiah "Rangkaian Lampu di Kelasku" kemudian memperbaiki menjadi kalimat efektif, ditulis di buku tulis. Identifikasi 5. Siswa menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks eksplanasi ilmiah "Rangkaian Lampu di Kelasku" dengan menggunakan kalimat efektif. Mandiri 6. Siswa menonton rangkaian listrik sederhana seri dan paralel yang terdapat pada video. https://youtu.be/kBI5CGwKv1I mengumpulkan data 7. Siswa mengidentifikasi sifat-sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel. Identifikasi 8. Siswa dengan bimbingan guru mengamati rangkaian listrik yang ada di rumah. Mengumpulkan data 9. Siswa dengan bimbingan guru menggambar contoh rangkaian listrik. 10. Siswa mengirimkan tugas lewat WA pribadi. 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan panduan guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Integritas 2. Siswa dengan panduan guru merefleksi hasil pembelajaran. 3. Siswa mengerjakan evaluasi, hasil pekerjaan dikirim lewat WA pribadi. 4. Guru memberikan umpan balik melalui WAG 5. Guru menginfokan materi pertemuan berikutnya melalui WAG. 6. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. Religius 	15 menit

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Internet
<https://youtu.be/kB15CGwKv1I>
- Lingkungan siswa

H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar teks eksplanasi, gambar rangkaian listrik seri dan paralel
- Video rangkaian listrik seri dan parallel
- Video power point
- Rangkaian listrik di rumah siswa

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian dalam materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Penilaian Sikap : observasi

Penilaian pengetahuan : tertulis

Penilaian keterampilan : observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suwarjo, S.Pd.
NIP. 19660608 199103 1 009

Kedungringin,2020
Guru Kelas 6 ,

Anik Kuryati, S.Pd.
NIP. -