

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS VI SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SATUAN PENDIDIKAN : SD N 2 PENAMBONGAN
 KELAS/SEMESTER : VI/I
 TEMA : Tema 3 (Tokoh dan Penemuan
 SUB TEMA : 1. Penemu yang Mengubah Dunia
 MUATAN TERPADU : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
 PEMBELAJARAN KE : 1
 ALOKASI WAKTU : 2 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
3. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
5. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu melaporkan perubahan social budaya masyarakat dengan ditemukanya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dilanjutkan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa(Orentasi) 2. Mengecek kehadiran siswa dengan mengabsen 3. Siswa dan guru menyanyikan lagu “ Indonesia Pusaka” (Nasionalisme) 4. Mengingatnkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 Menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati lampu di ruangan kelas • Guru mengajukan pertanyaan pembuka. • Tahukah kamu tokoh penemu listrik? • Bagaimana proses arus listrik hingga dapat menyalakan 	40 menit

lampu listrik di ruang kelas?

- Siswa secara berpasangan diminta untuk berdiskusi untuk menemukan jawaban
- Siswa diminta membaca senyap teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
- Setelah membaca senyap, guru dapat meminta satu atau beberapa siswa membaca kembali dengan suara yang dikeraskan.
- Siswa menjawab pertanyaan bacaan.
- Siswa secara berpasangan mendiskusikan jawaban dengan satu atau beberapa teman dekatnya. siswa kemudian saling melengkapi jawaban mereka untuk mendapatkan jawaban yang lengkap.
- Siswa dan guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal.
- Guru mengarahkan siswa mendapatkan jawaban yang lengkap dan tepat.
- Siswa menyimpan jawaban pertanyaan untuk digunakan pada kegiatan lanjutan di pembelajaran 3

Ayo Berdiskusi

- Siswa mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter yang terdapat di buku
- Siswa menuliskan proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri berdasarkan hasil pengamatan pada senter.
- Siswa diharapkan melengkapi tulisan mereka dengan gambar rangkaian seri pada senter. (*Creativity and innovation*)
- Siswa mendiskusikan tulisan dan gambar mereka dengan teman dalam kelompok untuk mendapatkan jawaban yang benar.
- Guru memberikan penguatan.
- Siswa mendiskusikan alat dan bahan yang diperlukan bersama teman dengan bimbingan guru. (*Critical Thinking and Problem Solving*)

Ayo Mengamati

- Guru meminta satu siswa untuk menyalakan lampu di kelas.
- Siswa diminta mengamati lampu tersebut.
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan:
 - Apa perbedaan kehidupan antara masa sebelum ada listrik dan setelah ada listrik?
 - Bagaimana listrik dapat mengubah kehidupan di

	<p>dunia? (HOST)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa pengaruhnya terhadap perubahan kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia? • Siswa mendiskusikan pertanyaan dengan teman dan menuliskannya pada table yang tersedia. • Siswa menuliskan informasi yang diperoleh dari hasil diskusi pada tabel. • Guru memeriksa hasil diskusi. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini . • Siswa menyimpulkan materi pelajaran dengan bimbingan dan penguatan oleh guru. • Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru. • Guru Bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang sudah dilakukan. • Guru memberikan tindak lanjut untuk siswa Siswa berdiskusi dengan orang tua di rumah tentang kepedulian keluarga terhadap sikap yang bijak dalam penggunaan listrik? • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi • Salam dan doa dipimpin oleh salah satu siswa(Religius) 	10 menit

C. PENILAIAN(ASES MEN)

- Penilaian sikap (pengamatan)
- Penilaian pengetahuan (tes)
- Penilaian ketrampilan (presentasi unjuk kerja/hasil karya)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.



Mengetahui
Kepala Sekolah

MUH FAUZI H, S.Pd
NIP. 19740330 199903 1 007

Purbalingga, 26 November 2021
Guru Kelas VI

MUH FAUZI H, S.Pd
NIP. 19740330 199903 1 007