

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

---

Satuan Pendidikan	: SDN Wonorejo II Wonomerto
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: 3. Tokoh dan Penemuan
Sub tema	: 1. Penemu yang mengubah dunia
Pertemuan ke	: 1 (Satu)
Muatan	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu	: 1 hari

---

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
3. Setelah mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
4. Setelah mengamati video, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
5. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.
6. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Kegiatan Awal** (10 menit)

- 1) Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek siswa yang aktif melalui grup *WhatsApp*.
- 2) Mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti**

- 1) Guru memberikan stimulus materi pembelajaran menggunakan video tentang materi " Penemu Listrik" melalui <https://youtu.be/4smnqZRcoW0>
- 2) Siswa membaca teks eksplanasi tentang Penemu yang Mengubah Dunia (teks dikirim guru melalui Grup WA dan dapat juga dibuka di buku siswa kurikulum 13)
- 3) Siswa menuliskan informasi penting dari teks terkait topik, pesan, dan kesimpulannya melalui *Grup WA*
- 4) Siswa mengamati video rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter. melalui link <https://youtu.be/YWO4kpJ8Xok>
- 5) Siswa membuat laporan hasil pengamatan video berupa tabel komponen listrik dan fungsinya (senter) melalui *Grup wa*.
- 6) Siswa melakukan tanya jawab dengan anggota keluarga di rumah yang lebih tua (orang tua/kakek/nenek/paman/bibi) tentang kehidupan sosial sebelum dan sesudah ada listrik.
- 7) Siswa menuliskan informasi yang didapat ke dalam peta pikiran. kemudian mempresentasikan hasil kerja melalui *grup WA*

#### **Kegiatan Penutup**

- 1) Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
- 2) Siswa menyimpulkan pembelajaran dan guru memberikan penguatan serta tindak lanjut.
- 3) Kegiatan ditutup dengan doa dan tidak lupa mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat agar terhindar dari virus covid-19.

### C. PENILAIAN (ASESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan melihat hasil pekerjaan siswa dan keaktifan di *WA grup*.

### D. SUMBER :

1. Buku Siswa Kurikulum 13 tema 3.
2. Video Penemu dan bagian-bagian senter.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Probolinggo, 23 September 2020  
Guru Kelas VI