

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 054916 LUBUK ROTAN  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 3** : Tokoh dan Penemuan  
**Sub Tema 1** : Penemu yang Mengubah Dunia  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** ..... / .....

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)  
BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran.

## IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.
2	4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya.

## IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik.
2	4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 Melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar yang dikirim Guru Ke Grup WA, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar yang dikirim Guru Ke Grup WA, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar yang dikirim Guru Ke Grup WA, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menemukan informasi pada bacaan
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen listrik
3. Peserta didik mampu mencari dan mengolah informasi tentang pengaruh listrik dalam kehidupan dilingkungan sekitar

### E. MEDIA PEMBELAJARAN

Laptop, Hp Whats App, Voicenote, Powerpoint, Video Pembelajaran, Google Form, dan Modul/Buku Guru dan Buku Siswa.

### F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, penugasan, tanya jawab dan ceramah

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>) dipandu melalui Grup WA</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks pada buku pelajaran di rumah masing-masing</li><li>2. Siswa diminta menonton Video tentang penemu listrik yang dikirim guru di grup WA. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li><li>3. Siswa mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter yang dikirim guru grup WA</li><li>4. Siswa menuliskan komponen-komponen listrik yang ada pada senter</li><li>5. Siswa menuliskan fungsi komponen-komponen listrik pada senter</li><li>6. Siswa mendiskusikan tulisan dan gambar mereka dengan teman dalam kelompok untuk mendapatkan jawaban yang benar.</li><li>7. Guru memberikan penguatan.</li><li>8. Siswa kemudian menuliskan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat percobaan rangkaian seri pada pembelajaran ketiga.</li><li>9. Siswa mendiskusikan alat dan bahan yang diperlukan bersama teman dengan bimbingan guru menggunakan WA</li></ol>	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Guru mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa perbedaan kehidupan antara masa sebelum ada listrik dan setelah ada listrik?</li> <li>b. Bagaimana listrik dapat memengaruhi kehidupan di dunia?(<b>HOTS</b>)</li> </ol> 11. Siswa mendiskusikan pertanyaan dengan teman dan menuliskannya pada tabel yang tersedia. 12. Siswa Mengerjakan Latihan	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan (<b>Communication</b>).</li> <li>2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran (<b>Colaboration</b>).</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form ( <b>mandiri</b> ).</li> <li>4. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah.</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam (<b>Religius</b>).</li> </ol>	15 menit

## H. PENILAIAN

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lubuk Rotan, Juli 2020  
Guru Kelas VI

**PONIPAH, S.Pd**

**NUR ELYDAWATI, S.Pd**

NIP. 19650522 199301 2 003