

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonorejo II  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)  
 Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKN, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 2x 35 menit

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) Melalui Video Call 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di awal pembelajaran guru menayangkan video membahas tentang Michael Faraday penemu listrik. Banyak sekali manfaat yang dapat dirasakan dari kehidupan sehari-hari berkat temuan tersebut. melihat link <a href="https://youtu.be/vgyhvVy4Hj8">https://youtu.be/vgyhvVy4Hj8</a></li> <li>• Siswa menuliskan manfaat listrik yang mereka temukan di sekitar mereka. Siswa menuliskan jawaban pada tabel yang sudah disiapkan di buku siswa.</li> <li>• Guru menyampaikan bahwa listrik banyak membantu manusia dalam kehidupan sehari-hari Setiap orang berhak merasakan manfaat listrik. Guru mengajak siswa untuk belajar tentang konsep hak. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>• Siswa menuliskan contoh-contoh hak dalam kehidupan sehari-hari yang ada di rumah, sekolah, dan di tengah masyarakat.</li> <li>• Siswa saling mendiskusikan jawaban mereka dalam kelompok.</li> </ul> Guru memperlihatkan video lagu Mariam Tomong kepada siswa. <a href="https://youtu.be/l6pRj05HscY">https://youtu.be/l6pRj05HscY</a> (link dikirim melalui grup WA) Siswa berlatih ketepatan interval sesuai penjelasan guru	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	➤ Guru memberi penguatan dan kesimpulan.	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Probolinggo, 23 September 2020  
Guru Kelas 6

**SUKARTONO,S.Pd**

**BINTA WULAN,S.Pd.SD**