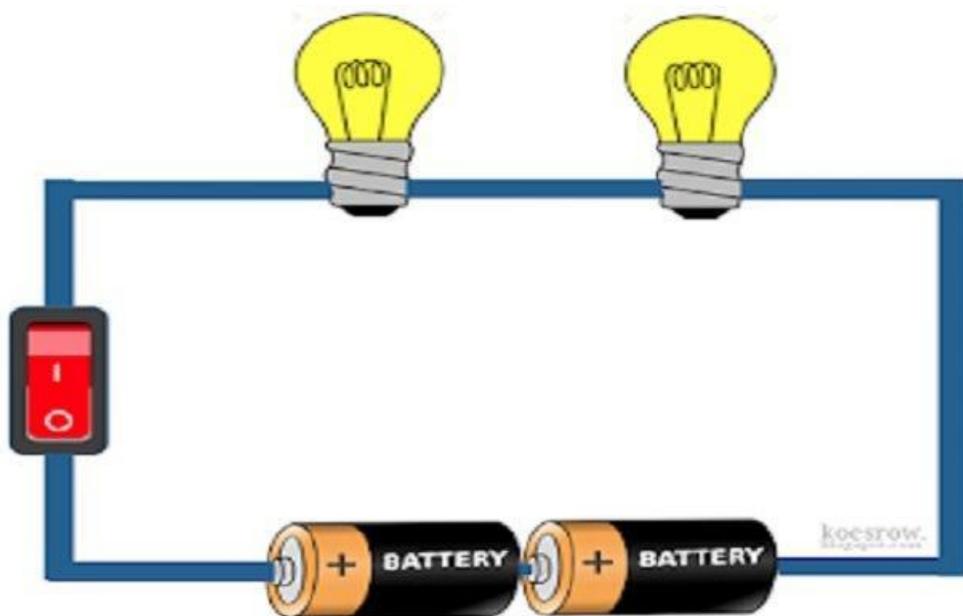


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 3 (TOKOH DAN PENEMUAN) SUBTEMA 1 (PENEMU YANG MENGUBAH DUNIA) PEMBELAJARAN 3



**Disusun Oleh:
UJANG SAPRUDIN, S.Pd**

**SDN CIRANJANG 02
KECAMATAN CIRANJANG KABUPATEN CIANJUR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN CIRANJANG 02
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Subtema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 4 X 35 menit (1 kali pertemuan)
Materi Pokok : Bahasa Indonesia : Teks Eksplanasi
IPA : Rangkaian Seri

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis struktur teks eksplanasi ilmiah.
2	4.2 Menyajikan secara lisan, tulis, dan visual hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan struktur teks eksplanasi ilmiah

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Menganalisis pemanfaatan rangkaian listrik seri dalam kehidupan sehari-hari 3.4.2 Menyebutkan kelebihan rangkaian seri 3.4.3 Menyebutkan Kekurangan rangkaian seri
2	4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Melakukan percobaan membuat rangkaian listrik secara seri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui melihat Teks dari tayangan power point, siswa dapat menganalisa struktur teks eksplanasi dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat melakukan presentasi tiga bagian struktur teks eksplanasi dengan tepat.

3. Melalui menonton video tentang rangkaian seri, siswa dapat menganalisis 3 alat yang memanfaatkan rangkaian seri dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Melalui menonton video, siswa dapat menyebutkan 3 kelebihan rangkaian seri dengan tepat
5. Melalui menonton video, siswa dapat menyebutkan 3 kekurangan rangkaian seri dengan tepat
6. Melalui menonton video tentang rangkaian seri, siswa dapat membuat rangkaian seri dengan tepat

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Struktur Teks Eksplanasi
2. IPA : Rangkaian Seri

E. , PENDEKATAN, MODEL dan METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific, TPACK*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Ceramah, , Penugasan, Eksperimen, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks tentang tokoh penemu
2. Video rangkaian seri
3. 1 set peralatan rangkaian seri
4. LKPD

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Lingkungan sekitar kelas

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. • Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan disampaikan. 	5 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan disampaikan pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih ingatkah apa itu Teks Ekplanasi? 2. Sebutkan komponen-komponen listrik! 	5 Menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk disiplin hadir lebih awal sebelum kegiatan pembelajaran dimulai • Guru memberi motivasi kepada peserta didik bahwa belajar itu menyenangkan • Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab, manfaatnya bagi tercapainya cita-cita 	5 Menit
B. Kegiatan Inti		
Sintak 1: Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan power point teks Eksplanasi tokoh penemu. • Guru mengajak peserta didik kelas untuk mengamati dengan seksama • Guru menstimulus peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan teks yang diamatinya 	115 Menit
Sintak 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok • Peserta diberi LKPD dan penjelasan cara mengisinya • Peserta didik membaca teks bacaan untuk di telaah. • Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya menelaah teks • Setiap kelompok dari mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Kelompok lainnya memberi kroscek dari jawaban yang telah dituliskan oleh temannya kemudian dibuat kesimpulannya • Berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat, setiap peserta didik mengembangkan dan memperjelas Struktur Teks Eksplanasi. 	
Sintak 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati Video Rangkaian seri • Peserta didik menyebutkan alat alat dalam kehidupan sehari-hari yang memanfaatkan rangkaian seri • Peserta didik membuat rangkaian seri siswa dan melakukan percobaan sendiri sesuai dari hasil mengamati video. • Dengan pertanyaan terbimbing dari guru, peserta didik menyimpulkan cara membuat rangkaian seri berdasarkan hasil percobaan 	
Sintak 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berdiskusi kelompok, peserta didik mencari kelebihan dan kekurangan Rangkaian seri • Berdasarkan percobaan peserta didik menyimpulkan hasil percobaannya pada LKPD • Siswa membandingkan hasil percobaan dan mencari persamaan dan perbedaannya. Jika terdapat perbedaan, siswa diminta menjelaskan perbedaan tersebut. • Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber mengenai rangkaian seri. 	

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Sintak 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam kelompoknya, setiap peserta didik mendiskusikan tentang rangkaian listrik seri kemudian diminta untuk menyampaikan presentasi dan ditanggapi kelompok lain • Guru membimbing dan memberi arahan dari tanggapan kelompok lain • Melaksanakan evaluasi 	
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pada materi yang disampaikan sesuai kompetensi yang dicapainya. • Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	10 Menit

I. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Jurnal observasi Sikap
 Penilaian Pengetahuan : Test tertulis (Esay)
 Penilaian Keterampilan : Rubrik

REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Bagi siswa yang belum berhasil membuat model rangkaian seri, akan membuat lagi dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

Siswa memperkuat kembali pemahaman konsep dari rangkaian seri

Mengetahui
 Kepala SDN Ciranjang 02

Cianjur,
 Guru Kelas 6

AHMAD SOBANI, S.Pd
 NIP.19630903 198410 1 002

UANG SAPRUDIN, S.Pd
 NIP : 19800101 201407 1 004