## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonorejo II

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)

Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : PPkN, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 2X 35 menit

## A. TUJUAN

- 1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan sistematis.
- 2. Setelah membaca teks, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran dengan sistematis.
- 3. Setelah berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan seharihari dengan benar.
- 4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat secara rinci.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                | Deskripsi Kegiatan   | Waktu |
|-------------------------|--|-------|
| Kegiatan<br>Pendahuluan | Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca     Doa (Orientasi)  | 10    |
|                         | <ol> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>   | menit |
| Kegiatan<br>Inti        | Siswa membaca teks tentang "Thomas Alva Edison, Sang Penemu Bola Lampu Pijar" yang ada di buku siswa, siswa mengidentifikasi isi teks  | 50    |
|                         | tersebut dan menuliskan di buku siswa dalam bentuk peta pikiran.  Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan teman sebelahnya / saudara/ orang tuanya di rumah dan dikirim melalui grup WA  Siswa mendiskusikan isi teks tentang "Lampu Belajar Hadiah dari Ayah" yang ada di buku siswa. | menit |
|                         | Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan di <a href="http://gg.gg/mamz9">http://gg.gg/mamz9</a> (Critical Thinming nad Problem Formulation)   |       |
|                         | siswa mempresentasikan hasiln(direkam dikirim melaui grup WA)  |       |
| Kegiatan                | Guru:  | 10    |
| Penutup                 | <ul> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>   | menit |

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah, Probolinggo, 23 September 2020 Guru Kelas 6

SUKARTONO,S.Pd NIP. 19710513 199403 1 006 BINTA WULAN, S.Pd.SD NIP. 19870821 201903 2 006