

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 KETAPANG
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 3.Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 2. Penemuan dan Manfaatnya
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.
2. Setelah mengamati 1 video rangkaian listrik paralel, peserta didik dapat menganalisis rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas dengan **cermat**.
3. Setelah mengamati video rangkaian listrik paralel, peserta didik dapat membuat rangkaian listrik paralel dengan tepat.

B. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WA Grub, (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Kelompok siswa dapat mengerjakan LKPD yang diinstruksikan lewat WA tentang teks eksplanasi yang berisi manfaat penemuan televisi.5. Siswa melihat video tentang cara menentukan informasi penting untuk menganalisis rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas yang diinstruksikan lewat WA.6. Siswa melihat video tentang cara menentukan informasi penting untuk membuat rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas yang diinstruksikan lewat WA.7. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">8. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim9. Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dinstruksikan lewat WA.(religijs).10. WA.(religijs).	10 menit

Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 6
- Handphone
- Video pembelajaran
- LKPD

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banyuwangi, 24 September 2020
Guru Kelas VI

MUHAMAD HUSNI, S.Pd
NIP. 19690816 199403 1 005

SUYANTI RAHMAWATI, S.Pd
NIP : 19850525 201903 2 003