

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SDN 01 Bogatama  
Kelas/Semester : VI/Ganjil

T/ST/PB : 3/2/1  
Alokasi Waktu : 5 x 35'

## A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	IPA	IPS
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati [tayangan video](#), siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.
2. Setelah membaca [teks digital](#), siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah mengamati [tayangan Power Point](#), siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang IPTEK, dan pendidikan dengan mandiri
4. Setelah melakukan diskusi siswa mampu mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang IPTEK, dan pendidikan dengan mandiri.
5. Dengan mengamati [video](#), siswa mampu menguji model rangkaian listrik paralel dengan tepat.
6. Setelah mengamati [video](#), siswa mampu mengerjakan [LKPD](#) lalu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa,</li><li>• Pembiasaan untuk mematuhi protocol kesehatan,</li><li>• <a href="#">Mengisi Daftar Hadir</a>, dilanjutkan dengan menyanyikan <a href="#">Lagu Indonesia Raya</a>,</li><li>• 15 menit Kegiatan <a href="#">literasi</a></li><li>• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li></ul>
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bersama guru mengamati tayangan video tentang penemuan televisi.</li><li>• Peserta didik dengan dipandu guru menyebutkan informasi penting dari tayangan video.</li><li>• Peserta didik menuliskan informasi penting dari Teks Digital dalam bentuk peta pikiran pada <a href="#">Link Google Form berikut</a>.</li><li>• Peserta didik mengamati tayangan <a href="#">Power Point</a> tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang IPTEK, dan pendidikan kemudian menjawab pertanyaan pada <a href="#">Lembar Kerja pada Link Berikut</a>.</li><li>• Peserta didik mendiskusikan jawaban dari pertanyaan dan mempresentasikannya kepada teman sekelas.</li><li>• Peserta didik bersama guru mengamati <a href="#">tayangan video</a> tentang Rangkaian Listrik Paralel.</li><li>• Peserta didik mengerjakan Kuis Interaktif pada <a href="#">aplikasi Kahoot</a> tentang</li></ul>

	<p>pemahaman konsep rangkaian listrik parallel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengamati tayangan video peserta didik mengerjakan LKPD pada <a href="#">Link berikut</a> dan menarik kesimpulan.</li> </ul>
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

**1. Penilaian Sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	BAHASA INDONESIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan informasi penting dari teks digital</li> <li>2. Menuliskan fakta yang mendukung topik dari teks digital</li> <li>3. Menuliskan kesimpulan dari teks digital</li> </ol>
2	IPS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang IPTEK, dan pendidikan.</li> </ol>
3	IPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menuliskan hasil pengamatan tayangan video pada LKPD</li> </ol>

#### 2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	BAHASA INDONESIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan informasi penting dari teks digital dalam bentuk peta pikiran.</li> </ol>
2	IPS	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengkomunikasikan hasil diskusi tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang IPTEK, dan pendidikan.</li> </ol>
3	IPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mempresentasikan kesimpulan dari LKPD</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bogatama, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**SRI HARTONO, S. Pd.**  
NIP. 197304141997031005

**MUHKLIS ADZIJUL, S. Pd**  
NIP. 199207172019021005