

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Rantau Bayur
Kelas /Semester : VI / 1 (Satu)
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Subtema 2 : Penemuan dan Manfaatnya
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menganalisis contoh kewajiban dalam kehidupan sehari-hari 3.2.2 Memeriksa hubungan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara
4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1. Menuliskan bentuk dan fungsi hak dan kewajiban 4.2.1. Menyajikan makna kewajiban, contoh kewajiban, dan hal yang dilakukan supaya dapat menjalankan dengan baik

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
------------------	---------------------------------

3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Menganalisis interval nada lagu Mariam Tomong
4.2 Memainkan interval nada melalui lagu	4.2.1 Menganalisis lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui WA group, siswa mampu mendesain peta konsep tentang contoh kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah menganalisis lewat video pembelajaran yang dikirim guru melalui WA mengenai pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara siswa mampu memeriksa hubungan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara.
3. Setelah menonton video pembelajaran yang dikirim guru melalui WA group kelas siswa mampu menyajikan makna kewajiban, contoh kewajiban, dan hal yang dilakukan supaya dapat menjalankan dengan baik secara terinci.
4. Setelah berdiskusi dengan anggota kelompok menggunakan WA group kelas, siswa mampu membuat interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.
5. Setelah berlatih dengan mengirimkan pesan suara ke group WA siswa mampu menyanyikan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<u>PPKn</u> Pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara	Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara	Contoh kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
<u>SBdP</u> Menyanyikan lagu sesuai dengan interval nada	Lagu sesuai dengan interval nada	Macam-macam interval nada

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Inquiry*
 Pendekatan : Saintifik, TPACK
 Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Handphone dan laptop (menggunakan whatsapp group)
 Sumber : 1. Buku Pedoman Guru Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 2. Internet
 3. Youtube
 4. Lingkungan Sekitar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui whatsapp grup kelas. (Orientasi)➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengirim link youtube ke whatsapp group dan menyuruh siswa menonton video yang dikirim tersebut.➤ Siswa mendiskusikan kembali tentang kewajiban datang ke sekolah dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu. Siswa mengisinya pada tabel yang ada di buku siswa. Datang ke sekolah tepat waktu dan mengumpulkan tugas tepat waktu adalah kewajiban yang dari seorang pelajar. Mengapa hal tersebut merupakan kewajiban? Apa dampaknya ketika kita tidak melakukannya? Siapa saja yang akan kita rugikan?➤ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya tepat waktu untuk datang ke sekolah dan mengumpulkan tugas.➤ Secara individu siswa akan menuliskan contoh-contoh kewajiban, arti kewajiban dan hal-hal yang harus dilakukan supaya dapat menjalankan kewajiban dengan baik. Siswa menuliskan pada kolom yang ada di buku siswa.➤ Siswa kembali berlatih menyanyikan lagu “Mariam Tomong”.➤ Siswa berlatih menyanyikan syair lagu “Mariam Tomong” dengan interval yang tepat. Awalnya guru mencontohkan cara	45 menit

	<p>menyanyikan lagu tersebut. Dengan mengirim voice note ke whatsapp group. Siswa berlatih lalu mengirimkannya ke whatsapp group, siswa yang lain diminta untuk memberikan masukan.</p> <p>➤ Guru melakukan penilaian tentang kemampuan siswa bernyanyi dengan interval yang tepat.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp</p> <p>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p>	10 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri dll

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan dengan meminta siswa mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa membacakan saran untuk teman, kemudian foto atau videonya dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

4. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan (L/TL)

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum paham tentang kewajiban warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dapat dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit – 60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa menemukan macam- macam interval nada melalui lagu.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Maruah, S.Pd
NIP.196802151991041002

Sungai Pinang, Oktober 2020
Guru Kelas 6,

Sarmanto, S.Pd
NIP. 197012032008011002